



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ

Ίδρυμα: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ.

ΠΠΣ: ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Ημερομηνία υποβολής: **29 Οκτωβρίου 2021**

A. Συνοπτική Περιγραφή

Μετά την επιτυχή Αξιολόγηση και Πιστοποίηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού (ΤΟΔΑ) από την Ομάδα Πιστοποίησης και την παραλαβή της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης του ΠΠΣ παρουσιάστηκαν στην 81^η Συνέλευση του ΤΟΔΑ (Αρ. Πρωτ.: 432/22.04.2019), οι 8 από τις 10 αρχές στις οποίες είχε επιτευχθεί πλήρης συμμόρφωση (αρχές 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10) και οι 2 από τις 10 στις οποίες έχει επιτευχθεί ουσιαστική συμμόρφωση (αρχές 5, 6). Έγινε παρουσίαση των θετικών χαρακτηριστικών της αξιολόγησης (Χαρακτηριστικά Καλής Πρακτικής [Features of Good Practice]) και επισημάνθηκε στο διδακτικό και διοικητικό προσωπικό η εντατικοποίηση των προσπαθειών για τη διατήρηση και βελτίωση των καλών πρακτικών που συμβάλλουν στην επικαιροποίηση και αναβάθμιση του ΠΠΣ.

Για τη βελτίωση της σχέσης και επικοινωνίας με τους/τις φοιτητές/τριες του τμήματος, το ΤΟΔΑ εισήγαγε και εφαρμόζει τον θεσμό του Ακαδημαϊκού Συμβούλου πριν την έναρξη της Αξιολόγησης και Πιστοποίησης του ΠΠΣ του ΤΟΔΑ (Αρ. Πρωτ.: 371/15.02.2019). Αναφορικά με την ανταπόκριση των φοιτητών/τριων στον θεσμό, αξίζει να σημειωθεί ότι τα 2 τελευταία Ακαδημαϊκά Έτη, αν και γίνονται φιλότιμες προσπάθειες από το διδακτικό προσωπικό του τμήματος (ώρες γραφείου, αποστολή μηνυμάτων, ανάρτηση ανακοινώσεων στον ιστότοπο του Τμήματος, ανακοίνωση συνδέσμου στην e-class για σύνδεση μέσω του λογισμικού του Microsoft Teams) δεν παρατηρείται ικανοποιητική προσέλευση των φοιτητών/τριων για την ενημέρωσή τους σχετικά με το ΠΠΣ, καθώς και την επίλυση προβλημάτων που άπτονται της ακαδημαϊκής τους πορείας.

Βασιζόμενοι στις επισημάνσεις της Επιτροπής Πιστοποίησης (ΕΠ) για την καλή πρακτική που ήδη ακολουθεί και εφαρμόζει το ΤΟΔΑ, η ΟΜΕΑ και τα μέλη της συνέλευσης του ΤΟΔΑ, επεξεργάζονται την αναβάθμιση και επικαιροποίηση του ΠΠΣ που ισχύει από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 (βλ. https://sportmanagement.uop.gr/images/uop/docs/Curriculum_2019-2020.pdf) το οποίο αναμένεται να κατατεθεί για έγκριση μέχρι τον Απρίλιο του 2022 και να αρχίσει να εφαρμόζεται από το Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.

Η Συνέλευση του ΤΟΔΑ έδωσε ιδιαίτερη βαρύτητα στις 14 συστάσεις για ενέργειες παρακολούθησης (follow-up actions) της Επιτροπής Πιστοποίησης τις οποίες και παρουσιάζει αναλυτικά στον Πίνακα 1 (Σχέδιο Δράσης) και Πίνακα 2 (Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων). Ωστόσο, κατά τη διάρκεια της ακαδημαϊκής χρονιάς 2019-20 και 2020-21 καθυστέρησε η αξιολόγηση των ενεργειών παρακολούθησης που καθορίστηκαν από την Επιτροπή Πιστοποίησης λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που προέκυψαν από την πανδημία της νόσου του κορονοϊού 2019 (COVID-19), καθώς το Τμήμα εστίασε στην υλοποίηση των διαδικασιών εξ αποστάσεως εκπαίδευσης με βάση τις Οδηγίες που παρείχε το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. Η νέα πραγματικότητα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και της προσαρμογής στις νέες διδακτικές και διοικητικές διαδικασίες υποχρέωσαν το Τμήμα να κινηθεί εκτός χρονικών πλαισίων, καθώς κατέστη

αναγκαίο να γίνουν σε πολύ περιορισμένο χρόνο ενέργειες, που δεν σχετίζονταν με την αξιολόγηση των ενεργειών παρακολούθησης, αλλά ήταν καίριας σημασίας για την ομαλή λειτουργία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (π.χ., οργάνωση διαλέξεων με ψηφιακά μόνο μέσα, διαδικτυακά εργαστήρια και φροντιστήρια) με αποτέλεσμα να περιοριστεί ο διαθέσιμος χρόνος των μελών ΔΕΠ και να καταστεί σημαντικά πιο δύσκολη η λειτουργία Επιτροπών που σχετίζονταν με τη φυσική παρουσία φοιτητών/τριών, καθώς και του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού.

Σύνοψη του σχεδίου δράσης και των ενεργειών

Στο Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1) και Παρακολούθησης Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2) παρουσιάζονται (βάσει του υποδείγματος της ΕΘΑΑΕ) οι 14 συστάσεις παρακολούθησης που έγιναν από την Επιτροπή Πιστοποίησης μαζί με τους αναμενόμενους στόχους και τις ενέργειες που προτείνονται ή/και ακολουθήθηκαν από το ΤΟΔΑ με απώτερο σκοπό την υλοποίησή τους.

Το ΤΟΔΑ ανταποκρίθηκε με συνέπεια στις «συστάσεις για ενέργειες παρακολούθησης» και συνεχίζει να δημιουργεί τις προϋποθέσεις για τη βελτίωση και αναβάθμιση το ΠΠΣ.

B. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
1. The AP members recommend that the Department either regains authority to collect its own data or has readily available access to these data which can be used for promotional purposes to attract more students.	1.1 Σύγκλιση του τμήματος με τη κοινωνία συγκεκριμένα: με κυβερνητικούς οργανισμούς/υπουργεία/ Δήμους	1.1.1 online Σεμινάρια/ διαλέξεις σε συνεργασία με τους δημόσιους και δημοτικούς φορείς	Πρόεδρος, Γραμματεία, ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΤΕΠ και άλλα στελέχη του ΠΑΠΕΛ	Δεκέμβριος 2021	Τεχνική και τεχνολογική υποστήριξη, Πρόεδρος, Γραμματεία, ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΤΕΠ και άλλα στελέχη του ΠΑΠΕΛ
		1.1.2 Σύναψη συμφωνιών / μνημονίων συνεργασίας με δημόσιους φορείς	Γραμματεία, Πρόεδρος, ΔΕΠ	Δεκέμβριος 2021	Γραμματεία, Πρόεδρος, ΔΕΠ
	1.2 Συνεργασία με το ευρύτερο περιβάλλον του αθλητισμού	1.2.1 Σύναψη συμφωνιών / μνημονίων συνεργασίας με Αθλητικές Ομοσπονδίες / Συλλόγους/ ΠΑΕ, ΚΑΕ / Αθλητικές Εγκαταστάσεις	Γραμματεία, Πρόεδρος, ΔΕΠ	Δεκέμβριος 2021	Γραμματεία, Πρόεδρος, ΔΕΠ
		1.2.2 Συνεργασία με Αθλητικές διοργανώσεις και εθελοντικές ομάδες	Γραμματεία, Πρόεδρος, ΔΕΠ, Σύλλογος Φοιτητών	Δεκέμβριος 2021	Γραμματεία, Πρόεδρος, ΔΕΠ, Σύλλογος Φοιτητών
	1.3 Δημιουργία νέων εργαστηρίων για τη διεύρυνση των συνεργασιών και της έρευνας	1.3.1 Συντονισμός διαδικασιών για τη δημιουργία των εργαστηρίων και στελέχωση	1.3.1.1 Συγκρότηση Επιτροπής Έρευνας (ΕΕ)	Συνέλευση	Ιούνιος 2021
1.3.2. Συλλογή στοιχείων πιθανών οργανισμών – συνεργατών			Διευθυντές εργαστηρίων και ΔΕΠ	Δεκέμβριος 2021	Διευθυντές εργαστηρίων και ΔΕΠ, Γραφεία και τεχνολογικός εξοπλισμός
2. The AP members recommend that the Department further enhances the quality (as opposed to the quantity) of the research output among	2.1 Βελτίωση Ερευνητικής Δραστηριότητας και Ποιότητας	2.1.1 Συγκρότηση Επιτροπής Έρευνας (ΕΕ)	Συνέλευση	Ιούνιος 2021	Συνέλευση, Επιτροπή Έρευνας, Διευθυντές εργαστηρίων, και Μέλη ΔΕΠ-ΕΕΠ, ΕΤΕΠ

<p>faculty members (e.g., promote and advance quality in (a) research practices, (b) international, inter- and intra-departmental research collaboration(s), and (c) publications at peer reviewed and highly ranked international journals).</p>		<p>2.1.2 Ενημέρωση μελών ΔΕΠ για διεθνείς βάσεις επιστημονικών περιοδικών και ενθάρρυνση δημοσίευσης σε περιοδικά που συμμετέχουν στις βάσεις αυτές</p>	<p>Επιτροπή Έρευνας (ΕΕ)</p>		
		<p>2.1.3 Ενθάρρυνση για συμμετοχή του ερευνητικού προσωπικού σαν αξιολογητές ή μέλη συντακτικής επιτροπής σε διεθνή έγκριτα επιστημονικά περιοδικά.</p>	<p>ΕΕ – Μέλη ΔΕΠ-ΕΕΠ-ΕΤΕΠ</p>		
		<p>2.1.4 Δημιουργία ερευνητικού αποθετηρίου του τμήματος μέσω Google Scholar</p>	<p>ΕΕ</p>		
		<p>2.1.5 Σύνταξη οδηγού συγγραφής Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας</p>	<p>ΕΕ – εργαστήρια</p>		
		<p>2.1.6 Αύξηση της συμμετοχής του τμήματος σε εθνικά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα</p>	<p>ΕΕ – Μέλη ΔΕΠ-ΕΕΠ-ΕΤΕΠ</p>		
<p>3. The AP members recommend that the Department encourages/offers opportunities for academic staff to undertake the Graduate Certificate of Higher Education courses that would in turn inform their academic practices and teaching both in terms of curriculum and course</p>	<p>3.1 Ως προς τη σύσταση αυτή το Τμήμα οφείλει να ακολουθήσει την κείμενη νομοθεσία η οποία προβλέπει: (1) τη δυνατότητα αξιολόγησης των διδασκόντων από ομότιμους καθηγητές και (2) την υποχρέωση της ΟΜΕΑ να παρακολουθεί τις αξιολογήσεις των φοιτητών και να απευθύνει σχετικές</p>	<p>3.1.1 Να παρασχεθούν νέες ευκαιρίες μέσω των κάτωθι ενεργειών: (1) ορισμός ομότιμου αξιολογητή, (2) τακτικές συνεδριάσεις της ΟΜΕΑ με θέμα τη μελέτη της αξιολόγησης των φοιτητών, (3) ενεργή υποστήριξη της Συνέλευσης προς τα αιτήματα μελών ΔΕΠ για λήψη εκπαιδευτικών αδειών με</p>	<p>ΟΜΕΑ και Συνέλευση ΤΟΔΑ</p>	<p>Ιούνιος 2022</p>	<p>ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΙ ΠΟΡΟΙ: Μέλη ΔΕΠ ΤΟΔΑ, Ακαδημαϊκοί υπότροφοι και διδάσκοντες με ΠΔ 407/80 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ: Τακτικός προϋπολογισμός ΤΕΧΝΙΚΟΙ: Υπάρχων εξοπλισμός</p>

design and assessment offerings.	<p>συστάσεις στους διδάσκοντες. Η κείμενη νομοθεσία δεν προβλέπει διαδικασίες αξιολόγησης από διδάσκοντα σε διδάσκοντα. Στο πλαίσιο αυτό ως στόχοι τίθενται : (α) η αναθεώρηση με τη βοήθεια ομοτίμου (το ΤΟΔΑ διαθέτει 1 ομότιμο) και (β) παρατήρηση για βελτίωση ποιότητας μαθημάτων και διδασκαλίας από την ΟΜΕΑ</p>	<p>στόχο την αναβάθμιση των πρακτικών διδασκαλίας τους.</p>			
<p>4. The AP members recommend that the Department considers the design of assessment tasks that move away from the traditional essay/presentation/exam setting and incentivizes academic staff to design and offer innovative assessment tasks in the form of authentic experiences (e.g., exposure to real world situations and sport organizations).</p>	<p>4.1 Σχεδιασμός και υλοποίηση νέων δοκιμασιών αξιολόγησης από τους διδάσκοντες</p> <p>4.2 Απόκτηση αυθεντικών εμπειριών από τους φοιτητές</p> <p>4.3 Διασύνδεση με την αγορά εργασίας</p>	<p>4.1.1 Κατάθεση προτάσεων από τους διδάσκοντες</p> <p>4.1.2 Ενημέρωση των περιγραμμάτων σπουδών</p> <p>4.2.1 Ενεργοποίηση των μνημονίων συνεργασίας του τμήματος με αθλητικούς οργανισμούς και επιχειρήσεις</p> <p>4.3.1 Ενεργοποίηση των μνημονίων συνεργασίας του τμήματος με αθλητικούς οργανισμούς και επιχειρήσεις</p>	<p>Διδάσκοντες, Σύλλογος Φοιτητών, ΟΜΕΑ, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών</p>	<p>Ιούνιος 2022</p>	<p>Διδάσκοντες, Σύλλογος Φοιτητών, ΟΜΕΑ, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών</p>
<p>5. The AP members recommend that the Department considers mapping what skill(s) each</p>	<p>5.1 Επικαιροποίηση δεξιοτήτων φοιτητών/τριών με βάση τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, τις</p>	<p>5.1.1 Συγκέντρωση/καταγραφή των δεξιοτήτων φοιτητών/τριών από τα περιγράμματα των μαθημάτων</p>	<p>Διδάσκοντες, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών ΟΜΕΑ</p>	<p>Δεκέμβριος 2021</p>	<p>Συνέλευση και διδάσκοντες του Τμήματος</p>

course builds for students during the programme.	επιστημονικές εξελίξεις και τις διεθνείς τάσεις	5.1.2 Ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων των φοιτητών/φοιτητριών με βάση τις επιστημονικές εξελίξεις, τις διεθνείς τάσεις/πρακτικές και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας (feedback από αποφοίτους και εργοδότες τους)	Διδάσκοντες		
		5.1.3 Ενσωμάτωση νέων δεξιοτήτων φοιτητών/τριων στα περιγράμματα μαθημάτων	Διδάσκοντες, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών ΟΜΕΑ		
6. The AP members recommend a stronger culture of 'peer reviewed of teaching' with a formalized feedback process.	6.1 Βελτίωση της διδακτικής διαδικασίας.	6.1.1 Παρακολούθηση μαθημάτων από Ομότιμο Καθηγητή κατά τη διάρκεια διδασκαλίας του κάθε μαθήματος	Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού, Ομότιμος Καθηγητής ΤΟΔΑ	Μάιος 2023	Ομότιμος Καθηγητής ΤΟΔΑ ή άλλου ΑΕΙ, ΟΜΕΑ Κοσμήτορας Οικονομικοί πόροι για τη μετακίνηση και διαμονή της επιτροπής αξιολόγησης
	6.2 Αύξηση της ικανοποίησης και αξιολόγησης των φοιτητών	6.2.1 Κατάθεση έκθεσης διδακτικής ικανότητας διδασκόντων στην ΟΜΕΑ και στον Κοσμήτορα	Ομότιμος Καθηγητής ΤΟΔΑ, ΟΜΕΑ, Κοσμήτορας		

<p>7. The AP members recommend that low performing academic staff in student evaluation offer a brief report of actions – to the teaching and learning committee for consideration - on the corrective action to address the issues raised in the student evaluation in the next offering of the course.</p>	<p>7.1 Αύξηση της ικανοποίησης και αξιολόγησης των φοιτητών</p>	<p>7.1.1 Καθιέρωση αναφορών διδασκόντων πριν την έναρξη των διδακτικών εξαμήνων (Σεπτέμβριο για το χειμερινό και Φεβρουάριο για το εαρινό), σχετικά με τις δράσεις βελτίωσης που πραγματοποιήθηκαν σε κάθε μάθημα σε σχέση με τα αποτελέσματα της αξιολόγησης αυτού του μαθήματος κατά το προηγούμενο έτος. Οι αναφορές θα απαντούν στις αξιολογήσεις των φοιτητών και του Peer Reviewer του μαθήματος για τη διδασκαλία και τα θέματα των εξετάσεων καθώς επίσης θα περιλαμβάνουν και την ανατροφοδότηση από την δραστηριότητα του Ακαδημαϊκού Συμβούλου.</p>	<p>Διδάσκων (χαμηλής απόδοσης), ΟΜΕΑ, Κοσμήτορας</p>	<p>Σεπτέμβριος 2021</p>	<p>Διδάσκων (χαμηλής απόδοσης), ΟΜΕΑ Κοσμήτορας</p>
		<p>7.1.2 Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης των μαθημάτων αλλά και του ΠΠΣ από τους/τις φοιτητές/τριες, καθώς και της πληροφορίας που συλλέγεται από τα απογραφικά δελτία των καθηγητών και ερωτηματολογίων αξιολόγησης του ΠΠΣ.</p>			
		<p>7.1.3 Επανασχεδιασμός του ερωτηματολογίου που χορηγείται στους φοιτητές</p>			

		σύμφωνα με πιο σύγχρονα πρότυπα.			
8. The AP members recommend that the Department - in its continued effort to address and enhance student welfare - seeks the support of the state or the relevant regional agencies to offer additional housing support (in the form of a dormitory) to students.	8.1 Ενίσχυση των επιπέδων ευημερίας των φοιτητών/τριών	<p>8.1.1 Επικοινωνία με τοπικούς επαγγελματικούς συλλόγους και φορείς (ξενοδοχεία, εστιατόρια, καφετέριες, γυμναστήρια, φροντιστήρια ξένων γλωσσών, καταστήματα ένδυσης και υπόδησης, ταξί κα.) για ειδικές εκπώσεις στους/τις φοιτητές/τριες</p> <p>8.1.2 Σύμβαση με αξιόπιστη εταιρεία σίτισης για καλής ποιότητας και επαρκούς ποσότητας φαγητό για τους/τις φοιτητές/τριες.</p> <p>8.1.3 Θέσπιση και έλεγχο μέτρων προστασίας από τον COVID-19 στο χώρο σίτισης.</p> <p>8.1.4 Θέσπιση και έλεγχο μέτρων προστασίας από τον COVID-19 στον χώρο του Πανεπιστημίου.</p> <p>8.1.5 Σύμβαση με εταιρεία παροχής υπηρεσιών φύλαξης κτιρίων με στόχο την ασφάλεια των φοιτητών/τριών και του προσωπικού</p> <p>8.1.6 Δράσεις για ίδρυση Φοιτητικής Εστίας</p>	Κοσμήτορας, Σύγκλητος Πανεπιστημίου, Επιτροπή καλής εκτέλεσης έργου, Δήμος Σπάρτης, ΙΝΕΔΙΒΙΜ, Φοιτητικός σύλλογος	Ιούλιος 2021	Κοσμήτορας, Σύγκλητος Πανεπιστημίου, Επιτροπή καλής εκτέλεσης έργου, Δήμος Σπάρτης, ΙΝΕΔΙΒΙΜ, Φοιτητικός σύλλογος

		8.1.7 Συμφωνία με τον Δήμο Σπάρτης για συγκράτηση των ενοικίων για τους/τις φοιτητές/τριες σε χαμηλά επίπεδα.			
		8.1.8 Απόφαση Συγκλήτου και αποστολή της στην υπηρεσία ΙΝΕΔΙΒΙΜ για Φοιτητική Εστία.			
9. The AP members recommend that the Department consider using existing resources to further improve its administrative services.	9.1 Προσπάθεια απόκτησης επιπρόσθετου προσωπικού μέσω κεντρικών διαδικασιών και αξιοποίηση προσωπικού εσωτερικά του ΠΑΠΕΛ	9.1.1 Απόκτηση επιπρόσθετου προσωπικού γραμματειακής υποστήριξης. Επιστροφή μέλους της Γραμματείας από άδεια.	Γραμματεία και Πρόεδρος	Φεβρουάριος 2021	Γραμματεία και Πρόεδρος
		9.1.2 Έναρξη διαδικασιών προσέλκυσης νέου μέλους στη γραμματειακή υποστήριξη	Γραμματεία και Πρόεδρος	Σεπτέμβριος 2020	Γραμματεία και Πρόεδρος
10. The AP members recommend further flexibility and expansion of the practicum program.	10.1 Όλοι/ες οι ενδιαφερόμενοι/νες φοιτητές/τριες να υλοποιούν την πρακτική τους άσκηση χωρίς αποκλεισμούς στον χρόνο που τους εξυπηρετεί χωρίς να διαταράσσεται το λοιπό ακαδημαϊκό τους πρόγραμμα.	10.1.1 Τροποποίηση Κανονισμού Πρακτικής Άσκησης. 10.1.2 Δημιουργία νέων θέσεων πρακτικής άσκησης για τους φοιτητές ΤΟΔΑ	Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης ΤΟΔΑ και Συνέλευση Τμήματος	Σεπτέμβριος 2021	Διαθέσιμοι πόροι από το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
11. The AP members recommend the establishment of a Research Committee (RC).	11.1 Δημιουργία Επιτροπής Έρευνας	11.1.1 Συγκρότηση Επιτροπής Έρευνας (ΕΕ)	Συνέλευση, Μέλη ΔΕΠ-ΕΕΠ, ΕΤΕΠ	Ιούνιος 2021	Συνέλευση, Μέλη ΔΕΠ-ΕΕΠ, ΕΤΕΠ
12. The AP members recommend that the government, University, municipality and other relevant agencies should provide the necessary funds and address the dormitory problem	12.1 Συγκρότημα Φοιτητικής Εστίας	12.1.1 Απόφαση Συγκλήτου και αποστολή της στην υπηρεσία ΙΝΕΔΙΒΙΜ	Σύγκλητος Πανεπιστημίου, Δήμος Σπάρτης και ΙΝΕΔΙΒΙΜ	Δεκέμβριος 2021	Οικονομικοί πόροι για την αποπεράτωση του υπάρχοντος κτιρίου

13. The AP members recommend that the students are encouraged/incentivized to increase their participation in evaluation of teaching and courses for better representation of the student body.	13.1 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών/τριών στην αξιολόγηση της διδασκαλίας και των μαθημάτων	13.1.1 Ειδοποιήσεις μέσω της ΜΟΔΙΠ, του ΤΟΔΑ και emails του διδακτικού προσωπικού προς τους/τις φοιτητές/τριες για ενημέρωση σχετικά με τη διαδικασία αξιολόγησης, το απόρρητο των αξιολογήσεων, και συνεχής ενημέρωση και παρακίνηση συμμετοχής τους στην αξιολόγηση της διδασκαλίας και των μαθημάτων	Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι Διδάσκοντες Εκπρόσωποι φοιτητών	Δεκέμβριος 2021	Διδάσκοντες, Σύλλογος Φοιτητών
14. The AP members recommend that there is consistency between the two websites as they should mirror each other.	14.1 Παραλληλισμός και έλεγχος των δυο εκδόσεων κεντρικά	14.1.1 Καταμερισμός σημείων του ιστότοπου στα μέλη του προσωπικού για επιμέλεια	Όλα τα ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, κτλ.	Ιούνιος 2021	Μέλη ΔΕΠ, και ΕΤΕΠ
		14.1.2 Έλεγχος από τη Γραμματεία για τα ποσοτικά στοιχεία και τα διαδικαστικά σημεία	Γραμματεία	Ιούνιος 2021	Γραμματεία
	14.2 Εμπλουτισμός με στοιχεία από το σύνολο του προσωπικού σε σταθερή βάση	14.2.1 Ενημέρωση για τη διαδικασία επικαιροποίησης του ιστότοπου	Από Γραμματεία και μέλη ΔΕΠ	Μάρτιος 2021	Γραμματεία και όλο το προσωπικό που εμπλέκεται
		14.2.2 Εισαγωγή νέων πεδίων που αφορούν την επικαιρότητα – προτάσεις	Από Γραμματεία και μέλη ΔΕΠ	Μάρτιος 2021	Γραμματεία και όλο το προσωπικό που εμπλέκεται

Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜ.ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. The AP members recommend that the Department either regains authority to collect its own data or has readily available access to these data which can be used for promotional purposes to attract more students.	1.1.1 Online Σεμινάρια/ διαλέξεις σε συνεργασία με τους δημόσιους και δημοτικούς φορείς	1.1 Σύγκλιση του τμήματος με τη κοινωνία συγκεκριμένα: με κυβερνητικούς οργανισμούς/υπουργεία/ Δήμους	70%
	1.1.2 Σύναψη συμφωνιών / μνημονίων συνεργασίας με δημόσιους φορείς		
	1.2.1 Σύναψη συμφωνιών / μνημονίων συνεργασίας με Αθλητικές Ομοσπονδίες / Συλλόγους/ ΠΑΕ, ΚΑΕ / Αθλητικές Εγκαταστάσεις	1.2 Συνεργασία με το ευρύτερο περιβάλλον του αθλητισμού	70%
	1.2.2 Συνεργασία με Αθλητικές διοργανώσεις και εθελοντικές ομάδες		
	1.3.1 Συντονισμός διαδικασιών για τη δημιουργία των εργαστηρίων και στελέχωση	1.3 Δημιουργία νέων εργαστηρίων για τη διεύρυνση των συνεργασιών και της έρευνας	90%
1.3.2. Συλλογή στοιχείων πιθανών οργανισμών – συνεργατών			
2. The AP members recommend that the Department further enhances the quality (as opposed to the quantity) of the research output among faculty members (e.g., promote and advance quality in (a) research practices, (b) international, inter- and intra-departmental research collaboration(s), and (c) publications at peer reviewed and highly ranked international journals).	2.1.1 Συγκρότηση Επιτροπής Έρευνας (ΕΕ)	2.1 Βελτίωση Ερευνητικής Δραστηριότητας και Ποιότητας	50%
	2.1.2 Ενημέρωση μελών ΔΕΠ για διεθνείς βάσεις επιστημονικών περιοδικών και ενθάρρυνση δημοσίευσης σε περιοδικά που συμμετέχουν στις βάσεις αυτές		
	2.1.3 Ενθάρρυνση για συμμετοχή του ερευνητικού προσωπικού σαν αξιολογητές ή μέλη συντακτικής επιτροπής σε διεθνή έγκριτα επιστημονικά περιοδικά.		
	2.1.4 Δημιουργία ερευνητικού αποθετηρίου του τμήματος μέσω Google Scholar		
	2.1.5 Σύνταξη οδηγού συγγραφής Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας		

	2.1.6 Αύξηση της συμμετοχής του τμήματος σε εθνικά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα		
3. The AP members recommend that the Department encourages/offers opportunities for academic staff to undertake the Graduate Certificate of Higher Education courses that would in turn inform their academic practices and teaching both in terms of curriculum and course design and assessment offerings.	3.1.1 Να παρασχεθούν νέες ευκαιρίες μέσω των κάτωθι ενεργειών: (1) ορισμός ομότιμου αξιολογητή, (2) τακτικές συνεδριάσεις της ΟΜΕΑ με θέμα τη μελέτη της αξιολόγησης των φοιτητών, (3) ενεργή υποστήριξη της Συνέλευσης προς τα αιτήματα μελών ΔΕΠ για λήψη εκπαιδευτικών αδειών με στόχο την αναβάθμιση των πρακτικών διδασκαλίας τους.	3.1 Ως προς τη σύσταση αυτή το Τμήμα οφείλει να ακολουθήσει την κείμενη νομοθεσία η οποία προβλέπει: (1) τη δυνατότητα αξιολόγησης των διδασκόντων από ομότιμους καθηγητές και (2) την υποχρέωση της ΟΜΕΑ να παρακολουθεί τις αξιολογήσεις των φοιτητών και να απευθύνει σχετικές συστάσεις στους διδάσκοντες. Η κείμενη νομοθεσία δεν προβλέπει διαδικασίες αξιολόγησης από διδάσκοντα σε διδάσκοντα. Στο πλαίσιο αυτό ως στόχοι τίθενται : (α) η αναθεώρηση με τη βοήθεια ομοτίμου (το ΤΟΔΑ διαθέτει 1 ομότιμο) και (β) παρατήρηση για βελτίωση ποιότητας μαθημάτων και διδασκαλίας από την ΟΜΕΑ	20%
4. The AP members recommend that the Department considers the design of assessment tasks that move away from the traditional essay/presentation/exam setting and	4.1.1 Κατάθεση προτάσεων από τους διδάσκοντες	4.1 Σχεδιασμός και υλοποίηση νέων δοκιμασιών αξιολόγησης από τους διδάσκοντες	50%
	4.1.2 Ενημέρωση των περιγραμμάτων σπουδών		
	4.2.1 Ενεργοποίηση των μνημονίων συνεργασίας του τμήματος με αθλητικούς οργανισμούς και επιχειρήσεις	4.2 Απόκτηση αυθεντικών εμπειριών από τους φοιτητές	30%

<p>incentivizes academic staff to design and offer innovative assessment tasks in the form of authentic experiences (e.g., exposure to real world situations and sport organizations).</p>	<p>4.3.1 Ενεργοποίηση των μνημονίων συνεργασίας του τμήματος με αθλητικούς οργανισμούς και επιχειρήσεις.</p>	<p>4.3 Διασύνδεση με την αγορά εργασίας</p>	<p>30%</p>
<p>5. The AP members recommend that the Department considers mapping what skill(s) each course builds for students during the programme.</p>	<p>5.1.1 Συγκέντρωση/καταγραφή των δεξιοτήτων φοιτητών/τριών από τα περιγράμματα των μαθημάτων</p> <p>5.1.2 Ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων των φοιτητών/φοιτητριών με βάση τις επιστημονικές εξελίξεις, τις διεθνείς τάσεις/πρακτικές και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας (feedback από αποφοίτους και εργοδότες τους)</p> <p>5.1.3 Ενσωμάτωση νέων δεξιοτήτων φοιτητών/τριών στα περιγράμματα μαθημάτων</p>	<p>5.1 Επικαιροποίηση δεξιοτήτων φοιτητών/τριών με βάση τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, τις επιστημονικές εξελίξεις και τις διεθνείς τάσεις</p>	<p>70%</p>
<p>6. The AP members recommend a stronger culture of 'peer reviewed of teaching' with a formalized feedback process.</p>	<p>6.1.1 Παρακολούθηση μαθημάτων από Ομότιμο Καθηγητή κατά τη διάρκεια διδασκαλίας του κάθε μαθήματος</p>	<p>6.1 Βελτίωση της διδακτικής διαδικασίας.</p>	<p>0%</p>
	<p>6.2.1 Κατάθεση έκθεσης διδακτικής ικανότητας διδασκόντων στην ΟΜΕΑ και στον Κοσμήτορα</p>	<p>6.2 Αύξηση της ικανοποίησης και αξιολόγησης των φοιτητών</p>	<p>0%</p>

<p>7. The AP members recommend that low performing academic staff in student evaluation offer a brief report of actions – to the teaching and learning committee for consideration - on the corrective action to address the issues raised in the student evaluation in the next offering of the course.</p>	<p>7.1.1 Καθιέρωση αναφορών διδασκόντων πριν την έναρξη των διδακτικών εξαμήνων (Σεπτέμβριο για το χειμερινό και Φεβρουάριο για το εαρινό), σχετικά με τις δράσεις βελτίωσης που πραγματοποιήθηκαν σε κάθε μάθημα σε σχέση με τα αποτελέσματα της αξιολόγησης αυτού του μαθήματος κατά το προηγούμενο έτος. Οι αναφορές θα απαντούν στις αξιολογήσεις των φοιτητών και του Peer Reviewer του μαθήματος για τη διδασκαλία και τα θέματα των εξετάσεων καθώς επίσης θα περιλαμβάνουν και την ανατροφοδότηση από τη δραστηριότητα του Ακαδημαϊκού Συμβούλου.</p> <p>7.1.2 Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης των μαθημάτων αλλά και του ΠΠΣ από τους/τις φοιτητές/τριες, καθώς και της πληροφορίας που συλλέγεται από τα απογραφικά δελτία των καθηγητών και ερωτηματολογίων αξιολόγησης του ΠΠΣ.</p> <p>7.1.3 Επανασχεδιασμός του ερωτηματολογίου που χορηγείται στους φοιτητές σύμφωνα με πιο σύγχρονα πρότυπα.</p>	<p>7.1 Αύξηση της ικανοποίησης και αξιολόγησης των φοιτητών</p>	<p>30%</p>
<p>8. The AP members recommend that the Department - in its continued effort to address and enhance student welfare - seeks the support of the state or the relevant regional agencies to offer additional housing support (in the form of a dormitory) to students.</p>	<p>8.1.1 Επικοινωνία με τοπικούς επαγγελματικούς συλλόγους και φορείς (ξενοδοχεία, εστιατόρια, καφετέριες, γυμναστήρια, φροντιστήρια ξένων γλωσσών, καταστήματα ένδυσης και υπόδησης, ταξί κα.) για ειδικές εκπτώσεις στους/τις φοιτητές/τριες</p> <p>8.1.2 Σύμβαση με αξιόπιστη εταιρεία σίτισης για καλής ποιότητας και επαρκούς ποσότητας φαγητό για τους/τις φοιτητές/τριες.</p> <p>8.1.3 Θέσπιση και έλεγχο μέτρων προστασίας από τον COVID-19 στον χώρο σίτισης.</p> <p>8.1.4 Θέσπιση και έλεγχο μέτρων προστασίας από τον COVID-19 στον χώρο του Πανεπιστημίου.</p>	<p>8.1 Ενίσχυση των επιπέδων ευημερίας των φοιτητών/τριών</p>	<p>100%</p>

	<p>8.1.5 Σύμβαση με εταιρεία παροχής υπηρεσιών φύλαξης κτιρίων με στόχο την ασφάλεια των φοιτητών/τριών και του προσωπικού</p> <p>8.1.6 Δράσεις για ίδρυση Φοιτητικής Εστίας</p> <p>8.1.7 Συμφωνία με τον Δήμο Σπάρτης για συγκράτηση των ενοικίων για τους/τις φοιτητές/τριες σε χαμηλά επίπεδα.</p> <p>8.1.8 Απόφαση Συγκλήτου και αποστολή της στην υπηρεσία ΙΝΕΔΙΒΙΜ για Φοιτητική Εστία.</p>		
9. The AP members recommend that the Department consider using existing resources to further improve its administrative services.	<p>9.1.1 Απόκτηση επιπρόσθετου προσωπικού γραμματειακής υποστήριξης. Επιστροφή μέλους της Γραμματείας από άδεια.</p> <p>9.1.2 Έναρξη διαδικασιών προσέλκυσης νέου μέλους στη γραμματειακή υποστήριξη</p>	9.1 Προσπάθεια απόκτησης επιπρόσθετου προσωπικού μέσω κεντρικών διαδικασιών και αξιοποίηση προσωπικού εσωτερικά του ΠΑΠΕΛ	60%
10. The AP members recommend further flexibility and expansion of the practicum program.	<p>10.1.1 Τροποποίηση Κανονισμού Πρακτικής Άσκησης.</p> <p>10.1.2 Δημιουργία νέων θέσεων πρακτικής άσκησης για τους φοιτητές ΤΟΔΑ</p>	10.1 Όλοι/ες οι ενδιαφερόμενοι/νες φοιτητές/τριες να υλοποιούν την πρακτική τους άσκηση χωρίς αποκλεισμούς στον χρόνο που τους εξυπηρετεί χωρίς να διαταράσσεται το λοιπό ακαδημαϊκό τους πρόγραμμα.	100%
11. The AP members recommend the establishment of a Research Committee (RC).	11.1.1 Συγκρότηση Επιτροπής Έρευνας (ΕΕ)	11.1 Δημιουργία Επιτροπής Έρευνας	100%
12. The AP members recommend that the government, University, municipality and other relevant agencies should provide the necessary funds and address the dormitory problem.	12.1.1 Απόφαση Συγκλήτου και αποστολή της στην υπηρεσία ΙΝΕΔΙΒΙΜ	12.1 Συγκρότημα Φοιτητικής Εστίας	0%

13. The AP members recommend that the students are encouraged/incentivized to increase their participation in evaluation of teaching and courses for better representation of the student body.	13.1.1 Ειδοποιήσεις μέσω της ΜΟΔΙΠ, του ΤΟΔΑ και emails του διδακτικού προσωπικού προς τους/τις φοιτητές/τριες για ενημέρωση σχετικά με τη διαδικασία αξιολόγησης, το απόρρητο των αξιολογήσεων, και συνεχής ενημέρωση και παρακίνηση συμμετοχής τους στην αξιολόγηση της διδασκαλίας και των μαθημάτων	13.1 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών/τριών στην αξιολόγηση της διδασκαλίας και των μαθημάτων	20%
14. The AP members recommend that there is consistency between the two websites as they should mirror each other.	14.1.1 Καταμερισμός σημείων του ιστότοπου στα μέλη του προσωπικού για επιμέλεια	14.1 Παραλληλισμός και έλεγχος των δυο εκδόσεων κεντρικά	80%
	14.1.2 Έλεγχος από τη Γραμματεία για τα ποσοτικά στοιχεία και τα διαδικαστικά σημεία		
	14.2.1 Ενημέρωση για τη διαδικασία επικαιροποίησης του ιστότοπου	14.2 Εμπλουτισμός με στοιχεία από το σύνολο του προσωπικού σε σταθερή βάση	80%
	14.2.2 Εισαγωγή νέων πεδίων που αφορούν την επικαιρότητα – προτάσεις		