



Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
Σχολή Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών
Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων

University of Peloponnese
Faculty of Social and Political Sciences
Department of Political Science & International Relations

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Σύμφωνα με το πρότυπο της Α.ΔΙ.Π (έκδοση 2.0, Οκτ. 2011)

Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
Σχολή Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών
Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων

Ακαδημαϊκό έτος 2012-13
Κόρινθος
Δεκέμβριος 2013

Δερβενακίων 47 και Αδειμάντου, Κόρινθος 201 00
Τηλ. 27410 40040
Ηλ. Ταχ.: pedis@uop.gr

Dervenakion 47 & Adimantou 201 00 Korinth Greece
Tel. +30 27410 40040
e-mail : pedis@uop.gr

Πίνακας περιεχομένων

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....
2. Παρουσίαση του Τμήματος.....
3. Προγράμματα Σπουδών.....
 - 3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.....
 - 3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.....
 - 3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.....
4. Διδακτικό έργο.....
5. Ερευνητικό έργο.....
6. Σχέσεις με κοινωνικούς και πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς
7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης.....
8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές.....
9. Συμπεράσματα.....
10. Σχέδια βελτίωσης.....
11. Πίνακες.....
12. Παραρτήματα.....
 - A. Κατάλογος επιστημονικών δημοσιεύσεων του διδακτικού προσωπικού κατά την τελευταία 5ετία
 - B. Οδηγός Σπουδών ακαδημαϊκού έτους 2013-2014
 - Γ. Οδηγός Σπουδών ΠΜΣ «Διεθνείς Σχέσεις και Πολιτικές» και Κοινού ΠΜΣ «Παγκόσμια Πολιτική Οικονομία»
 - Δ. Κανονισμός Εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής
 - Ε. Κατάλογος πτυχιακών εργασιών φοιτητών
 - ΣΤ. Κατάλογος διδακτορικών διατριβών
 - Z. Διαδικασίες Εξυπηρέτησης Φοιτητών
 - Η. Ενδεικτικός Κατάλογος Εκδηλώσεων Τμήματος
 - Θ. ΦΕΚ Ίδρυσης Τμήματος και ΦΕΚ Τροποποίησης
 - Ι. Δείγμα ερωτηματολογίου αξιολόγησης μαθήματος

Εισαγωγή

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η Ενότητα αυτή περιλαμβάνει μια σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

- **Ποιά ήταν η σύνθεση της ΟΜΕΑ;**

Η ΟΜΕΑ ορίστηκε με απόφαση της 11^{ης}/26-10-10 ΓΣ του τμήματος και αποτελείται από τους κ.κ. Αν. Καθ. Παντελή ΣΚΛΙΑ, Αν. Καθ. Βασιλική ΛΑΛΑΓΙΑΝΝΗ, Επ. Καθ. Νικήτα-Σπύρο ΚΟΥΤΣΟΥΚΗ.

- **Με ποιούς και πώς συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης;**

Η ΟΜΕΑ για την συλλογή, επεξεργασία και ανάλυση των στοιχείων που αφορούν στην εσωτερική αξιολόγηση του τμήματος, καθώς και την εκπόνηση του σχεδίου εσωτερικής αξιολόγησης, συνεργάστηκε με όλα τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος, το διοικητικό προσωπικό και εκπροσώπους των φοιτητών.

- **Ποιές πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;**

(Α) Συλλογή στοιχείων από τα απογραφικά δελτία των μαθημάτων του ΠΣ και των μελών ΔΕΠ, και τις ετήσιες απογραφικές εκθέσεις του τμήματος.

(Β) Συλλογή στοιχείων από τα μέλη ΔΕΠ (Βιογραφικά, δημοσιεύσεις, ερευνητική δραστηριότητα, κλπ.)

(Γ) Ανάλυση στοιχείων και πληροφοριών από το Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΣ), τον Οδηγό Σπουδών, από το 1^ο έτος λειτουργίας του τμήματος και ένθεν.

- **Πώς και σε ποιά έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος;**

Η επεξεργασία των συλλεγμένων στοιχείων έγινε από τα μέλη της ΟΜΕΑ. Η έκθεση συζητήθηκε και οριστικοποιήθηκε στη Γενική Συνέλευση του τμήματος της Παρασκευής 13 Δεκεμβρίου 2013 όπου αποτελούσε το μοναδικό θέμα της ημερήσιας διάταξης.

1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

Θετικά Στοιχεία:

Η διαδικασία βοήθησε, ώστε να εκπληρωθούν οι στόχοι της αξιολόγησης όπως αυτοί περιγράφονται από την κείμενη νομοθεσία και πιο συγκεκριμένα:

- Την τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του τμήματος.
- Την επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης.
- Τον προσδιορισμό των νέων στόχων του τμήματος και ακολούθως των ενεργειών βελτίωσης.
- Την ανάληψη πρωτοβουλιών για αυτοτελείς ενέργειες εντός του τμήματος, όπου και εφόσον είναι εφικτό.
- Τη λήψη αποφάσεων για αυτοτελείς δράσεις εντός του Πανεπιστημίου, όπου και εφόσον είναι εφικτό.

Αρνητικά Στοιχεία:

Η διαδικασία τείνει να είναι γραφειοκρατική και απορροφά σημαντικό χρόνο από τα μέλη ΔΕΠ και το Διοικητικό προσωπικό για την διεκπεραίωση και την ολοκλήρωσή της. Έχουν καταβληθεί προσπάθειες, οι οποίες συνεχίζονται, ώστε μέρος της γραφειοκρατίας να διεκπεραιώνεται ηλεκτρονικά. Μέχρι στιγμής αυτό περιλαμβάνει την αξιολόγηση μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας που αφορά στο «απογραφικό Δελτίο Μαθήματος» σύμφωνα με το πρότυπο της ΑΔΙΠ. Εντός του επόμενου ακαδημαϊκού έτους αναμένεται η διαδικασία αυτή να επεκταθεί και σε άλλα πρότυπα έντυπα της αξιολόγησης.

Η προσέγγιση αυτή αφενός, διευκολύνει την αρχειοθέτηση και αφετέρου, τυποποιεί σε σημαντικό βαθμό την συλλογή των σχετικών στοιχείων στα πλαίσια της βελτίωσης ποιότητας

του έργου του τμήματος.

1.3. Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.

Θα ήταν χρήσιμο να βρεθούν εναλλακτικοί τρόποι ενσωμάτωσής της στην «καθημερινότητα» της λειτουργίας του τμήματος, ώστε η προσπάθεια και ο φόρτος εργασίας να μοιράζεται και να ενσωματώνεται απρόσκοπτα στην καθημερινή λειτουργία του τμήματος. Κατά αυτόν τον τρόπο η αξιολόγηση ως θεσμός αναμένεται να είναι πιο λειτουργική με συνέπεια την πρακτική ταξινόμηση και δρομολόγηση των προτεραιοτήτων που προκύπτουν, στη θέση της ολιστικής προσέγγισης που αποτελεί η υφιστάμενη διαδικασία.

Σε αυτό το πλαίσιο καταβάλλονται ακόμα προσπάθειες προκειμένου να συγκεραστούν οι σχετικές απόψεις. Εντός αυτής της προσπάθειας συμπεριλαμβάνεται η τυποποίηση εντύπων και διαδικασιών και η δια-σύνδεσή τους με τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες και υποδομές που αξιοποιούνται από το τμήμα (δηλ. ιστότοπος, eclass, κλπ)

2. Παρουσίαση του Τμήματος

Η Ενότητα αυτή παρουσιάζει συνοπτικά το Τμήμα και τις κύριες παραμέτρους λειτουργίας του.

2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος (π.χ. στην πρωτεύουσα, σε μεγάλη πόλη, σε μικρή πόλη, συγκεντρωμένο, καταναμημένο σε μια πόλη κλπ).

Το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων ανήκει στη Σχολή Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, στην οποία ανήκει επίσης και το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, και στεγάζεται σε δύο σύγχρονα κτίρια στο κέντρο της πόλης της Κορίνθου, τα οποία έχει παραχωρήσει η Περιφέρεια Πελοποννήσου.

Το κεντρικό κτήριο – επί των οδών Δερβενακίων 47 & Αδειμάντου- διαθέτει δύο αίθουσες διδασκαλίας χωρητικότητας 60 και 45 ατόμων αντίστοιχα με σύγχρονο εκπαιδευτικό εξοπλισμό, μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων χωρητικότητας 20 ατόμων, Βιβλιοθήκη και ένα πλήρως εξοπλισμένο εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών.

Το δεύτερο κτήριο – επί της οδού Νοταρά 38- διαθέτει δύο αίθουσες διδασκαλίας χωρητικότητας 70 και 50 ατόμων αντίστοιχα με σύγχρονο εκπαιδευτικό εξοπλισμό.

Τέλος, σε μικρή απόσταση από το Τμήμα βρίσκεται το φοιτητικό εστιατόριο της Σχολής Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών.

Επί σειρά ετών αναζητείται λύση για την ανέγερση ιδιόκτητων εγκαταστάσεων του Τμήματος αλλά και ολοκλήρης της Σχολής. Προς αυτήν την κατεύθυνση μελετάται σχέδιο για ανέγερση εγκαταστάσεων στην περιοχή Εξαμίλια (έξω από την Κόρινθο). Επίσης, ο Δήμος Σικωνίων κατέθεσε πρόσφατα πρόταση, σύμφωνα με την οποία διαθέτει στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου υπάρχουσες εγκαταστάσεις στην πόλη του Κιάτου για χρήση από τη Σχολή Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών.

2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.

2.2.1. Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία).¹ Σχολιάστε.

Το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008 με βάση το Προεδρικό Διάταγμα 118/2003 (ΦΕΚ 102, τεύχος Α') και ανήκει στη Σχολή Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών που εδρεύει στην Κόρινθο. Από το 2010 το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων απέκτησε διοικητική και ακαδημαϊκή αυτοδυναμία, γεγονός που οδήγησε και στις πρώτες πρυτανικές εκλογές του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Το Τμήμα ξεκίνησε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008 με 6 μέλη ΔΕΠ (4 Αναπληρωτές Καθηγητές και 2 Επίκουρους Καθηγητές) και διδάσκοντες βάσει του Π.Δ. 407/80 για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών.

Σήμερα, στο 7^ο ακαδημαϊκό έτος λειτουργίας του τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είναι 14, εκ των οποίων τα 4 μέλη ΔΕΠ διορίστηκαν πρόσφατα (ΦΕΚ 1416, τ. Γ', 6-12-2013) (Βλ. Σχετικό Πίνακα 1.)

Όνοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Γνωστικό Αντικείμενο
Σκλιάς Παντελής	Καθηγητής, Πρόεδρος Τμήματος	Διεθνής Πολιτική Οικονομία
Λαλαγιάννη Βασιλική	Καθηγήτρια	Ευρωπαϊκή Λογοτεχνία και Πολιτισμός
Χουλιάρας Αστέρης	Καθηγητής	Συγκριτική Πολιτική και Διεθνείς Σχέσεις
Μπότσιου Κωνσταντίνα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Σύγχρονη Ιστορία και Διεθνής Πολιτική
Παπαδημητρίου Πύρρος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις
Ρούσσοσ Σωτήρης	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διεθνείς Σχέσεις και Θρησκεία στη Μέση Ανατολή και τη Μεσόγειο

¹ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον πίνακα 1.

Κουτσούκης Νικήτας-Σπύρος	Επίκουρος Καθηγητής	Υποδείγματα Λήψης Αποφάσεων και Πληροφοριακά Συστήματα
Πεσμαζόγλου Βασίλειος	Επίκουρος Καθηγητής	Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης
Τζιφάκης Νικόλαος	Επίκουρος Καθηγητής	Διεθνείς Σχέσεις με έμφαση στα Βαλκάνια
Τσιλιώτης Χαράλαμπος	Επίκουρος Καθηγητής	Συνταγματικό Δίκαιο
Ροζάκης Δημήτρης	Λέκτορας	Σύγχρονη Φιλοσοφία
Βανδώρος Σωτήρης	Λέκτορας	Πολιτική Επιστήμη
Παπάζογλου Εμμανουήλ	Λέκτορας	Πολιτικά Συστήματα
Φακιολάς Ευστάθιος	Λέκτορας	Διεθνείς Σχέσεις

Σήμερα στο Τμήμα υπηρετούν 3 διοικητικοί υπάλληλοι, ένα μέλος ΕΤΕΠ και 3 συμβασιούχοι υπάλληλοι (1 βιβλιοθηκονόμος, 1 τεχνικός/επιστήμονας Η/Υ, 1 πολιτικός επιστήμων), οι οποίοι εξυπηρετούν τις ανάγκες του Τμήματος τόσο στο προπτυχιακό όσο και στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών ενώ αναμένεται από το 2010 ο διορισμός τριών επιπλέον μελών ΕΤΕΠ.

Η εισαγωγή των πρώτων φοιτητών πραγματοποιήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008 και το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 ορκίστηκαν οι πρώτοι απόφοιτοι του Τμήματος. Σήμερα στο Τμήμα είναι εγγεγραμμένοι 488 προπτυχιακοί φοιτητές, 105 μεταπτυχιακοί φοιτητές και 17 υποψήφιοι διδάκτορες ενώ έχουν ολοκληρώσει τις σπουδές τους 104 φοιτητές.

Εκτός από τον Προπτυχιακό Κύκλο Σπουδών, στο Τμήμα λειτουργούν και 2 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Το ΠΜΣ «Διεθνείς Σχέσεις και Πολιτικές» λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 και το Κοινό ΠΜΣ με το Τμήμα Οικονομικής και Χρηματοοικονομικής Επιστήμης της Σχολής Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης του Πανεπιστημίου Νεάπολης Πάφου της Κύπρου «Παγκόσμια Πολιτική Οικονομία» λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014.

Επίσης, αναμένεται άμεσα το ΦΕΚ έγκρισης λειτουργίας και τρίτου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Μεσογειακές Σπουδές».

Στελέχωση

Βλ. Σχετικό Πίνακα 1.

2.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία.² Σχολιάστε.

Βλ. Σχετικούς Πίνακες 2, 3.

² Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τους πίνακες 2 και 3.

<p>2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.</p>
<p>2.3.1. Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;</p>
<p>Το Τμήμα ιδρύθηκε με το ΦΕΚ 102, τεύχος Α'/05.05.2003 ως «Τμήμα Πολιτικών Θεσμών και Διεθνών Σχέσεων» και μετονομάστηκε με το ΦΕΚ 109, τεύχος Α'/05.06.2006 ως «Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων» πριν καν ξεκινήσει τη λειτουργία του. Σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσης του Τμήματος η αποστολή του είναι:</p> <p>«ι) να καλλιεργεί και να προάγει τη γνώση στους τομείς της οργάνωσης και λειτουργίας των θεσμών του Κράτους και των πολιτικών θεσμών της κεντρικής και περιφερειακής εθνικής και ευρωπαϊκής διοίκησης, καθώς και των κοινωνικοοικονομικών και γεωπολιτικών μεταβολών και σχέσεων που εντάσσονται στο σύνολο των εσωτερικών και διεθνών εξελίξεων, ιι) να παρέχει στους φοιτητές και στις φοιτήτριες τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία, ιιι) να οργανώνει μεταπτυχιακές σπουδές που οδηγούν στην κατάρτιση επιστημόνων με εξειδικευμένες γνώσεις σε επιμέρους γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος και ιiv) να προάγει την επιστήμη και την έρευνα ιδιαιτέρως στους τομείς των ευρωπαϊκών σχέσεων και της εξέλιξης των ευρωπαϊκών πολιτικών θεσμών, της διπλωματίας και της διεθνούς συνεργασίας και τη μελέτη και προώθηση των σχέσεων της Ελλάδας με τον απόδημο Ελληνισμό αναδεικνύοντας την παρέμβασή του σε οικονομικό, πολιτικό και πολιτισμικό επίπεδο στο συνεχώς εξελισσόμενο βαλκανικό, ευρωπαϊκό και διεθνές περιβάλλον.»</p>
<p>2.3.2. Πώς αντιλαμβάνεται σήμερα η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;</p>
<p>Στην ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος υπάρχει συναίνεση σχετικά με τους επιδιωκόμενους στόχους και σκοπούς. Οι στόχοι αυτοί δεν εκφράζουν μια συγκεκριμένη πολιτικό-οικονομική συγκυρία, αλλά αποτελούν ένα πλαίσιο κατευθυντήριων γραμμών και οριοθέτησης της δραστηριότητας του Τμήματος με γνώμονα την υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκή έρευνα και διδασκαλία. Υπό αυτό το πρίσμα, η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος συστηματικά διαβουλεύεται και εξετάζει το βαθμό ανταπόκρισης του προγράμματος σπουδών (και ευρύτερα του Τμήματος) στην αιχμή των διεθνών επιστημονικών αναζητήσεων και συζητήσεων στα γνωστικά πεδία της πολιτικής επιστήμης και των διεθνών σχέσεων, στις ραγδαία μεταβαλλόμενες πολιτικό-οικονομικές συνθήκες στην Ελλάδα, την Ευρωπαϊκή Ένωση και ευρύτερα στο διεθνές σύστημα και τέλος, στις ανάγκες της αγοράς εργασίας. Πρωταρχικής σημασίας δείκτης επίτευξης των σκοπών του τμήματος αποτελεί το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ, όπως αποτυπώνεται στα ατομικά απογραφικά δελτία, καθώς και η υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκή διδασκαλία που οδηγεί στην απονομή ανταγωνιστικών πτυχίων, όπως τεκμηριώνεται και από την επιλογή των φοιτητών μας σε μεταπτυχιακά προγράμματα πανεπιστημίων του εξωτερικού, μεταξύ των οποίων το Cambridge, το LSE κá. Στην ίδια κατεύθυνση έχει συνεισφέρει σημαντικά η ίδρυση τριών Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών («Διεθνείς Σχέσεις και Πολιτικές», «Παγκόσμια Πολιτική Οικονομία» και «Mediterranean Studies»), τα πρώτα δύο εκ των οποίων έχουν ήδη ξεκινήσει τη λειτουργία τους.</p>
<p>2.3.3. Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει;</p>
<p>Με βάση την παραπάνω ανάλυση (βλ. πεδίο 2.3.2) και με οδηγό την τακτική εσωτερική αξιολόγηση του τμήματος, δεν έχουν παρατηρηθεί σημεία απόκλισης των επίσημα διατυπωμένων στόχων του τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει.</p>
<p>2.3.4. Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;</p>
<p>Η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος καταβάλει προσπάθεια για την επίτευξη των διακηρυχθέντων στόχων. Η ουσιαστική αποτίμηση της αποτελεσματικότητας αυτής της προσπάθειας βρίσκεται σε εξέλιξη δεδομένου ότι το Τμήμα έχει συμπληρώσει μόλις 6 (έξι) ακαδημαϊκά έτη κανονικής λειτουργίας. Για παράδειγμα, κανένα από τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν έχει ακόμη ολοκληρώσει τον πρώτο κύκλο λειτουργίας του με την απονομή πτυχίων, ενώ οι πρώτοι απόφοιτοι του προπτυχιακού προγράμματος ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους πριν από δύο χρόνια και οι επιπτώσεις των σπουδών τους στη</p>

σταδιοδρομία τους είναι σχετικά νωρίς να αποτιμηθούν. Πάντως, οι πρώτες ενδείξεις είναι ιδιαίτερα θετικές, καθώς απόφοιτοι του τμήματος γίνονται δεκτοί σε μεταπτυχιακά προγράμματα πανεπιστημίων της Ελλάδας και της αλλοδαπής (όπως Cambridge, LSE, Edinburgh κá) και συνεχίζουν με εξαιρετικές προοπτικές την ακαδημαϊκή σταδιοδρομία τους.

Ο βασικός ανασταλτικός παράγοντας στην προσπάθεια του Τμήματος είναι η σημαντική χρονική καθυστέρηση στη στελέχωση του (τόσο σε ακαδημαϊκό, όσο και εργαστηριακό, τεχνικό και διοικητικό προσωπικό) σύμφωνα με τον αρχικό προγραμματισμό του ΦΕΚ ίδρυσης του. Η ολοκλήρωση της διαδικασίας διορισμού (Δεκέμβριος 2013) τεσσάρων (4) μελών Διδακτικού Επιστημονικού Προσωπικού του Τμήματος αναμένεται να συνεισφέρει καίρια στην αποτελεσματικότερη επίτευξη των διδακτικών και ερευνητικών στόχων του Τμήματος.

2.3.4. Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;

Λαμβάνοντας υπόψη την κατ' ουσία 6-ετή μόνο λειτουργία του Τμήματος δεν συντρέχουν λόγοι αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων στόχων του. Οι διατυπωμένοι βασικοί στόχοι επιτρέπουν τον προσδιορισμό και την αναθεώρηση των επιμέρους στόχων.

2.4. Διοίκηση του Τμήματος.
<ul style="list-style-type: none"> • Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα; <p>(Με αλφαβητική σειρά, <u>Πρόεδρος Επιτροπής</u>)</p> <p>(1) <i>Προπτυχιακών Σπουδών</i>: Ν.Σ. Κουτσούκης, Β. Πεσμαζόγλου, <u>Σ. Ρούσσο</u></p> <p>(2) <i>Οδηγού Σπουδών</i>: Ν.Τζιφάκης, 15η/9-5-2011 ΓΣ ακ.ετ.2011-2012</p> <p>(3) <i>ERASMUS</i>: Ν.-Σ. Κουτσούκης, <u>Β. Λαλαγιάννη</u>, Ν. Τζιφάκης</p> <p>(4) <i>Μεταπτυχιακών Σπουδών</i>: Π. Σκλιάς, Α. Χουλιάρης, Σ.Ρούσσο 1^η /17-9-12 ΓΣΕΣ.</p> <p>(5) <i>Ιστοσελίδα τμήματος</i>: Ν.Σ. Κουτσούκης</p> <p>(6) <i>Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟμΕΑ)</i>: Ν.-Σ. Κουτσούκης, Β. Λαλαγιάννη, <u>Π. Σκλιάς</u>, 11^η/26-10-10 ΓΣ.</p> <p>(7) <i>Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) ΠαΠελ</i>: Κ. Μπότσιου, Ν-Σ.Κουτσούκης (Αναπλ.), 30-3-11 εγγρ ΕΛΚΕ απαντ.5-4-2011</p> <p>(8) <i>Επιτροπή Διαχείρισης Ειδικού Λογ/μου ΠαΠελ</i>: Π. Σκλιάς, Α. Χουλιάρης (Αναπλ.) 8^η/20-9-2010 ΓΣΕΣ, 31/8/2013.</p> <p>(9) <i>Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης</i>: Ν-Σ. Κουτσούκης, <u>Β. Λαλαγιάννη</u>, Ν. Τζιφάκης</p> <p>(10) <i>Επιτροπή Διοργάνωσης Εκδηλώσεων</i>: Ν. Τζιφάκης</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;
<ol style="list-style-type: none"> 1. Κανονισμός Εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής (επισυνάπτεται) 2. Οδηγός Προπτυχιακών Σπουδών (επισυνάπτεται) 3. Οδηγός Μεταπτυχιακών Σπουδών (επισυνάπτεται) 4. Διαδικασίες εξυπηρέτησης φοιτητών από τη Γραμματεία (επισυνάπτεται) 5. Οδηγίες χρήσης Βιβλιοθήκης Τμήματος (επισυνάπτεται)
<ul style="list-style-type: none"> • Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;
<p>Στο τμήμα υπάρχουν θεσμοθετημένες οι ακόλουθες κατευθύνσεις:</p> <p>(Α) Πολιτικής Επιστήμης (Β) Διεθνών Σχέσεων</p> <p>Η διάρθρωση αυτή ανταποκρίνεται στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του.</p>

3. Προγράμματα Σπουδών

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των προγραμμάτων σπουδών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών), απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Ανάλυση Κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων».

Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιασθούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:

(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

- Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;
- Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;
- Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;
- Υπάρχει αποτελεσματική διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων; Πώς χρησιμοποιούνται τα αποτελέσματά της;

Όπως αναφέρθηκε στο πεδίο 2.3.2, η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος συστηματικά διαβουλεύεται και εξετάζει το βαθμό ανταπόκρισης του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών στους στόχους του Τμήματος και της απαιτήσεις της κοινωνίας. Ειδικότερα, το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών αξιολογείται σε ετήσια βάση, λαμβάνοντας υπόψη τις τρέχουσες διεθνείς επιστημονικές συζητήσεις στα γνωστικά πεδία της πολιτικής επιστήμης και των διεθνών σχέσεων, τις πολιτικό-οικονομικές εξελίξεις και τάσεις στην Ελλάδα και στο διεθνές σύστημα και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας. Αναφορικά με τις διαδικασίες με τις οποίες αναθεωρήθηκε το αρχικό πρόγραμμα σπουδών βλ. πεδίο 3.1.2.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος δημοσιεύεται κάθε χρόνο στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος ο οποίος εκδίδεται τόσο στην ελληνική, όσο και στην αγγλική γλώσσα. Το Πρόγραμμα Σπουδών, παράλληλα, δημοσιοποιείται στο διαδίκτυο στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Το ζήτημα της παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων μας αποτελεί αυτή την περίοδο αντικείμενο ουσιαστικής διερεύνησης στο Τμήμα. Από το φθινόπωρο του 2012 το Τμήμα έχει θέσει σε λειτουργία μια διαδικασία τακτικής επικοινωνίας με τους αποφοίτους (σε ετήσια βάση) για τη συλλογή πληροφοριών σχετικά με την επαγγελματική τους σταδιοδρομία (Βλ. πίνακα 8). Παράλληλα μελετώνται οι πρακτικές και οι εμπειρίες άλλων συναφών Τμημάτων στο εξωτερικό με στόχο τη βελτίωση της διαδικασίας και την εξαγωγή περισσότερων ευρημάτων προς επεξεργασία και αξιοποίηση.

3.1.2. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;³

- Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;
- Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται ;
- Ποιό είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;

³ Συμπληρώστε τους πίνακες 12.1 και 12.2.

- Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;
- Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;
- Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Παρατηρείται επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;
- Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι; Ποιά είναι το ποσοστό των μαθημάτων που εντάσσονται στο σύστημα;
- Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα και πόσα σε άλλα προγράμματα σπουδών; Ποιά είναι αυτά;
- Ποιές ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα; Είναι υποχρεωτικά τα σχετικά μαθήματα;

Το πρόγραμμα σπουδών διαρθρώνεται σε οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα και απαιτεί τη συγκέντρωση από τους/τις φοιτητές/τριες 240 πιστωτικών μονάδων ECTS. Περιλαμβάνει υποχρεωτικά μαθήματα, μαθήματα επιλογής και μαθήματα κατεύθυνσης. Πιο αναλυτικά, από το Α' έως και το Δ' εξάμηνο, ο κατάλογος των προσφερόμενων μαθημάτων είναι ενιαίος. Στα δύο αυτά έτη, όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά για το σύνολο των φοιτητών/τριων (μαθήματα κορμού). Στο πρόγραμμα εισάγονται επιλογές και διαφοροποιήσεις κατά το τρίτο και το τέταρτο έτος των σπουδών. Ειδικότερα, από το Ε' ως και το Η' εξάμηνο οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δηλώσουν μαθήματα επιλογής από προκαθορισμένη λίστα μαθημάτων (ένα μάθημα επιλογής ανά εξάμηνο). Στο Ζ' εξάμηνο σπουδών οι φοιτητές/τριες επιπρόσθετα επιλέγουν να ενταχθούν στο πρόγραμμα μίας εκ των δύο κατευθύνσεων του Τμήματος:

- Πολιτική Επιστήμη
- Διεθνείς Σχέσεις

Η επιλογή μιας κατεύθυνσης συνεπάγεται μερική διαφοροποίηση των υποχρεωτικών μαθημάτων (μαθημάτων κατεύθυνσης) του τέταρτου έτους σπουδών.

Κατά τα τρία πρώτα ακαδημαϊκά έτη λειτουργίας του τμήματος (δηλαδή από το Σεπτέμβριο του 2007 ως τον Αύγουστο του 2010) το πρόγραμμα σπουδών περιλάμβανε 44 υποχρεωτικά μαθήματα, 12 μαθήματα επιλογής και μαθήματα αγγλικής γλώσσας-ορολογίας. Σε κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο οι φοιτητές/τριες διδάσκονταν έξι (6) μαθήματα κάθε ένα από τα οποία αντιστοιχούσε σε πέντε (5) πιστωτικές μονάδες ECTS. Η ολοκλήρωση του προπτυχιακού κύκλου σπουδών προϋπέθετε την επιτυχή επίδοση του/της φοιτητή/τριας σε 48 μαθήματα.

Η διάρθρωση του προγράμματος σπουδών έχει τροποποιηθεί από το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος (της 7 Μαΐου 2010).

Οι φοιτητές/τριες πλέον δηλώνουν πέντε (5) μαθήματα σε κάθε εξάμηνο, κάθε ένα από τα οποία αντιστοιχεί σε έξι (6) πιστωτικές μονάδες ECTS. Η αποφοίτηση από το πρόγραμμα σπουδών συνδέεται εφεξής με την επιτυχή επίδοση του/της φοιτητή/τριας σε 40 μαθήματα και την επιτυχή εξέταση στα 2 μαθήματα αγγλικής γλώσσας-ορολογίας.

Η αναθεώρηση του προγράμματος εξυπηρέτησε μια σειρά από στόχους. Η μικρή μείωση του συνολικού αριθμού των προσφερόμενων μαθημάτων υπαγορεύθηκε από την ανάγκη προσαρμογής στα έκτακτα δεδομένα που δημιούργησε η εκτεταμένη περικοπή των πιστώσεων που διατίθενται στο Τμήμα για την πρόσληψη Διδασκόντων βάσει του Π.Δ. 407/80κατά τα πρόσφατα ακαδημαϊκά έτη. Θα πρέπει στο σημείο αυτό να σημειωθεί ότι το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 ήταν το πρώτο έτος στο οποίο το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος τέθηκε σε πλήρη ανάπτυξη με την εγγραφή φοιτητών/τριων σε όλα τα έτη σπουδών και την ενεργοποίηση των δύο κατευθύνσεων. Παράλληλα, η αύξηση του αριθμού των μαθημάτων επιλογής στόχευε στο να καταστήσει το πρόγραμμα σπουδών πιο ευέλικτο και περισσότερο συμβατό με ένα ευρύ φάσμα επιστημονικών ενδιαφερόντων των φοιτητών/τριων. Με άλλα λόγια, επιχειρήθηκε να διευρυνθεί ο ορίζοντας των πιθανών ερεθισμάτων και προσλήψεων (perceptions) των φοιτητών/τριων σχετικά με τις δυνατότητες συνέχισης των σπουδών τους ή/και την επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

Πάνω από όλα, η τροποποίηση του καταλόγου των προσφερόμενων μαθημάτων είχε ως στόχο να προσαρμόσει το πρόγραμμα σπουδών στις επιστημονικές εξελίξεις στον χώρο της Πολιτικής Επιστήμης και των Διεθνών Σχέσεων καθώς και στις εκπαιδευτικές ανάγκες του Τμήματος. Για παράδειγμα, αξίζει να αναφερθεί η αύξηση στο πρόγραμμα σπουδών του αριθμού των μαθημάτων σε γνωστικά αντικείμενα της οικονομικής επιστήμης σε αρμονία με την ανάδειξη παγκοσμίως της οικονομικής κρίσης ως το σημαντικότερο πολιτικό πρόβλημα.

Συνοπτικά, η αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών επέφερε την κατάργηση των παρακάτω μαθημάτων:

1. Νεώτερη Ελληνική Ιστορία
2. Πολιτικά κόμματα
3. Ποσοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης
4. Ομάδες Πίεσης
5. Ελληνική εξωτερική πολιτική
6. Ανθρώπινα Δικαιώματα και Μετανάστευση
7. Αμερικανική Διπλωματία και Στρατηγική
8. Δημοκρατία και εκδημοκρατισμός
9. Θεωρίες Συλλογικής Δράσης
10. Ιδεολογία και Πολιτική
11. ΜΜΕ και Κοινή Γνώμη
12. Διεθνείς Σχέσεις και Ασφάλεια στην πρώην ΕΣΣΔ
13. Οικονομική Ανάπτυξη στη ΝΑΕ
14. Ευρω-αμερικανικές Σχέσεις
15. Πολιτικό Σύστημα και Εξωτερική Πολιτική της Τουρκίας
16. Αυταρχικά και Ολοκληρωτικά Πολιτικά Συστήματα
17. Τοπική Αυτοδιοίκηση
18. Πολιτική Ψυχολογία
19. Διεθνής Πολιτική και Ενέργεια
20. Διευθέτηση Διεθνών Διαφορών
21. Θεωρίες Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης
22. Έθνος-Κράτος και Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση
23. Διεθνείς Μη Κυβερνητικοί Οργανισμοί

Ταυτόχρονα, στο πρόγραμμα σπουδών εισήχθησαν τα εξής νέα μαθήματα:

1. Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη
2. Βασικές αρχές μακροοικονομικής πολιτικής
3. Πολιτική, Οικονομία και Κοινωνία στις λιγότερο αναπτυγμένες χώρες
4. Παγκόσμιες Διασπορές
5. Ειδικά Θέματα Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης και Διεθνούς Οικονομίας
6. Ελληνική Οικονομία
7. Αφρικανικές Σπουδές
8. Ασιατικές Σπουδές
9. Λογοτεχνία, Τέχνη και Πολιτική
10. Πολιτική Κοινωνιολογία
11. Τεχνικές Διαπραγμάτευσης
12. Ειδικά Θέματα Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης και Διεθνούς Οικονομίας
13. Ειδικά Θέματα Σύγχρονης Ιστορίας
14. Πρακτική Άσκηση (προσφέρεται τόσο στο χειμερινό όσο και στο εαρινό εξάμηνο)

Το γνωστικό περιεχόμενο των περισσότερων μαθημάτων που καταργήθηκαν δεν εξαλείφθηκε από το πρόγραμμα σπουδών. Αντιθέτως, εντάχθηκε στη διδακτική ύλη άλλων συναφών μαθημάτων. Επομένως, αποφασίστηκε η μερική μετονομασία/τροποποίηση του τίτλου και του περιεχομένου των παρακάτω μαθημάτων:

1. Νεώτερη Ευρωπαϊκή Ιστορία → Σύγχρονη Ευρωπαϊκή & Παγκόσμια Ιστορία
2. Περιφερειακή Ανάπτυξη → Περιφερειακή και Τοπική Αυτοδιοίκηση
3. Εισαγωγή στην Γεωπολιτική → Γεωπολιτική & Ενέργεια
4. Πολιτικά Συστήματα στην σύγχρονη Ευρώπη → Πολιτικά Κόμματα και Συστήματα στην σύγχρονη Ευρώπη
5. Κράτος και Δημόσιες Πολιτικές → Δημόσιες Πολιτικές
6. Το Αμερικανικό Πολιτικό Σύστημα → Αμερικανική Πολιτική
7. Τεχνικές Πολιτικής Επικοινωνίας → Πολιτική Επικοινωνία και ΜΜΕ
8. Διεθνείς Σχέσεις και Ασφάλεια στη Μέση Ανατολή → Περιφερειακή Ασφάλεια στη Μέση Ανατολή και την Κεντρική Ασία
9. Σύγχρονα Πολιτικά Συστήματα στην Ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη → Οικονομική Ανάπτυξη και Πολιτικά Συστήματα στην Ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη

10. Δίκαιο της Θάλασσας → Δίκαιο της Θάλασσας και του Περιβάλλοντος
 11. Πολιτικές Διεθνούς Αναπτυξιακής Συνεργασίας και Αφρική → Διεθνής Αναπτυξιακή Συνεργασία

Θα πρέπει ασφαλώς να σημειωθεί ότι τέθηκαν σε ισχύ μεταβατικές διατάξεις για τους/τις φοιτητές/τριες που είχαν ήδη παρακολουθήσει 2 ή περισσότερα εξάμηνα του προηγούμενου προγράμματος σπουδών.

Οι τροποποιήσεις του προγράμματος σπουδών των επόμενων ετών έως και το 2013 αφορούσαν κατά κύριο λόγο τη μερική μετονομασία τίτλων μαθημάτων και είχαν ως επιπρόσθετο στόχο την περαιτέρω διεύρυνση του αριθμού των μαθημάτων επιλογή.

Τίτλοι μαθημάτων που μετονομάστηκαν:

1. Μεθοδολογία Κοινωνικών Επιστημών και Ποσοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης → Μεθοδολογία Κοινωνικών Επιστημών
2. Διεθνείς Θεσμοί και Οργανισμοί → Διεθνείς Οργανισμοί
3. Περιφερειακή Ασφάλεια στη Μέση Ανατολή και την Κεντρική Ασία → Περιφερειακή Ασφάλεια στη Μέση Ανατολή
4. Αφρικανικές Σπουδές → Οι Διεθνείς Σχέσεις της Αφρικής και η Ευρωπαϊκή Ένωση (Πρόγραμμα Jean Monnet)
5. Ασιατικές Σπουδές → Οι Διεθνείς Σχέσεις της Ανατολικής Ασίας και η Ευρωπαϊκή Ένωση (Πρόγραμμα Jean Monnet)

Μαθήματα επιλογής που προστέθηκαν στο Πρόγραμμα Σπουδών:

1. Η Ιστορία του Φεμινισμού (μετονομάστηκε το ακαδ. έτος 2013-2014 σε Ιστορία του Φεμινιστικού Κινήματος)
2. Ειδικά Θέματα Ελληνικής Εξωτερικής Πολιτικής
3. Διαχείριση Κινδύνων
4. Επιχειρηματικότητα και Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων
5. Ανάπτυξη Νέων προϊόντων και υπηρεσιών
6. Πολιτικά Κόμματα και Δημοσκοπήσεις
7. Ειδικά θέματα Διεθνούς Δικαίου

Το πρόγραμμα σπουδών ακαδημαϊκού έτους 2013-2014 περιλαμβάνει 42 μαθήματα κορμού, 26 μαθήματα επιλογής, και 2 μαθήματα αγγλικής γλώσσας - ορολογίας.

Μαθήματα ακαδημαϊκού έτους 2013-2014:

	Αριθμητικά	Ποσοστά επί του συνόλου των μαθημάτων
Σύνολο μαθημάτων	62	100,00%
Μαθήματα κορμού	28	45,16%
Μαθήματα κατεύθυνσης	14	22,58%
Μαθήματα επιλογής	18	29,04%
Μαθήματα αγγλικών	2	3,22%

3.1.3 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

- *Εφαρμόζονται, και σε ποιά έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοί συγκεκριμένα;*
- *Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;*
- *Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποιά είναι αυτή;*
- *Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας;*
- *Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία; Ποιες;*

Η εξέταση κάθε μαθήματος διενεργείται με ευθύνη του διδάσκοντα, ο οποίος ανάλογα με τους στόχους του μαθήματος καθορίζει από την αρχή και τον τρόπο εξέτασης των φοιτητών. Η εξέταση των φοιτητών στα περισσότερα μαθήματα γίνεται με γραπτές εξετάσεις ενώ σε κάποια μαθήματα γίνονται και ενδιάμεσες πρόοδοι. Μαθήματα που η φύση τους το απαιτεί ή το επιτρέπει, παραδίδονται και εξετάζονται με τη μορφή εξαμηνιαίας εργασίας (μίας ή

περισσότερων).

Η διαφάνεια της εξέτασης διασφαλίζεται με τη δυνατότητα που δίνεται στους φοιτητές από όλους τους διδάσκοντες να έχουν πρόσβαση στο γραπτό τους ή την εργασία τους ανάλογα. Για τις εργασίες ειδικότερα αξιοποιούνται τα εργαλεία του eclass για την άμεση ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με τα αποτελέσματα και συμβουλές για βελτίωση της μεθοδολογίας και του περιεχομένου.

Υπάρχει η πρόταση να καταγραφούν και εν συνεχεία να τυποποιηθούν οι τρόποι αξιολόγησης, καθώς και τα κριτήρια αξιολόγησης, με στόχο να βελτιωθεί η συνοχή στους τρόπους και τις πρακτικές αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών μεταξύ διαφορετικών διδασκόντων και μαθημάτων. Το πλαίσιο της δραστηριότητας αυτής είναι ακόμα υπό διαμόρφωση από την ΟΜΕΑ του τμήματος με στόχο να γίνει η σχετική εισήγηση στην ΓΣ του τμήματος και να υιοθετηθούν οι σχετικές διαδικασίες.

Πτυχιακή Εργασία

Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία σε αντικατάσταση δύο μαθημάτων του τέταρτου έτους σπουδών.

Οι προϋποθέσεις είναι:

1. Να είναι εγγεγραμμένοι/ες στο Ζ' εξάμηνο σπουδών (οι επί πτυχίω φοιτητές/τριες δεν έχουν αυτή την επιλογή).
2. Να έχουν λάβει προβιβάσιμο βαθμό στη πλειοψηφία των μαθημάτων που έχουν διδαχθεί κατά τα τρία προηγούμενα έτη των σπουδών τους. Το αρχικό πρόγραμμα σπουδών προϋπέθετε επιτυχή εξέταση σε τουλάχιστον 33 από τα 36 μαθήματα. Για τα ακαδημαϊκά έτη 2011-2012 ίσχυσαν μεταβατικές διατάξεις σαν συνέπεια της αναθεώρησης του προγράμματος σπουδών. Για παράδειγμα, για το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 προβλεπόταν η επιτυχής εξέταση των φοιτητών/τριων σε τουλάχιστον 30 από τα 34 μαθήματα που έχουν ήδη παρακολουθήσει. Από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας προϋποθέτει επιτυχή εξέταση σε όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα κορμού (30) των τριών πρώτων ετών φοίτησης.

Η έκταση της πτυχιακής εργασίας θα πρέπει να είναι 10.000 λέξεις. Η εργασία οφείλει να ακολουθεί αυστηρά τους κανόνες της επιστημονικής έρευνας (μεθοδολογία, τεκμηρίωση, βιβλιογραφία κ.λπ.) και να είναι διαμορφωμένη σύμφωνα με το υπόδειγμα του Τμήματος (πχ γραμματοσειρά, παράγραφος, περιθώρια κλπ). Πάνω από όλα, θα πρέπει να παρουσιάζει ένα βαθμό πρωτοτυπίας. Η βαθμολόγηση της εργασίας γίνεται με βάση την κλίμακα 1-10, όπως όλα τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών και λαμβάνει διδακτικές μονάδες ίσες με το άθροισμα των διδακτικών μονάδων των δύο μαθημάτων που αντικαθιστά.

Η διάρκεια εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας ορίζεται σε δύο (2) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Οι ενδιαφερόμενοι/ες φοιτητές/τριες οφείλουν να καταθέσουν αίτηση στο Τμήμα με το θέμα της πτυχιακής τους εργασίας (σε συνεννόηση με τον/την επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια) κατά τη διάρκεια του πρώτου μήνα (δηλ. τον Οκτώβριο) κάθε ακαδημαϊκού έτους. Η πτυχιακή εργασία υποβάλλεται έως το τέλος του εαρινού εξαμήνου (γύρω στα τέλη Μαΐου) σε τρία (3) αντίτυπα στη Γραμματεία του Τμήματος και σε ένα (1) αντίτυπο σε ηλεκτρονική μορφή. Ένα (1) έντυπο και το ηλεκτρονικό αντίτυπο κατατίθενται στη Βιβλιοθήκη του Τμήματος για το αρχείο διπλωματικών εργασιών και προστίθεται στο υπό δημιουργία Ιδρυματικό Καταθετήριο του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Κάθε πτυχιακή εργασία αξιολογείται και βαθμολογείται ταυτόχρονα από δύο καθηγητές/τριες του Τμήματος. Η εξέταση και βαθμολόγηση της εργασίας περιλαμβάνει απαραίτητως και την προφορική παρουσίασή της ενώπιον όλων των καθηγητών/τριων και φοιτητών/τριων του Τμήματος.

3.1.4 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

- *Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;*
- *Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);*
- *Πόσα και ποιά μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;*
- *Σε πόσα (και ποιά) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα;*
- *Υπάρχουν συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;*

Ποιές;

- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; Ποιές;
- Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);
- Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS;

Στις 9-5-2011 η 15η Γενική Συνέλευση του Τμήματος αποφάσισε την πραγματοποίηση μιας τροποποίησης του προγράμματος σπουδών. Ο βασικός της στόχος ήταν η συμπερίληψη μαθημάτων που θα διδάσκονται εξ ολοκλήρου στην αγγλική γλώσσα. Με αυτόν τον τρόπο επιχειρείται, αφενός, να διευκολυνθούν οι προσπάθειες του Τμήματος να συνάψει περισσότερες συνεργασίες με πανεπιστήμια του εξωτερικού στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus και αφετέρου, να αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες του τμήματος μια πρώτη εμπειρία παρακολούθησης μαθημάτων σε ξένη γλώσσα. Συνεπώς, αυτή η αναθεώρηση του καταλόγου των προσφερόμενων μαθημάτων στοχεύει στην ενίσχυση της διεθνοποίησης του προγράμματος σπουδών. Πιο συγκεκριμένα, από το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 εισάγονται δύο (2) νέα μαθήματα στην αγγλική γλώσσα:

- Topics on History and Politics
- Topics on International Studies

Επίσης, στην αγγλική γλώσσα θα διδάσκονται πλέον τα εξής δύο (2) μαθήματα:

- Αφρικανικές Σπουδές (Το οποίο μετονομάστηκε το ακαδ. έτος 2012-2013 σε Οι Διεθνείς Σχέσεις της Αφρικής και η Ευρωπαϊκή Ένωση)
- Περιφερειακή Ασφάλεια στη Μέση Ανατολή και την Κεντρική Ασία (Το οποίο μετονομάστηκε το ακαδ. έτος 2012-2013 σε Περιφερειακή Ασφάλεια στη Μέση Ανατολή)

Στα επόμενα χρόνια, ο αριθμός των μαθημάτων που θα διδάσκονται στην αγγλική γλώσσα αναμένεται να αυξηθεί σημαντικά.

Πρόγραμμα ΣΩΚΡΑΤΗΣ/ΕΡΑΣΜΟΣ (SOCRATES/ERASMUS)

Η εξωστρέφεια, οι συνέργειες με άλλα Πανεπιστημιακά ιδρύματα του εξωτερικού, η απόκτηση εμπειριών και γνώσης, η επαφή με διαφορετικούς πολιτισμούς και διαφορετικές κοινωνίες συνιστούν προτεραιότητες του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων. Στο πλαίσιο αυτό αξιοποιούνται οι δυνατότητες που παρέχονται από το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα ERASMUS έχει αναπτυχθεί ένα σημαντικό δίκτυο ανταλλαγών φοιτητών και διδακτικού προσωπικού με ιδιαίτερα αξιόπιστα Πανεπιστήμια του εξωτερικού.

Τα ιδρύματα με τα οποία έχουμε συνάψει συμφωνίες συνεργασίας και στα οποία έχουν δυνατότητα οι φοιτητές του Τμήματος, να πραγματοποιήσουν σπουδές Erasmus είναι τα ακόλουθα :

- 1) Πανεπιστήμιο Κύπρου
- 2) INALCO-Paris, France
- 3) Sabanci Universitesi- Turkey
- 4) Pamukkale Universitesi, Turkey
- 5) University of Zagreb
- 6) Universite Montesquieu Bordeaux IV

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες που έχουν συμπληρώσει τουλάχιστον τέσσερα (4) εξάμηνα σπουδών έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα ακαδημαϊκών ανταλλαγών ERASMUS. Μπορούν έτσι να μεταβούν σε μια άλλη χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ώστε να διευρύνουν όχι μόνο τις γνώσεις στην επιστήμη τους αλλά και να γνωρίσουν τον τρόπο λειτουργίας των ευρωπαϊκών πανεπιστημίων, καθώς και τις νοοτροπίες άλλων ευρωπαϊκών κοινωνιών. Οι όροι και οι προϋποθέσεις συμμετοχής καθορίζονται με απόφαση της ΓΣ.

Πιο συγκεκριμένα, η Επιτροπή Erasmus του Τμήματος λαμβάνει υπόψη τα ακόλουθα κριτήρια για τη επιλογή φοιτητών/τριών προς μετακίνηση:

- Μέσος όρος βαθμολογίας (τουλάχιστον 6,5)
- επιτυχής εξέταση σε ικανό αριθμό μαθημάτων (Ολοκληρωμένο τουλάχιστον το 60%

των μαθημάτων που αντιστοιχούν στο εξάμηνο σπουδών που γίνεται η αίτηση π.χ. 7/12 αν φοιτά κάποιος στο Γ' εξάμηνο σπουδών, 10/17 αν φοιτά στο Δ' εξάμηνο, κοκ)

-
- Πολύ καλό επίπεδο ξένης γλώσσας με πιστοποίηση:
 - ο αγγλικά επιπέδου Lower για τα Παν/μια Κύπρου και Pamukkale,
 - ο αγγλικά επιπέδου Proficiency για τα Παν/μια Sabanci και Ζάγκρεμπ,
 - ο γαλλικά επιπέδου τουλάχιστον B2 για τα Παν/μια INALCO και Bordeaux 3.
- Συνέντευξη του/της υποψήφιου/ιας

Βαρύτητα κριτηρίων:

Μέσος όρος βαθμολογίας και αριθμός μαθημάτων: 40%

Γνώση ξένης γλώσσας: 40%

Συνέντευξη: 20%

Το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων δίνει ιδιαίτερη σημασία στο διεθνές προφίλ των φοιτητών/τριών του καθώς στοχεύει στον διεθνή 'εξοπλισμό' των αποφοίτων του σε μια εποχή κατάργησης των συνόρων και διεθνούς κινητικότητας στο 'Παγκόσμιο Χωριό.' Η στόχευση αυτή διαφαίνεται αφενός από τα γνωστικά αντικείμενα και το curriculum του Τμήματος όσο και από τις προσπάθειες συνεργασιών με άλλα Ιδρύματα μέσα από ερευνητικά προγράμματα και προγράμματα κινητικότητας. Για τον λόγο αυτό έχει ήδη εισάγει στο Πρόγραμμα Σπουδών μαθήματα που προσφέρονται στην αγγλική γλώσσα.

Κινητικότητα με ιδρύματα χωρών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus:

Εξερχόμενοι/ες και εισερχόμενοι/ες φοιτητές/τριες με το πρόγραμμα Erasmus		
Ακαδημαϊκό έτος	Αριθμός εξερχομένων	Αριθμός εισερχομένων
2007-2008	0	0
2008-2009	0	0
2009-2010	0	0
2010-2011	0	2
2011-2012	4	2
2012-2013	3	3
2013-2014(*)	4	3

(* σύμφωνα με τα στοιχεία που διαθέτουμε μέχρι στιγμής)

Εξερχόμενοι/ες και εισερχόμενοι/ες διδάσκοντες/ουσες με το πρόγραμμα Erasmus		
Ακαδημαϊκό έτος	Αριθμός εξερχομένων	Αριθμός εισερχομένων
2007-2008	0	0
2008-2009	1	0
2009-2010	0	0
2010-2011	1	2
2011-2012	1	1
2012-2013	2	3
2013-2014(*)		

(* σύμφωνα με τα στοιχεία που διαθέτουμε μέχρι στιγμής)

Επιπλέον, από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 λειτουργεί στο Τμήμα το πρόγραμμα «Erasmus: Κινητικότητα φοιτητών για πρακτική άσκηση», το οποίο δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές και στις φοιτήτριες για πρακτική άσκηση σε επιχείρηση ή οργανισμό υποδοχής του εξωτερικού διάρκειας από 3-12 μήνες, με την παροχή μερικής χρηματοδότησης, παρέχοντας ταυτόχρονα πλήρη αναγνώριση μονάδων ECTS, αφού έχουν εκπληρωθεί οι απαιτήσεις, όπως έχουν καθοριστεί στη Συμφωνία Πρακτικής Άσκησης. Το «Erasmus Placement» αποτελεί ένα σημαντικό μέρος της Εκπαίδευσης που παρέχεται από το Τμήμα, καθώς αποτελεί σημείο σύνδεσης της θεωρίας με την πράξη και συμβάλλει στην αξιοποίηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των

σπουδών αλλά και στην επωφελέστερη ένταξη, μετά την αποφοίτηση, στην αγορά εργασίας.

Κατά το χειμερινό εξάμηνο 2013-2014 δύο φοιτητές συμμετέχουν ήδη στο πρόγραμμα. Ο ένας φοιτητής κάνει Πρακτική Άσκηση στο UNRIC (United Nations Regional Information Office) (Περιφερειακό Κέντρο Πληροφόρησης του ΟΗΕ) στις Βρυξέλλες και η δεύτερη φοιτήτρια στην επιχείρηση Paragon Europe στη Μάλτα.

Το UNRIC (United Nations Regional Information Office) (Περιφερειακό Κέντρο Πληροφόρησης του ΟΗΕ) παρέχει υπηρεσίες πληροφόρησης και τεκμηρίωσης στις χώρες της Δ. Ευρώπης. Οι υπηρεσίες αυτές απευθύνονται σε όλα τα τμήματα της κοινωνίας. Το UNRIC συμμετέχει σε κοινά προγράμματα και διοργανώνει εκδηλώσεις σε συνεργασία με τις κυβερνήσεις, τα μέσα μαζικής ενημέρωσης, τις μη-κυβερνητικές οργανώσεις, τα εκπαιδευτικά ιδρύματα και τους φορείς τοπικής αυτοδιοίκησης.

Η Paragon Europe είναι μια Μαλτέζικη εταιρία που παρέχει ένα ευρύ φάσμα υπηρεσιών που προσανατολίζονται προς την ανάπτυξη εργαλείων οικονομίας, επιχειρηματικές υπηρεσίες, τόσο σε τοπικό επίπεδο όσο και για ξένους πελάτες. Εξειδικεύεται σε διάφορους τομείς, όπως η έρευνα και η διάδοση / αξιοποίηση των αποτελεσμάτων ενός project. Επειδή λειτουργεί ως περιφερειακό γραφείο στο νησί, υπάρχουν και άλλοι φορείς που εμπλέκονται στα project και συνεργάζονται μαζί, όπως Οργανισμοί Τοπικής Αυτοδιοίκησης, ιδιωτικές εταιρείες, και το Πανεπιστήμιο της Μάλτας, που υποστηρίζει τις ερευνητικές προσπάθειες της Paragon, παρόλο που η εταιρεία έχει τα ινία στις συμμετοχές των τοπικών φορέων στα προγράμματα της ΕΕ. Η Paragon έχει εμπειρία στην ενημέρωση σχετικά με τα αποτελέσματα των σχεδίων της Ε.Ε. στα οποία και συμμετέχει, δημιουργώντας ένα δίκτυο που βοηθά τη Μάλτα να συμβαδίσει με τους μετασχηματισμούς που λαμβάνουν χώρα στην Ευρώπη.

Διοικητική υποστήριξη στο Πρόγραμμα Erasmus.

Όλες οι διαδικασίες που σχετίζονται με το πρόγραμμα Erasmus στο ΠΕΔΙΣ παρέχονται κατά κύριο λόγο από το Γραφείο Erasmus του Ιδρύματος (Ιδρυματικός υπεύθυνος) και συνεπικουρείται από το υπεύθυνο για τα Erasmus ΔΕΠ του ΠΕΔΙΣ καθώς και από μια τριμελή Επιτροπή την οποία ο τελευταίος συντονίζει. Η Γραμματεία του Τμήματος έχει επιφορτισθεί με τις διαδικασίες παραμονής των φοιτητών/τριών στην έδρα του Τμήματος, την έκδοση άδειας παραμονής (όπου αυτήν απαιτείται), τα βαθμολόγια και άλλα πρακτικά θέματα. Οι εξερχόμενοι φοιτητές Erasmus του ΠΕΔΙΣ ενισχύονται οικονομικά από το Πανεπιστήμιο. Τα κριτήρια της οικονομικής ενίσχυσης καθορίζονται από τα επίπεδα εισοδήματος του/της κάθε φοιτητή/τριας καθώς και με το επίπεδο ζωής της χώρας υποδοχής. Τέλος τα μαθήματα, στα οποία οι εξερχόμενοι φοιτητές εξετάστηκαν στα συνεργαζόμενα ιδρύματα του εξωτερικού, αναγνωρίζονται πλήρως στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης, (κατ' εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων - ECTS).

Στόχοι

Η όσο το δυνατόν μεγαλύτερη αύξηση των εξερχομένων φοιτητών/τριών του Τμήματός μας αλλά και η αύξηση κινητικότητας για διδασκαλία στο εξωτερικό των διδασκόντων/ουσών στο Τμήμα.

Η διενέργεια μαθημάτων ελληνικής γλώσσας για τους εισερχόμενους φοιτητές/τριες Erasmus.

Σχετικά με ECTS. Βλ. Ερ. 3.1.2.

3.1.5 Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

- *Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών; Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;*
- *Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό των φοιτητών την επιλέγει; Πώς κινητοποιείται το ενδιαφέρον των φοιτητών;*
- *Πώς καλλιεργείται το ενδιαφέρον των φοιτητών σε περίπτωση που η πρακτική άσκηση*

είναι υποχρεωτική;

- Πώς έχει οργανωθεί η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος; Ποιά είναι η διάρκειά της; Υπάρχει σχετικός εσωτερικός κανονισμός;
- Ποιες είναι οι κυριότερες δυσκολίες που αντιμετωπίζει το Τμήμα στην οργάνωση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;
- Σε ποιές ικανότητες εφαρμογής γνώσεων στοχεύει η πρακτική άσκηση; Πόσο ικανοποιητικά κρίνετε τα αποτελέσματα; Πόσο επιτυχής είναι η εξοικείωση των ασκουμένων με το περιβάλλον του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;
- Συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας;
- Δημιουργούνται με την πρακτική άσκηση ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;
- Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;
- Ποιες πρωτοβουλίες αναλαμβάνει το Τμήμα προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις απασχόλησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);
- Υπάρχει στενή συνεργασία και επαφή μεταξύ των εκπαιδευτικών / εποπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;
- Υπάρχουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις και απαιτήσεις για τη συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης; Ποιες;
- Πώς παρακολουθούνται και υποστηρίζονται οι ασκούμενοι φοιτητές;

Στο τμήμα ΠΕΔΙΣ πραγματοποιείται από τον Απρίλιο του 2011 το Πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης, του Προγράμματος «Πρακτική Άσκηση Πανεπιστημίων» στο πλαίσιο του επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση»(Ε.Π.Ε.Δ.Β.Μ. / Πρόσκληση με αριθμ. πρωτ. 2785/03-03-2009). Ταυτόχρονα, πέραν του προαναφερθέντος προγράμματος, το τμήμα με ενέργειές του κατοχύρωσε δύο θέσεις πρακτικής άσκησης στο Ίδρυμα της Βουλής των Ελλήνων με επτάμηνη διάρκεια και αποζημίωση από πόρους του Ίδρυματος. Ανώτερος στόχος του Τμήματος είναι αφενός η άριστη θεωρητική κατάρτιση στα γνωστικά πεδία της Πολιτικής Επιστήμης και των Διεθνών Σχέσεων και αφετέρου η προσφορά ενός προγράμματος σπουδών που ανταποκρίνεται στην αγορά εργασίας. Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με τέτοιο τρόπο, ώστε να επιτυγχάνει το συνδυασμό αυτό στο βέλτιστο βαθμό. Το πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης αποσκοπεί στη γνωριμία και την απόκτηση ουσιαστικής επαφής των φοιτητών/τριών με την αγορά εργασίας.

Στα πλαίσια της Πρακτικής Άσκησης, οι φοιτητές/φοιτήτριες εργάζονται σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς και σε θέσεις σχετικές με τα αντικείμενα σπουδών τους. Έτσι οι ασκούμενοι/ες φοιτητές/τριες,

- Εποπτεύονται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος που έχει ορίσει το Τμήμα και από υπεύθυνους των συνεργαζόμενων φορέων υποδοχής τους (επόπτες)
- Αξιολογούνται από τους επόπτες και βαθμολογούνται από το υπεύθυνο για κάθε φορέα μέλος ΔΕΠ
- Αξιολογούν το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης και την αποτελεσματικότητά του συντάσσοντας εκθέσεις στο τέλος κάθε Πρακτικής Άσκησης.

Τέλος, το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης αξιολογείται από τους εκπαιδευτές – επόπτες των συνεργαζόμενων φορέων και τελικά από τα υπεύθυνα ανά Φορέα μέλη ΔΕΠ που συντάσσουν ετήσιες εκθέσεις αξιολόγησης τις οποίες συνυπογράφουν. Την τελική ετήσια έκθεση υποβάλλει ο Τμηματικός Υπεύθυνος του Προγράμματος.

Σύμφωνα με τις μέχρι σήμερα αξιολογικές εκθέσεις, τόσο των Φορέων, όσο και των καθηγητών που συμμετέχουν με επίβλεψη και της τμηματικής υπεύθυνης καθ. Β. Λαλαγιάννη, καταδεικνύεται η επιτυχία της εφαρμογής του Προγράμματος στο ΠΕΔΙΣ: οι φοιτητές/τριες γνωρίζουν φορείς της δημόσιας διοίκησης αλλά και του κόσμου των επιχειρήσεων, εργάζονται σε ερευνητικά Κέντρα τα οποία θεραπεύουν ποικίλα γνωστικά αντικείμενα, βλέπουν από κοντά το κοινωνικό έργο πολλών Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων. Η συνεργασία με φορείς της περιοχής της Κορίνθου, όπως το Επιμελητήριο και το Κέντρο Νέων του Δήμου, έχει δημιουργήσει συνεργασίες ανάμεσα στο Τμήμα και την τοπική κοινωνία, η οποία συμμετέχει ενεργά στις εκδηλώσεις του Τμήματος αλλά και το επικουρεί: χρηματικές υποτροφίες που χορηγεί το Επιμελητήριο σε αριστούχους φοιτητές/τριες του Μεταπτυχιακού Προγράμματος του Τμήματος.

Αριθμός φοιτητών ανά περίοδο: κατά μέσο όρο 12 στην Ελλάδα και 1 στο εξωτερικό. Διανύουμε την 6η περίοδο της Πρακτικής Άσκησης. Μέχρι σήμερα έχουν μετάσχει σε αυτήν 75 φοιτητές μας, εκ των οποίων οι δύο στο εξωτερικό.

Προϋποθέσεις συμμετοχής στο Πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης και κριτήρια επιλογής

Προϋποθέσεις : Να βρίσκεται ο φοιτητής στο Ε, ΣΤ, Ζ ή Η εξάμηνο σπουδών.

Κριτήρια επιλογής: Επιδόσεις στα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών, δηλαδή: Μέσος όρος βαθμολογίας και αριθμός μαθημάτων που έχουν ολοκληρωθεί επιτυχώς. Συνεκτιμούνται: Γλωσσομάθεια, Γνώσεις και Δεξιότητες χρήσης Η/Υ, παρακολούθηση σεμιναρίων, συνεδρίων, συμμετοχή σε προγράμματα Erasmus, κλπ. Γενική εικόνα Φακέλου Αίτησης (Βιογραφικό και Επιστολή Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος).

Χρονική περίοδος υλοποίησης:

Έναρξη το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2010-2011.

Υλοποίηση του Προγράμματος μέχρι το χειμερινό εξάμηνο ακ. έτους 2013-2014

Συγκεκριμένα:

για έτος 2011: 1/4/2011 – 31/5/2011 & 3/10/2011 – 30/11/2011

για έτος 2012: 1/4/2012 – 31/5/2012 & 1/10/2012 – 30/11/2012

για έτος 2013: 1/4/2013 – 31/5/2013 & 1/10/2013 – 30/11/2013

Αναμένεται να δοθεί παράταση στο έργο της Πρακτικής Άσκησης μέχρι τον Οκτώβριο του 2015.

Ενδεικτικοί φορείς απασχόλησης των φοιτητών

- ο Βουλή των Ελλήνων
- ο Ίδρυμα της Βουλής των Ελλήνων
- ο Ινστιτούτο Δημοκρατίας «Κων/νος Καραμανλής»
- ο Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Διεθνών Σχέσεων (ΙΔΙΣ)
- ο Σύνδεσμος ΑΕ και ΕΠΕ - Ινστιτούτο Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων (ΙΔΟΣ)
- ο Γιατροί χωρίς σύνορα
- ο ActionAid Ελλάς
- ο Γιατροί του κόσμου
- ο
- ο ΜΚΟ Πράξις
- ο UNRIC (United Nations Regional Information Office) (Brussels) (Περιφερειακό Κέντρο Πληροφόρησης του ΟΗΕ) (Βρυξέλλες)
- ο Ένωση Επιμελητηρίων Ελλάδος
- ο Ελληνικό Συμβούλιο για τους πρόσφυγες
- ο Ινστιτούτο Στρατηγικών και Αναπτυξιακών Μελετών (ΙΣΤΑΜΕ) - Ανδρέας Παπανδρέου
- ο Ελληνική Εταιρεία Τοπικής Αυτοδιοίκησης και Ανάπτυξης
- ο Επιμελητήριο Κορινθίας
- ο Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας
- ο Κέντρο Νέων Κορινθίας
- ο Κέντρο Μικρασιατικών Σπουδών
- ο Paragon Europe (Μάλτα)

Η Πρακτική Άσκηση προσφέρεται ως Μάθημα επιλογής στους φοιτητές του 3^{ου} και 4^{ου} έτους.

ECTS Πρακτικής Άσκησης: 6

Επιπλέον, από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 το Τμήμα μας συνεργάζεται με το Ίδρυμα της Βουλής των Ελλήνων για πρακτική άσκηση 2 φοιτητών μας. Οι φοιτητές απασχολούνται για 6 μήνες στο Τμήμα Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του Ιδρύματος, όπου αποκομίζουν χρήσιμη εκπαιδευτική και εργασιακή εμπειρία. Η συνεργασία μας με το Ίδρυμα είναι επωφελής για τους εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς σκοπούς, τους οποίους επιδιώκει το

Τμήμα μας και αναμένεται να συνεχιστεί και στα επόμενα έτη.

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών⁴**3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών****Α) ΠΜΣ με τίτλο «Διεθνείς Σχέσεις και Πολιτικές»**

Το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Διεθνείς Σχέσεις και Πολιτικές», με βάση το ΦΕΚ 2409/τ.Β/31-8-2012 και τις διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας.

Αντικείμενο του ΠΜΣ είναι η παραγωγή και μετάδοση γνώσεων και η ανάπτυξη τεχνογνωσίας, μεθοδολογιών, λειτουργικών εργαλείων και εν γένει ερευνητικών αποτελεσμάτων στο γνωστικό – επιστημονικό πεδίο της Διεθνών Σχέσεων και Πολιτικών. Στο πλαίσιο αυτό, το ΠΜΣ αποσκοπεί αφενός μεν στην προαγωγή της έρευνας στο πεδίο των Διεθνών Σχέσεων και Πολιτικών, αφετέρου δε στη θεωρητική εμβάθυνση και στην εξειδίκευση των φοιτητών στο επιστημονικό αυτό πεδίο, παρέχοντας σε αυτούς τα αναγκαία εφόδια για την περαιτέρω επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία τους, αλλά και για την ενεργό συμμετοχή τους στην οικονομική, κοινωνική και πολιτική ανάπτυξη της χώρας μέσα στο σύγχρονο διεθνές και ευρωπαϊκό τοπίο.

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στις Διεθνείς Σχέσεις και Πολιτικές, στις εξής κατευθύνσεις:

Α. ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ

Β. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ – ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Πρόγραμμα διδασκόμενων μαθημάτων**Κατεύθυνση: ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ*****Α' ΕΞΑΜΗΝΟ***

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS
ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	6
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	6
ΙΣΤΟΡΙΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ	6
ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	6
ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	6
ΣΥΝΟΛΟ	30

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ	8
ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ	7
ΠΟΛΙΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ ΚΑΙ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ	8
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ Μ.Κ.Ο.	7
ΣΥΝΟΛΟ	30

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS
ΕΞΩΤΕΡΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ Ε.Ε.	8
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ	7
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ	8
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ	7
ΣΥΝΟΛΟ	30

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS
----------	------

⁴ Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για καθένα από τα ΠΜΣ.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	30
ΣΥΝΟΛΟ	30

Κατεύθυνση: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ – ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS
ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	6
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	6
ΙΣΤΟΡΙΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ	6
ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	6
ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	6
ΣΥΝΟΛΟ	30

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ	8
Η ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΚΑΙ ΤΑ ΔΥΤΙΚΑ ΒΑΛΚΑΝΙΑ	7
ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ	8
ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	7
ΣΥΝΟΛΟ	30

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ	8
ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ: ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ	7
ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΙΔΙΩΤΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ	8
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΙΝΗΜΑΤΑ*	7
ΣΥΝΟΛΟ	30

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	30
ΣΥΝΟΛΟ	30

- * Σε αντικατάσταση του μαθήματος Κοινωνική Αποδοτικότητα των Πολιτικών: Κοινωνικά Κινήματα, οι φοιτητές (μέγιστος αριθμός 5) έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν το μάθημα «Θεσμοί Κοινωνικής Ευθύνης και Κοινωνική Αλληλεγγύη» που υλοποιείται σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια.

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. ανέρχονται σε 120.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 στο ΠΜΣ «Διεθνείς Σχέσεις και Πολιτικές» φοιτούν 80 μεταπτυχιακοί φοιτητές. Δεν υπάρχουν ακόμα απόφοιτοι.

3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.⁵

Το ΠΜΣ «Διεθνείς Σχέσεις και Πολιτικές» προσφέρεται αποκλειστικά από το τμήμα.

3.2.3 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

⁵ Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

- Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;
- Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;
- Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;
- Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;

Τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών σχεδιάστηκαν με σκοπό να συνδυάσουν την θεωρητική κατάρτιση παράλληλη με την ανάπτυξη των επαγγελματικών δεξιοτήτων των φοιτητών σε ένα περιβάλλον ραγδαίων εξελίξεων στην οικονομία, την πολιτική και την κοινωνία στην Ελλάδα και τον ευρωπαϊκό χώρο. Οι στόχοι αυτοί αποτυπώνονται στα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών, τα οποία δημοσιοποιούνται με κάθε πρόσφορο έντυπο και ηλεκτρονικό τρόπο, ενώ η εφαρμογή eclass παρέχει πληροφορίες, τακτική επικοινωνία, υλικό και εργαλεία για τις ασκήσεις και τις εργασίες κάθε μαθήματος. Στις τακτικές εσωτερικές αξιολογήσεις που διενεργούνται συλλέγονται στοιχεία σχετικά με την εκπλήρωση των στόχων αυτών. Ασφαλέστερα, όμως, στοιχεία θα προκύψουν έπειτα από την αποφοίτηση των φοιτητών και την καταγραφή της ακαδημαϊκής και επαγγελματικής εξέλιξής τους. Σε κάθε περίπτωση η πρώτη εφαρμογή του προγράμματος σπουδών αξιολογείται από τους διδάσκοντες (του τμήματος και όσων προέρχονται από άλλα ΑΕΙ) και θα προκύψουν χρήσιμα συμπεράσματα.

3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;⁶

- Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;
- Ποιό είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;
- Ποιά είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;
- Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;
- Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;
- Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;

Στο Α εξάμηνο σπουδών τα μαθήματα που παρακολουθούν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι κοινά και για τις δύο κατευθύνσεις (5 μαθήματα). Από το Β εξάμηνο σπουδών η κάθε κατεύθυνση παρακολουθεί 4 υποχρεωτικά μαθήματα σε κάθε εξάμηνο και στο Δ εξάμηνο εκπονείται η Διπλωματική εργασία. Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα.

3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

- Εφαρμόζονται, και σε ποιά έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;
- Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;
- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποιά είναι αυτή;
- Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;
- Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;

Οι τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών διέπονται από τις αρχές της ακαδημαϊκής δεοντολογίας, της αντικειμενικότητας και της επίτευξης ουσιαστικών μαθησιακών αποτελεσμάτων. Οι γραπτές

⁶ Συμπληρώστε τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

εξετάσεις, η τακτική εξέταση εντός του εξαμήνου με τη μορφή προόδων, οι γραπτές εργασίες είναι οι κύριοι τρόποι εξέτασης. Οι διδάσκοντες βρίσκονται σε διαρκή επικοινωνία με τους φοιτητές για να προσδιοριστούν οι ειδικότεροι στόχοι που θα ενδυναμώσουν τις γνώσεις του κάθε φοιτητή σύμφωνα με την προηγούμενη γνώση και τους στόχους που οι ίδιοι υιοθετούν. Οι φοιτητές λαμβάνουν σχόλια για τις εργασίες τους και διαθέτουν τη δυνατότητα να ζητήσουν αναβαθμολόγηση του γραπτού ή της εργασίας τους. Για τους λόγους αυτούς, αξιοποιούνται πλήρως τα εργαλεία της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την αμφίδρομη επικοινωνία φοιτητών-διδασκόντων και την παροχή κάθε πρόσφορης βοήθειας και εκπαιδευτικού υλικού. Σε τακτικό επίπεδο διαπιστώνεται η βαθμολόγηση των φοιτητών και αναζητούνται λόγοι μεταξύ των διδασκόντων για τυχόν σοβαρές αποκλίσεις στη βαθμολογία κάθε φοιτητή ή στη βαθμολόγηση μεταξύ μαθημάτων. Για τις μεταπτυχιακές εργασίες ισχύουν όλοι οι βασικοί κανόνες της ακαδημαϊκής έρευνας, οι οποίοι περιλαμβάνονται και στους σχετικούς κανονισμούς.

3.2.6 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- *Ποιές είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;*
- *Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;*
- *Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;*

Το ΠΜΣ «Διεθνείς Σχέσεις και Πολιτικές» λειτουργεί με καταβολή διδάκτρων από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Η Συντονιστική Επιτροπή μεταπτυχιακών σπουδών εισηγείται θέματα που αφορούν στη χρηματοδότηση του ΠΜΣ στην Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύμβασης του Τμήματος, η οποία λαμβάνει την τελική απόφαση και τη διαβιβάζει στον ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου προς έγκριση, ο οποίος διαχειρίζεται τη χρηματοδότηση του ΠΜΣ.

3.2.7 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;⁷

- *Ποιά είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;*
- *Με ποιά συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;*
- *Ποιό είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;⁸*
- *Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;*
- *Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;*

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι συναφούς γνωστικού αντικείμενου Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής ή αντίστοιχων ιδρυμάτων και κατευθύνσεων της αλλοδαπής. Οι πτυχιούχοι αλλοδαπών ΑΕΙ υποχρεούνται να προσκομίσουν μέχρι την εγγραφή τους βεβαίωση ισοτιμίας και αντιστοιχίας από τον αρμόδιο φορέα ακαδημαϊκής αναγνώρισης διπλωμάτων. Υποψηφιότητα μπορούν να υποβάλλουν και οι επί πτυχίω φοιτητές επισυνάπτοντας την αναλυτική βαθμολογία επτά (7) εξαμήνων σπουδών, υπό την αίρεση ότι θα προσκομίσουν έως την τελευταία εργάσιμη ημέρα του Οκτωβρίου το πτυχίο τους ή βεβαίωση επιτυχούς περάτωσης σπουδών. Προκειμένου να εισαχθούν στο ΠΜΣ οι υποψήφιοι πρέπει να εκπληρώνουν τις παρακάτω προϋποθέσεις:

(α) Να είναι κάτοχοι πτυχίου με βαθμό τουλάχιστον «Λίαν Καλώς».

(β) Παρέχεται η δυνατότητα να γίνουν δεκτοί και υποψήφιοι με βαθμό «Καλώς» σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το 20% του συνολικού αριθμού των εισακτέων.

(γ) Παρέχεται η δυνατότητα να γίνουν δεκτοί και υποψήφιοι από άλλα επιστημονικά πεδία μετά από διαδικασία γραπτών εξετάσεων ή άλλη δοκιμασία, π.χ. προφορική αξιολόγηση του υποψηφίου, ή συνολική αξιολόγηση του φακέλου υποψηφιότητας, μέσω των οποίων τεκμηριώνεται η δυνατότητα του υποψηφίου να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του ΠΜΣ.

Επίσης απαιτείται η επαρκής γνώση της αγγλικής ή της γαλλικής γλώσσας, που να πιστοποιείται με την κατοχή πιστοποιητικού γλωσσομάθειας του Υπουργείου Παιδείας ή επίσημου πτυχίου επάρκειας γνώσεων, όπου για μεν την αγγλική γλώσσα απαιτείται Cambridge / Michigan Proficiency, ή TOEFL με 550/213 τουλάχιστον μονάδες για δε τη γαλλική Sorbonne II ή DALF ή ισοδύναμες πιστοποιήσεις. Με απόφαση του Διευθυντή του ΠΜΣ μπορούν να διεξαχθούν εξετάσεις ξένης γλώσσας για τους υποψήφιους που δεν διαθέτουν τη σχετική επάρκεια, ή άλλη δοκιμασία, μέσω των οποίων τεκμηριώνεται η δυνατότητα του υποψηφίου να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του ΠΜΣ.

⁷ Συμπληρώστε τον Πίνακα 4.

⁸ Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί με βάση τα στοιχεία που συμπληρώσατε στον Πίνακα 4.

Υπάρχει η δυνατότητα, μετά από αιτιολογημένη έκθεση του Διευθυντή Μεταπτυχιακών Σπουδών και απόφαση της ΓΣΕΣ, η εισαγωγή φοιτητών που δεν πληρούν τα παραπάνω κριτήρια.

Οι υποψήφιοι υποβάλλουν σχετική έντυπη αίτηση στη Γραμματεία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών την περίοδο υποβολής αιτήσεων η οποία γνωστοποιείται με ανακοίνωση από τη γραμματεία του τμήματος και αναρτάται στην Ιστοσελίδα του Τμήματος και του Πανεπιστημίου. Οι υποψηφιότητες ελέγχονται από την κατά περίπτωση αρμόδια Συντονιστική Επιτροπή. Οι υποψήφιοι προσέρχονται σε ειδική συνέντευξη ενώπιον της κατά περίπτωσης αρμόδιας Συντονιστικής Επιτροπής κατά την ημέρα και ώρα που ορίζεται κατόπιν απόφασης του Δ/ντή ΠΜΣ. Κατά τη συνέντευξη αξιολογείται η προσωπικότητα του υποψήφιου, η εν γένει ενημέρωσή του στο αντικείμενο της ειδίκευσης που επιθυμεί να ακολουθήσει, και η εν γένει ικανότητα του υποψηφίου να μπορέσει να παρακολουθήσει επιτυχώς το ΠΜΣ.

Η Συντονιστική Επιτροπή μπορεί να ορίσει επιπλέον μαθήματα στα οποία οφείλουν να εξετασθούν εκείνοι οι υποψήφιοι που κρίνεται απαραίτητο να τεκμηριώσουν την ικανότητά τους να παρακολουθήσουν το ΠΜΣ, καθώς και να συμπεριλάβει επιλαχόντες στους προσωρινούς πίνακες εισακτέων.

Οι πίνακες εισακτέων εγκρίνονται από τη Συντονιστική Επιτροπή και επικυρώνονται από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης του Τμήματος. Υπότροφοι του ΙΚΥ ή άλλων φορέων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής εισάγονται καθ' υπέρβαση.

Τα αποτελέσματα επιλογής των υποψηφίων αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων του Τμήματος, στον δικτυακό τόπο του Τμήματος και αποστέλλεται και σχετική ενημέρωση στις ηλεκτρονικές διευθύνσεις των ενδιαφερόμενων.

Βλ. σχετικά Πίνακα 4.

3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- *Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;*
- *Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);*
- *Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;*
- *Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;*
- *Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;*

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών προσφέρεται εξ ολοκλήρου στην ελληνική γλώσσα, από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος και καταξιωμένους ή υποσχόμενους επιστήμονες που διαβιούν στην Ελλάδα και προσλαμβάνονται να προσφέρουν διδακτικό έργο επί συμβάσει.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν έχει μέχρι στιγμής συνάψει ειδικές συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα ή φορείς του εξωτερικού. Ωστόσο, επωφελείται των συνεργασιών τις οποίες το Τμήμα έχει συνάψει στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus (πχ κινητικότητα για διδασκαλία καθηγητών από το εξωτερικό).

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών⁹

3.2.9 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Β) Κοινό ΠΜΣ με τίτλο «Παγκόσμια Πολιτική Οικονομία»

Το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και το Τμήμα Οικονομικής και Χρηματοοικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου οργανώνουν και λειτουργούν από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 Κοινό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Παγκόσμια Πολιτική Οικονομία - Global Political

⁹ Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για καθένα από τα ΠΜΣ.

Economy», με βάση το ΦΕΚ 1384/τ.Β/6-6-2013 και τις διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας. Ο σκοπός του Προγράμματος είναι η μετάδοση στους/τις σπουδαστές/στρίες ενός ευρύτατου θεωρητικού και πρακτικού οπλοστασίου γνώσεων και αναλυτικών δεξιοτήτων για την αξιολόγηση και τη διαχείριση των προκλήσεων του συνεχώς μεταβαλλόμενου διεθνούς και περιφερειακού συστήματος ασφάλειας και πολιτικής οικονομίας.

Κατευθύνσεις – Χρονική Διάρκεια

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στην Παγκόσμια Πολιτική Οικονομία, στις εξής κατευθύνσεις:

Α. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ/ POLITICAL ECONOMY OF INTERNATIONAL BUSINESS

Β. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ/POLITICAL ECONOMY OF INTERNATIONAL SECURITY

Γ. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ / POLITICAL ECONOMY OF INTERNATIONAL DEVELOPMENT

Πρόγραμμα διδασκομένων μαθημάτων

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ «ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ»

Α' Εξάμηνο	ECTS
ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	7.5
ΔΙΕΘΝΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑ	7.5
ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	7.5
ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	7.5

Β' Εξάμηνο (τέσσερα από τα πέντε)	
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥ ΧΡΗΜΑΤΟΠΙΣΤΩΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	7.5
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ (RISK AND CRISIS MANAGEMENT)	7.5
ΔΙΕΘΝΗΣ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	7.5
ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ MANAGEMENT	7.5
ΓΕΩΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	7.5

Γ' Εξάμηνο	
ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	30
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	90

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ «ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ»

Α' Εξάμηνο	ECTS
ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	7.5
ΔΙΕΘΝΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑ	7.5
ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	7.5
ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	7.5

Β' Εξάμηνο (τέσσερα από τα πέντε)	
ΜΗ ΚΡΑΤΙΚΟΙ ΔΡΩΝΤΕΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ	7.5
ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ	7.5
ΔΟΜΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΤΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΣΤΗ ΜΕΣΟΓΕΙΟ ΚΑΙ ΤΑ ΒΑΛΚΑΝΙΑ	7.5
STRATEGY-DIPLOMACY AND DECISION MAKING	7.5
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ	7.5

Γ' Εξάμηνο	
ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	30
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	90

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ «ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ»

Α' Εξάμηνο	ECTS
ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	7.5
ΔΙΕΘΝΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑ	7.5

ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	7.5
ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	7.5
Β' Εξάμηνο (τέσσερα από τα πέντε)	
ΠΑΓΚΟΣΜΙΕΣ ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΧΕΣΕΙΣ ΒΟΡΡΑ-ΝΟΤΟΥ	7.5
ΔΙΕΘΝΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΒΟΗΘΕΙΑ	7.5
ΙΔΙΩΤΕΣ ΔΙΕΘΝΙΚΟΙ ΔΡΩΝΤΕΣ	7.5
ΣΥΝΘΕΤΕΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΒΟΗΘΕΙΑ	7.5
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ	7.5
Γ' Εξάμηνο	
ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	30
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	90
Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, που είναι και το πρώτο έτος λειτουργίας του ΠΜΣ, φοιτούν 25 μεταπτυχιακοί φοιτητές.	
3.2.10 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.10	
Το ΠΜΣ «Παγκόσμια Πολιτική Οικονομία» προσφέρεται από το τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και από το τμήμα Οικονομικής και Χρηματοοικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου.	
3.2.11 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;	
<ul style="list-style-type: none"> - Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι; - Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι; - Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών; - Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα; <p>Το τμήμα σε εξαιρετικά σύντομο χρόνο από την ίδρυσή οργάνωσε και λειτουργεί τρία ΠΜΣ με τα οποία αναδεικνύονται ο δυναμισμός των μελών ΔΕΠ στην ακαδημαϊκή έρευνα και διδασκαλία, η εξωστρέφεια και η συνεργασία με αξιόλογα πανεπιστημιακά ιδρύματα της αλλοδαπής και η δυνατότητα παρακολούθησης των σύγχρονων εξελίξεων και προκλήσεων. Ο στόχος της ποιοτικής έρευνας και διδασκαλίας αφορά τόσο την ικανότητα των μελών ΔΕΠ να παρέχουν υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακά σεμινάρια με εμβάθυνση και εξειδίκευση της παρεχόμενης γνώσης. Ταυτόχρονα, οι διαδικασίες επιλογής των φοιτητών εξασφαλίζουν φοιτητές με εξαιρετικές ικανότητες, με σπουδές που επιτρέπουν τις δι-επιστημονικές προσεγγίσεις και με επαγγελματική σταδιοδρομία που διευκολύνει την αναζήτηση και εκπλήρωση των μαθησιακών στόχων κάθε φοιτητή. Η δια-πανεπιστημιακή συνεργασία προσφέρει τη δυνατότητα για τον εμπλουτισμό της διδασκαλίας και των μαθησιακών στόχων μέσω της προσφοράς μαθημάτων από διδάσκοντες από διαφορετικά ΑΕΙ της αλλοδαπής. Ιδιαίτερη μέριμνα αποδίδεται στην προώθηση της ερευνητικής συνεργασίας των διδασκόντων με γνώμονα την προώθηση κοινών ερευνητικών στόχων. Τα τρία ΠΜΣ συνδυάζουν την ισχυρή θεωρητική κατάρτιση με την παρακολούθηση των πλέον σύγχρονων εξελίξεων σε κάθε πεδίο διδασκαλίας. Ταυτόχρονα, οι φοιτητές αναπτύσσουν όλες τις απαραίτητες δεξιότητες ανάλυσης, οι οποίες θα αποτελέσουν ένα ισχυρό συγκριτικό πλεονέκτημα στην επαγγελματική σταδιοδρομία τους.</p>	
3.2.12 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;11	
<ul style="list-style-type: none"> - Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων; - Ποιό είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων; 	

¹⁰ Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

¹¹ Συμπληρώστε τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

- Ποιά είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;
- Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;
- Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;
- Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;

Στο Α εξάμηνο σπουδών τα μαθήματα που παρακολουθούν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι κοινά και για τις τρεις κατευθύνσεις (4 μαθήματα). Κατά το Β εξάμηνο σπουδών η κάθε κατεύθυνση παρακολουθεί 4 μαθήματα από τα 5 που προσφέρονται στο πρόγραμμα σπουδών και στο Γ εξάμηνο εκπονείται η Διπλωματική εργασία. Εκτός από τις παρακολουθήσεις των μαθημάτων στην Ελλάδα, προβλέπεται στο Α και Β εξάμηνο σπουδών η παρακολούθηση ειδικού τετραήμερου σεμιναρίου στην Κύπρο με διαλέξεις από Κύπριους καθηγητές και για τα τέσσερα διδασκόμενα μαθήματα κάθε εξαμήνου.

Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα.

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. ανέρχονται σε 90.

3.2.13 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

- Εφαρμόζονται, και σε ποιά έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;
- Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;
- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποιά είναι αυτή;
- Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;
- Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;

Οι τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών διέπονται από τις αρχές της ακαδημαϊκής δεοντολογίας, της αντικειμενικότητας και της επίτευξης ουσιαστικών μαθησιακών αποτελεσμάτων. Οι γραπτές εξετάσεις, η τακτική εξέταση εντός του εξαμήνου με τη μορφή προόδων, οι γραπτές εργασίες είναι οι κύριοι τρόποι εξέτασης. Οι διδάσκοντες βρίσκονται σε διαρκή επικοινωνία με τους φοιτητές για να προσδιοριστούν οι ειδικότεροι στόχοι που θα ενδυναμώσουν τις γνώσεις του κάθε φοιτητή σύμφωνα με την προηγούμενη γνώση και τους στόχους που οι ίδιοι υιοθετούν. Οι φοιτητές λαμβάνουν σχόλια για τις εργασίες τους και διαθέτουν τη δυνατότητα να ζητήσουν αναβαθμολόγηση του γραπτού ή της εργασίας τους. Για τους λόγους αυτούς, αξιοποιούνται πλήρως τα εργαλεία της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την αμφίδρομη επικοινωνία φοιτητών-διδασκόντων και την παροχή κάθε πρόσφορης βοήθειας και εκπαιδευτικού υλικού. Σε τακτικό επίπεδο διαπιστώνεται η εξέλιξη της βαθμολόγησης των φοιτητών και αναζητούνται λόγοι μεταξύ των διδασκόντων για τυχόν σοβαρές αποκλίσεις στη βαθμολογία κάθε φοιτητή ή στη βαθμολόγηση μεταξύ μαθημάτων. Για τις μεταπτυχιακές εργασίες ισχύουν όλοι οι βασικοί κανόνες της ακαδημαϊκής έρευνας, οι οποίοι περιλαμβάνονται και στους σχετικούς κανονισμούς.

3.2.14 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- Ποιές είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
- Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
- Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το Κοινό ΠΜΣ «Παγκόσμια Πολιτική Οικονομία» λειτουργεί με καταβολή διδασκόντων από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Σύμφωνα με το ΦΕΚ έγκρισης του Κοινού ΠΜΣ (1384/τ.Β/6-6-2013), την διοικητική υποστήριξη του προγράμματος για τις δραστηριότητες που λαμβάνουν χώρα στην ελληνική επικράτεια έχει το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και για τις δραστηριότητες που λαμβάνουν χώρα στην Κύπρο έχει το Πανεπιστήμιο Νεάπολης της Πάφου (Κύπρος). Ως εκ τούτου, η Συντονιστική Επιτροπή μεταπτυχιακών σπουδών εισηγείται θέματα που αφορούν στη

χρηματοδότηση του ΠΜΣ στην Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης του Τμήματος, η οποία λαμβάνει την τελική απόφαση και τη διαβιβάζει στον ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου προς έγκριση, ο οποίος διαχειρίζεται τη χρηματοδότηση του ΠΜΣ.

3.2.15 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;¹²

- Ποιά είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;
- Με ποιά συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;
- Ποιό είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;¹³
- Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;
- Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;

Στο Κοινό ΠΜΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι συναφούς γνωστικού αντικείμενου Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής ή αντίστοιχων ιδρυμάτων και κατευθύνσεων της αλλοδαπής. Οι πτυχιούχοι αλλοδαπών ΑΕΙ υποχρεούνται να προσκομίσουν μέχρι την εγγραφή τους βεβαίωση ισοτιμίας και αντιστοιχίας από τον αρμόδιο φορέα ακαδημαϊκής αναγνώρισης διπλωμάτων. Υποψηφιότητα μπορούν να υποβάλλουν και οι επί πτυχίω φοιτητές επισυνάπτοντας την αναλυτική βαθμολογία επτά (7) εξαμήνων σπουδών, υπό την αίρεση ότι θα προσκομίσουν έως την τελευταία εργάσιμη ημέρα του Οκτωβρίου το πτυχίο τους ή βεβαίωση επιτυχούς περάτωσης σπουδών.

Προκειμένου να εισαχθούν στο Κοινό ΠΜΣ οι υποψήφιοι πρέπει να εκπληρώνουν τις παρακάτω προϋποθέσεις:

(α) Να είναι κάτοχοι πτυχίου με βαθμό τουλάχιστον «Λιαν Καλώς».

(β) Παρέχεται η δυνατότητα να γίνουν δεκτοί και υποψήφιοι με βαθμό «Καλώς» σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το 20% του συνολικού αριθμού των εισακτέων.

(γ) Παρέχεται η δυνατότητα να γίνουν δεκτοί και υποψήφιοι από άλλα επιστημονικά πεδία μετά από διαδικασία γραπτών εξετάσεων ή άλλη δοκιμασία, π.χ. προφορική αξιολόγηση του υποψηφίου, ή συνολική αξιολόγηση του φακέλου υποψηφιότητας, μέσω των οποίων τεκμηριώνεται η δυνατότητα του υποψηφίου να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του Κοινού ΠΜΣ.

Επίσης απαιτείται η επαρκής γνώση της αγγλικής ή της γαλλικής γλώσσας, που να πιστοποιείται με την κατοχή πιστοποιητικού γλωσσομάθειας του Υπουργείου Παιδείας ή επίσημου πτυχίου επάρκειας γνώσεων, όπου για μεν την αγγλική γλώσσα απαιτείται Cambridge / Michigan Proficiency, ή TOEFL με 550/213 τουλάχιστον μονάδες για δε τη γαλλική Sorbonne II ή DALF ή ισοδύναμες πιστοποιήσεις. Με απόφαση του Διευθυντή του ΠΜΣ μπορούν να διεξαχθούν εξετάσεις ξένης γλώσσας για τους υποψήφιους που δεν διαθέτουν τη σχετική επάρκεια, ή άλλη δοκιμασία, μέσω των οποίων τεκμηριώνεται η δυνατότητα του υποψηφίου να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του Κοινού ΠΜΣ.

Υπάρχει η δυνατότητα, μετά από αιτιολογημένη έκθεση του Διευθυντή Μεταπτυχιακών Σπουδών και απόφαση της ΓΣΕΣ, η εισαγωγή φοιτητών που δεν πληρούν τα παραπάνω κριτήρια.

Οι υποψήφιοι υποβάλλουν σχετική έντυπη αίτηση στη Γραμματεία του Κοινού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών την περίοδο υποβολής αιτήσεων, η οποία γνωστοποιείται με ανακοίνωση από τη γραμματεία και αναρτάται στην Ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και στην Ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου Κύπρου. Οι υποψηφιότητες ελέγχονται από την Επιτροπή ΠΜΣ. Οι υποψήφιοι προσέρχονται σε ειδική συνέντευξη ενώπιον της Επιτροπής ΠΜΣ κατά την ημέρα και ώρα που ορίζεται κατόπιν απόφασης του Δ/ντή ΠΜΣ. Κατά τη συνέντευξη αξιολογείται η προσωπικότητα του υποψηφίου, η εν γένει ενημέρωσή του στο αντικείμενο της ειδίκευσης που επιθυμεί να ακολουθήσει, και η εν γένει ικανότητα του υποψηφίου να μπορέσει να παρακολουθήσει επιτυχώς το Κοινό ΠΜΣ.

Η Επιτροπή ΠΜΣ μπορεί να ορίσει επιπλέον μαθήματα στα οποία οφείλουν να εξετασθούν εκείνοι οι υποψήφιοι που κρίνεται απαραίτητο να τεκμηριώσουν την ικανότητά τους να παρακολουθήσουν το Κοινό ΠΜΣ, καθώς και να συμπεριλάβει επιπλέον στους προσωρινούς πίνακες εισακτέων. Οι πίνακες εισακτέων εγκρίνονται από την Επιτροπή ΠΜΣ και επικυρώνονται από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης του Τμήματος. Υπότροφοι του ΙΚΥ ή άλλων φορέων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής εισάγονται καθ' υπέρβαση.

Τα αποτελέσματα επιλογής των υποψηφίων αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων του Τμήματος, στον δικτυακό τόπο του Τμήματος και αποστέλλεται και σχετική ενημέρωση στις

¹² Συμπληρώστε τον Πίνακα 4.

¹³ Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί με βάση τα στοιχεία που συμπληρώσατε στον Πίνακα 4.

ηλεκτρονικές διευθύνσεις των ενδιαφερόμενων.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 υποβλήθηκαν 36 αιτήσεις υποψηφιότητας.

3.2.16 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;
- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);
- Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;
- Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;
- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;

Το ΠΜΣ «Παγκόσμια Πολιτική Οικονομία» προσφέρεται από το τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και από το τμήμα Οικονομικής και Χρηματοοικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου Κύπρου. Διδάσκοντες από την Κύπρο προβλέπεται ότι θα διδάξουν στο ειδικό σεμινάριο του Α και Β εξαμήνου.

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών¹⁴

3.2.17 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Γ) ΠΜΣ με τίτλο «Μεσογειακές Σπουδές»

Το τμήμα έχει ξεκινήσει τη διαδικασία δημιουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Μεσογειακές Σπουδές» για το οποίο προβλέπονται διμερείς συμφωνίες συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο της Μπλόνια στην Ιταλία, της Τύνιδας Αλ Μανάρ στην Τυνησία, της Inalco στη Γαλλία και του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου στην Κύπρο. Η έγκριση και δημοσίευση του ΦΕΚ αναμένεται στους επόμενους μήνες.

Αντικείμενο του ΠΜΣ είναι η παραγωγή και μετάδοση γνώσεων και η ανάπτυξη τεχνογνωσίας, μεθοδολογιών, λειτουργικών εργαλείων και εν γένει ερευνητικών αποτελεσμάτων στο διεπιστημονικό πεδίο (αποτελούμενο από τους κλάδους της πολιτικής επιστήμης, των διεθνών σχέσεων, της πολιτικής οικονομίας και των πολιτισμικών σπουδών) των σπουδών περιοχής στη Μεσόγειο. Στο πλαίσιο αυτό, το ΠΜΣ αποσκοπεί αφενός μεν στην προαγωγή της έρευνας στο πεδίο μελέτης των πολιτικών και κοινωνικό-οικονομικών εξελίξεων στην περιοχή της Μεσογείου, αφετέρου δε στην εξειδίκευση των φοιτητών στο επιστημονικό αυτό πεδίο, παρέχοντας σε αυτούς τα αναγκαία εφόδια για την περαιτέρω επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία τους, αλλά και για την ενεργό συμμετοχή τους στην οικονομική, κοινωνική και πολιτική ανάπτυξη της χώρας μέσα στο σύγχρονο διεθνές και ευρωπαϊκό τοπίο.

Για το λόγο αυτό οι ερωτήσεις 3.2.3-3.2.8 δεν μπορούν να απαντηθούν με ακρίβεια στην παρούσα χρονική στιγμή.

3.2.18 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.¹⁵

Προβλέπονται διμερείς συμφωνίες συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο της Μπλόνια στην Ιταλία, της Τύνιδας Αλ Μανάρ στην Τυνησία, της Inalco στη Γαλλία και του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου στην Κύπρο.

3.2.19 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

¹⁴ Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για καθένα από τα ΠΜΣ.

¹⁵ Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

- Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;
- Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;
- Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;
- Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;

3.2.20 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;16

- Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;
- Ποιό είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;
- Ποιά είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;
- Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;
- Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;
- Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;

3.2.21 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

- Εφαρμόζονται, και σε ποιά έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;
- Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;
- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποιά είναι αυτή;
- Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;
- Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;

3.2.22 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- Ποιές είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
- Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
- Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

3.2.23 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;17

- Ποιά είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;
- Με ποιά συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;
- Ποιό είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;18

¹⁶ Συμπληρώστε τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

¹⁷ Συμπληρώστε τον Πίνακα 4.

¹⁸ Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί με βάση τα στοιχεία που συμπληρώσατε στον Πίνακα 4.

- Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;
- Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;

3.2.24 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό ;
- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);
- Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;
- Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;
- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;

3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3.1. Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

- Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;
- Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης αυτού του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;
- Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;
- Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του ΠΕΔιΣ λειτουργεί από το 2007, σχεδόν με την ανάληψη καθηκόντων των πρώτων Μελών ΔΕΠ. Το πρόγραμμα αποτελεί οργανικό μέρος της ακαδημαϊκής έρευνας και των στόχων που θέτει το τμήμα και υπηρετούν τα μέλη ΔΕΠ. Η υψηλού επιπέδου έρευνα, η καινοτομία και η εξωστρέφεια αποτελούν τις βασικές κατευθυντήριες γραμμές για επιβλέποντες καθηγητές και υποψήφιους διδάκτορες. Σε τακτικές συναντήσεις κάθε εξάμηνο οι υποψήφιοι καλούνται να παρουσιάσουν την πρόοδο της εργασίας τους και λαμβάνουν εποικοδομητικές παρατηρήσεις και συμβουλές από τους επιβλέποντες. Ήδη κατά το στάδιο εκπόνησης της διατριβής οι υποψήφιοι ενθαρρύνονται να επιδείξουν εξωστρέφεια με τη συμμετοχή τους με εισηγήσεις σε ακαδημαϊκά συνέδρια και σε σχετικά ερευνητικά προγράμματα, καθώς και να ετοιμάσουν σχετικές ακαδημαϊκές δημοσιεύσεις. Με τον τρόπο αυτό, μπορούν να αποκτήσουν μία καλύτερη γνώση των δυνατοτήτων και προκλήσεων που υφίστανται για την επαγγελματική σταδιοδρομία τους.

Ακολουθείται ο Κανονισμός Εκπόνησης Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος, ο οποίος επισυνάπτεται. Προκύπτει, ότι οι διδάκτορες σε μεγάλο ποσοστό εργάζονται με ιδιαίτερη επιμέλεια και τα παραγόμενα αποτελέσματα είναι σημαντικά.

Μέχρι στιγμής έχουν απονεμηθεί 2 διδακτορικά διπλώματα από το τμήμα με τους ακόλουθους τίτλους:

1. Μισθολογικές Διαφορές και Παγκοσμιοποίηση: Οικονομικοί, Θεσμικοί και Ατομικοί Προδιοριστικοί Παράγοντες των Διαφορών στην Ελλάδα
2. Rare Earths: China vs the World, A Case Study in the Geopolitics of Natural Resources in the 21st century

Είναι χρήσιμο να εντατικοποιηθούν οι προγραμματισμένες συναντήσεις όλων των υποψηφίων διδακτόρων με τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος προκειμένου να βελτιωθεί η συνοχή των ερευνητικών αναζητήσεων, και να προκύψουν ισχυρότερες ερευνητικές συνεργίες.

Η συνεχής παρουσία των υποψηφίων διδακτόρων στο τμήμα μπορεί να βελτιωθεί με την παράλληλη χρηματοδότηση τους μέσω ερευνητικών προγραμμάτων.

Μέχρι στιγμής το πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών παρακολουθούν δεκαέξι (16) Υ.Δ. εκ των οποίων τρεις (3) ενισχύονται από το πρόγραμμα ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ (ΕΣΠΑ 2007-2013), το οποίο παρέχει υποτροφίες σε υποψήφιους διδάκτορες για την εκπόνηση της διατριβής τους. Στα πλαίσια του προγράμματος Ηράκλειτος ΙΙ, χρηματοδοτείται η διδακτορική έρευνα των παρακάτω φοιτητριών του Τμήματος:

Α) Μαρίνα Ελευθεριάδου

Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: "Ανταρτοπόλεμος και Διασυννοριακές Βάσεις (Safe Haven), Οι Διεθνείς Σχέσεις των Ασύμμετρων Συγκρούσεων"

Χρονική Διάρκεια υποτροφίας: 01/09/2010 - 31/08/2013

Επιβλέπων καθηγητής: Σωτήρης Ρούσσο

Β) Βασιλική Πέτσα

Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: "Πολιτική βία, τρόμος και μνήμη στη σύγχρονη ελληνική και ιταλική λογοτεχνία"

Χρονική Διάρκεια υποτροφίας: 01/09/2010 - 31/08/2013

Επιβλέπουσα καθηγήτρια: Βασιλική Λαλαγιάννη

Γ) Δάφνη Αθανασούλη

Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: " Συγκριτική ανάλυση της διαφθοράς και ανάπτυξης επιχειρήσεων στη Νότια Ευρώπη, την Ανατολική Ευρώπη και την Κεντρική Ασία"

Χρονική Διάρκεια υποτροφίας: 01/09/2010 - 31/08/2013

Επιβλέπων καθηγητής: Παντελής Σκλιας

Επίσης, στο Τμήμα εκπονεί τη διδακτορική του διατριβή με τίτλο «The vision of Europe: looking for a European identity in contemporary Greek politics» ο υποψήφιος διδάκτορας Raffaele Borreca με υποτροφία από το Ίδρυμα Ωνάση.

3.3.2. Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

- Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου; Ποια είναι αυτά;
- Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας; Ποια είναι αυτά;

Κρίνεται απαραίτητη η δημιουργία του ειδικού σεμιναρίου μεθοδολογίας-συγγραφής διδακτορικής διατριβής το οποίο θα παρακολουθούν υποχρεωτικά όλοι οι υποψήφιοι διδάκτορες στο πρώτο έτος των σπουδών τους.

Πλέον σε δύο από τα τρία ΠΜΣ του τμήματος υπάρχει μάθημα «Μεθοδολογίας». Η συμμετοχή και παρακολούθηση από τους Υπ. Δρ. ενθαρρύνεται από τους επιβλέποντες.

Ως μαθήματα διδακτορικού κύκλου το τμήμα θεωρεί τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στα ΠΜΣ. Οι υπ. Δρ. έχουν την δυνατότητα να τα παρακολουθήσουν και ενθαρρύνονται να το κάνουν σε μαθήματα που είναι έχουν άμεση συνάφεια με το αντικείμενο της διατριβής τους.

3.3.3. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

- Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των γμελών και ζμελών επιτροπών;
- Πώς παρακολουθείται διαχρονικά η επίδοση και η πρόοδος των υποψηφίων διδασκόντων;
- Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων;
- Εφαρμόζονται κοινές (μεταξύ των διδασκόντων) διαδικασίες αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων;
- Πώς αξιολογείται η διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων;
- Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της διδακτορικής διατριβής;
- Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή; Ποιές;

Κατά τη διάρκεια εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής, η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή, σε συνεργασία με τον Υποψήφιο Διδάκτορα, υποβάλλει στη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος στο τέλος κάθε χρόνου από τον ορισμό της έκθεση προόδου που αποτελείται τουλάχιστον από 500 λέξεις (2 σελίδες).

Κατά την υποβολή της διδακτορικής τους διατριβής προς κρίση, οι υποψήφιοι διδάκτορες θα πρέπει να εκθέτουν γενικά στον Πρόλογο τις πηγές από τις οποίες άντλησαν τις πληροφορίες τους, η έκταση στην οποία ωφελήθηκαν από το έργο άλλων, και τα τμήματα της υποβαλλόμενης διατριβής τα οποία θεωρούνται ως πρωτότυπα. Τα υποβαλλόμενα αντίτυπα της διδακτορικής διατριβής θα συνοδεύονται και από μία περίληψη περίπου 400 λέξεων. Στην περίπτωση που η διδακτορική διατριβή εκπονείται σε ξένη γλώσσα, θα πρέπει να συνοδεύεται από εκτεταμένη περίληψη στην ελληνική γλώσσα μέχρι 2.000 λέξεις. Το κείμενο της διδακτορικής διατριβής μαζί με τις υποσημειώσεις και τη βιβλιογραφία δεν θα πρέπει να υπερβαίνει τις 120.000 λέξεις.

3.3.4. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων;¹⁹

- Ποιά είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;
- Με ποιά συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται;
- Ποιό είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδασκόντων;²⁰
- Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;
- Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;

Δεκτοί για την απόκτηση «Διδακτορικού Διπλώματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων» μπορούν

να γίνουν με αίτησή τους οι κάτοχοι μεταπτυχιακών τίτλων Πολιτικής Επιστήμης, Διεθνών

¹⁹ Συμπληρώστε τον Πίνακα 5.

²⁰ Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί με βάση τα στοιχεία που συμπληρώσατε στον Πίνακα 5.

Σχέσεων και Στρατηγικής, Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων, Πολιτικής Οικονομίας, Ευρωπαϊκών Σπουδών, Διεθνούς και Ευρωπαϊκού Δικαίου, Περιφερειακών Σπουδών (Area Studies) και Ιστορίας της ημεδαπής καθώς και κάτοχοι ισότιμων και αντίστοιχων διπλωμάτων της αλλοδαπής. Μπορούν επίσης να γίνουν δεκτοί για την απόκτηση του ανωτέρω τίτλου οι κάτοχοι άλλων μεταπτυχιακών τίτλων, μετά από αιτιολογημένη απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύθεσης.

Οι υποψήφιοι οφείλουν να έλθουν σε επαφή με μέλος ΔΕΠ του Τμήματος βαθμίδας Επικουρου Καθηγητή και άνω προκειμένου να τον συμβουλευθούν σχετικά την πρότασή τους για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής και τους όρους υποβολής της.

Οι αιτούντες υποψήφιοι πρέπει να συμπληρώσουν το ειδικό έντυπο αίτησης, το οποίο διατίθεται από τη Γραμματεία του Τμήματος, συνοδευόμενο από υπόμνημα για το προτεινόμενο θέμα της διδακτορικής διατριβής. Το υπόμνημα αυτό δεν θα υπερβαίνει τις 2.500 λέξεις (δέκα σελίδες) θα περιέχει τον τίτλο εργασίας και δύο σελίδες βιβλιογραφία που θα παραθέτει τα σχετικά έργα που υπήρξαν σημαντικό ρόλο στην διαμόρφωση της προσέγγισης του αιτούντος αναφορικά με την προτεινόμενη διδακτορική διατριβή. Το περιεχόμενο του υπομνήματος θα πρέπει:

- Να καταδεικνύει την πρωτοτυπία της ερευνητικής πρότασης λαμβάνοντας υπόψη τα υπάρχοντα έργα και τις κατευθύνσεις της επιστήμης
- Να δηλώνει τη σημασία της ερευνητικής πρότασης στο πλαίσιο του ευρύτερου επιστημονικού πεδίου του αιτούντος
- Να δηλώνει τις βασικές ενότητες θεώρησης τις οποίες ο αιτών θα επεξεργασθεί με βάση τις οποίες θα οργανωθεί και θα δομηθεί η ανάπτυξη της διατριβής, καθώς και τη μεθοδολογία που σκοπεύει να χρησιμοποιήσει
- Να εντοπίζει τα τυχόν προβλήματα ή δυσκολίες που ο αιτών προβλέπει ότι θα αντιμετωπίσει κατά την εκπόνηση της διατριβής.

Οι αιτούντες υποψήφιοι θα πρέπει επίσης να υποβάλλουν επιστημονικά τους έργα ή επιστημονική δραστηριότητα που να αποδεικνύουν την ικανότητά τους για επιστημονική έρευνα.

Κάθε αίτηση, με τα απαιτούμενα συνοδευτικά της, θα διαβιβάζεται από τη Γραμματεία του Τμήματος στην Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος, η οποία θα ορίζει μέλος ΔΕΠ, το οποίο θα προβαίνει σε προκαταρκτική εξέταση της αίτησης, του υπομνήματος και των υπόλοιπων συνοδευτικών εγγράφων του φακέλου του αιτούντος, σύμφωνα με τον Κανονισμό.

Εάν η υποβαλλόμενη πρόταση για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής, μαζί με τα συνοδευτικά έγγραφα, εκπληρώνει τα κριτήρια του Κανονισμού προκειμένου να ανακηρυχθεί ο αιτών ως Υποψήφιος Διδάκτωρ, τότε η Γραμματεία διαβιβάζει τον φάκελο του αιτούντος στη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης του Τμήματος προς συζήτηση. Εάν η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης αποφασίσει να αποδεχθεί την αίτηση τότε επικυρώνει το θέμα της διδακτορικής διατριβής και την προτεινόμενη Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή και ανακηρύσσει τον αιτούντα ως Υποψήφιο Διδάκτορα. Σε αντίθετη περίπτωση, ο φάκελος επανέρχεται στη Γραμματεία με αιτιολογημένη απόφαση και συγκεκριμένες κατευθύνσεις και όρους που θα πρέπει να εκπληρωθούν από τον αιτούντα ώστε να εισαχθεί η πρόταση εκ νέου στη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης. Η Γ.Σ.Ε.Σ. δύναται να εγκρίνει την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα.

Ο κανονισμός εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής είναι αναρτημένος στο διαδικτυακό τόπο του τμήματος προς ενημέρωση όλων των ενδιαφερομένων για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής. (Επισυνάπτεται).

3.3.5. Πώς κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών;

- Υπάρχει γενικό σεμινάριο σε τακτή χρονική βάση (εβδομαδιαίο, μηνιαίο) όπου καθηγητές και ερευνητές στο Τμήμα παρουσιάζουν τη δουλειά τους για ενημέρωση των συναδέλφων τους, αλλά και των φοιτητών;
- Υπάρχει δυνατότητα πρόσκλησης ομιλητών από άλλα παν/μια και ερευνητικά κέντρα για να δώσουν ομιλίες και να ενημερώσουν για το έργο τους;

Στα πλαίσια της ένταξης των υποψηφίων διδασκόντων σε ένα ακαδημαϊκό και ερευνητικό πλαίσιο διαλόγου, διάδρασης και προκαταρκτικού επιστημονικού ελέγχου της προόδου της εργασίας τους, το Τμήμα είχε παλαιότερα διοργανώσει σεμινάριο-ημερίδα παρουσίασης της εργασίας των υποψηφίων διδασκόντων. Η πρωτοβουλία αυτή δεν κατέστη δυνατό να αποκτήσει κανονικότητα και σταθερή περιοδικότητα. Παρατηρείται όμως η ανάγκη για μεγαλύτερη αλληλοπληροφόρηση και διάδραση μεταξύ των υποψηφίων διδασκόντων, των μεταδιδασκόντων και των καθηγητών του Τμήματος ούτως ώστε να γίνει η καλύτερη δυνατή εκμετάλλευση του συνολικού ερευνητικού και επιστημονικού δυναμικού του Τμήματος.

Για τους παραπάνω λόγους το Τμήμα έχει θεσμοθετήσει από το τρέχον ακαδημαϊκό έτος ειδικό σεμινάριο, κάθε Μάιο. Η συμμετοχή στο σεμινάριο αυτό θα είναι υποχρεωτική για όλους/ες τους/τις υποψήφιους/ες διδάκτορες και τους μεταδιδάκτορες τυ Τμήματος

Οι υποψήφιοι/οι διδάκτορες θα παρουσιάζουν την πρόοδο της ερευνητικής και συγγραφικής εργασίας τους και θα αναλύονται νέα ευρήματα της έρευνας και τυχόν μεθοδολογικά, θεωρητικά ή αναλυτικά ζητήματα που ανακύπτουν κατά την εκπόνηση της διατριβής. Σκοπός του σεμιναρίου είναι η ανατροφοδότηση των υποψηφίων διδασκόντων από το σύνολο των καθηγητών του Τμήματος αλλά και των μεταδιδασκόντων που έχουν όμορα ερευνητικά πεδία. Στο σεμινάριο δύνανται να καλούνται ως σχολιαστές και καθηγητές από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου ή άλλων Πανεπιστημίων με επιστημονικό πεδίο σχετικό με τα ερευνητικά θέματα των υποψηφίων διδασκόντων καθώς και ειδικοί επιστήμονες από ερευνητικά κέντρα ή άλλους δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς.

Στα σεμινάρια αυτά θα ανακοινώνονται δημόσια από την ιστοσελίδα τυ Τμήματος και η παρακολούθηση τους θα είναι ανοικτή για τους προπτυχιακούς φοιτητές (οι οποίοι θα ενθαρρύνονται σε αυτήν) και δημόσια.

Αν και υπάρχουν σαφείς περιορισμοί στην δυνατότητα πρόσκλησης ομιλητών από άλλα πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα λόγω της έλλειψης χρηματοδότησης, το τμήμα έχει καταβάλει σημαντικές προσπάθειες ώστε οι εκδηλώσεις αυτές να είναι όσο το δυνατό πιο συχνές σε κάθε ακαδημαϊκό έτος.

Επισημαίνεται ότι στο Συνέδριο με θέμα «Ελλάδα και Ευρωπαϊκή Ένωση στο Σταυροδρόμι Κρίσιμων Εξελίξεων: Πολιτικές, Στρατηγικές Επιλογές και Προοπτικές» που διοργάνωσε το Τμήμα 6-8 Δεκεμβρίου 2013, υπήρχαν 2 συνεδρίες αποκλειστικά για παρουσίαση εργασιών από μεταπτυχιακούς φοιτητές και Υποψήφιους Διδάκτορες.

Χαρακτηριστικά αναφέρουμε τις πιο κάτω εκδηλώσεις που έχουν πραγματοποιηθεί στο Τμήμα με μεγάλη συμμετοχή των φοιτητών του τμήματος (προπτυχιακών και διδακτορικών):

Ημ/νία	Εκδήλωση	Ομιλητές
6-8/ 12/2013	Συνέδριο με θέμα «Ελλάδα και Ευρωπαϊκή Ένωση στο Σταυροδρόμι Κρίσιμων Εξελίξεων: Πολιτικές, Στρατηγικές Επιλογές και Προοπτικές»	Διακεκριμένοι επιστήμονες από τα πεδία της Πολιτικής Επιστήμης, του Δικαίου, της Οικονομίας, της Φιλοσοφίας και Μεταπτυχιακοί Φοιτητές και Υποψήφιοι Διδάκτορες του Τμήματος ΠΕΔΙΣ
29/11/2013	Δίκαιοι και Άδικοι Πόλεμοι στη διεθνή πολιτική με δύο υποσημειώσεις	Κώστας Λαουτίδης, Λέκτορας Διεθνών Σχέσεων στο Deakin University στην Αυστραλία
11/11/2013	The Local Government System in Turkey	Pinar Savaş Yavuzçehre, Επίκουρη Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Pamukkale στην Τουρκία
29/10/2013	Έλληνες στην Αφρική: Από την Εποχή της Αποικιοκρατίας ως τις Μέρες μας	Αστέρης Χουλιάρης, Καθηγητής τμήματος Π.Ε.ΔΙ.Σ Παν. Πελοποννήσου Αντώνης Χαλδαίος, υποψήφιος διδάκτορας του τμήματος Ελληνικών και Λατινικών

		σπουδών του πανεπιστημίου του Γιοχάνεσμπουργκ Νικόλαος Μεταξίδης, διδάκτορας οικονομικών (πανεπιστήμιο Θεσσαλίας) και ανθρώπινης γεωγραφίας (University Michel de Montaigne – Bordeaux 3 (France))
23/10/2013	Democratic Peace theory and the wars in the former Yugoslavia	Miljenko Antić, Αναπληρωτής Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο του Ζάγκρεμπ
22/10/2013	Power preponderance theory and the Yugoslav wars	Miljenko Antić, Αναπληρωτής Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο του Ζάγκρεμπ
3/7/2013	Τελετή αναγόρευσης τέως Αναπληρωτή Γενικού Γραμματέα του ΟΗΕ κ. Σωτηρίου Μουσούρη σε Επίτιμο Διδάκτορα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου	-
26/6/2013	Παρουσίαση του βιβλίου του κ. Αλέξανδρου Μαλλιά "Η άλλη Κρίση: Η μαρτυρία ενός Πρέσβη"	Αλέξανδρος Μαλλιάς, συγγραφέας του βιβλίου Παντελής Σκλιάς, Καθηγητής, Πρόεδρος Τμήματος Π.Ε.ΔΙ.Σ Παν. Πελοποννήσου Βασίλειος Νανόπουλος, Πρόεδρος Επιμελητηρίου Κορινθίας Αστέρης Χουλιάρας, Καθηγητής τμήματος Π.Ε.ΔΙ.Σ Παν. Πελοποννήσου
8/6/2013	Η Ελλάδα και τα Δυτικά Βαλκάνια	Πρέσβης Αλέξανδρος Μαλλιάς
29/5/2013	Μετανάστευση και Δίκαιο της Ιθαγένειας – Νομικές και Κοινωνικοπολιτικές Όψεις ενός σύνθετου προβλήματος, με αφορμή την υπ' αριθμ. 460/2013 απόφαση της Ολομελείας του Συμβουλίου της Επικρατείας	Θεοδώρα Αντωνίου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Συνταγματικού Δικαίου του Τμήματος Νομικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών Βασίλειος Καρύδης, Βοηθός Συνήγορος του Πολίτη, Καθηγητής Εγκληματολογίας του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής και Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου
24/5/2013	Κινητοποίηση της αλλαγής – Διαχείριση του αναπάντεχου στους Οργανισμούς	Δημήτριος Σούκερας (MBA), Σύμβουλος Αεροπορικής Ασφάλειας και Διοίκησης της Αλλαγής
24/5/2013	Διαχείριση ρίσκου με τη μέθοδο bowtie	Δημήτριος Σούκερας (MBA), Σύμβουλος Αεροπορικής Ασφάλειας και Διοίκησης της Αλλαγής
23/5/2013	Europe and the crisis: Balancing solidarity and reforms	Robert Jan Sieben, Σύμβουλος και Αναπληρωτής Πρέσβη της Πρεσβείας της Ολλανδίας και η Νατάσα Αποστολίδη, Πολιτική Σύμβουλος
22/5/2013	Female Leadership in Turkey	Dr. Nigar Degirmence, Επίκουρη Καθηγήτρια στο Pamukkale University, Τμήμα Political Science and Public Administration Economics and Administration Faculty
21/5/2013	Women Leadership in World Politics: A Comparative Perspective	Dr. Nigar Degirmence, Επίκουρη Καθηγήτρια στο Pamukkale University, Τμήμα Political Science and Public Administration Economics and Administration Faculty

17/5/2013	Towards a Happy Ending? The Kurdish Issue in Turkey	Ayhan Akman, Επίκουρος Καθηγητής Πολιτικής Επιστήμης στη Σχολή Τεχνών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Sabanci (Τουρκία)
14/5/2013	Turkey and the EU: History, Problems and Prospects	Ayhan Akman, Επίκουρος Καθηγητής Πολιτικής Επιστήμης στη Σχολή Τεχνών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Sabanci (Τουρκία)
19/4/2013	American Studies Seminar: COMING TOGETHER: HOW DIVERSITY AND TOLERANCE CAN BUILD A STRONGER NATION	
10/4/2013	Israel's search for friends in the region: then and now	Yossi Alpher, Ισραηλινός πολιτικός αναλυτής και συγγραφέας
9/4/2013	Οι Σύγχρονες Απαρχές της Διεθνούς Οργάνωσης: Από την Κοινωνία των Εθνών στα Ηνωμένα Έθνη	Αντώνης Κλάφης, Διδάκτορας Διπλωματικής Ιστορίας
8/4/2013	Ιδεολογία και Ποιητική στο έργο του Γιάννη Ρίτσου	Δώρα Μέντη, διδάκτωρ της Νεοελληνικής Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
22/3/2013	Εμφύλιος της Ελλάδας και της Ισπανίας στον κινηματογράφο	Κωστούλα Καλούδη, Λέκτορας του Τμήματος Θεατρικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου
22-23/2/2013	22 Years of International Development Assistance to Southeast Europe (1991-2013): Lessons for Donors and Recipients	
25/1/2013	Από τη διαβούλευση στη συλλογική δράση. Η συμμετοχή των νέων στο θεσμικό πλαίσιο της τοπικής αυτοδιοίκησης «Καλλικράτης»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Καθηγητής Παντελής Σκλιάς, Τμήμα ΠΕΔΙΣ 2. Δρ. Ευγενία Βαθάκου, Επιστημονικός Συνεργάτης, Τμήμα ΠΕΔΙΣ 3. Bureu Oy, Επιστημονικός Συνεργάτης, Πανεπιστήμιο Bilgi, Κων/πολη 4. Χρυσάνθη Ζώκου, Φοιτήτρια Τμήματος ΠΕΔΙΣ 5. Παρασκευή Γεωργακά, Φοιτήτρια Τμήματος ΠΕΔΙΣ 6. Εκπρόσωποι από τις ομάδες εργασίας στους συμμετέχοντες Δήμους
18/1/2013	Ελληνική Πολιτιστική Διπλωματία	Νικόλαος Λυμούρης, Ερευνητής στο London School of Economics (LSE)
18/1/2013	Υψηλή Στρατηγική Μικρών Κρατών: Η Περίπτωση της Εδαφικής Επέκτασης της Ελλάδας, 1909-1920	Ευστάθιος Τ. Φακιολάς, Λέκτορας (υπό διορισμό) στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
20/12/2012	Το Φύλο ως αναλυτικό εργαλείο στον τομέα των διεθνών σπουδών	Χαρά Καραγιαννοπούλου, Λέκτορας (υπό διορισμό) στο Πάντειο Πανεπιστήμιο
14/12/2012	Πολιτικές για την Ισότητα των Φύλων σε ΕΕ και Ελλάδα	Μαρία Στρατηγάκη, Επίκουρη Καθηγήτρια στο Πάντειο Πανεπιστήμιο
7/12/2012	Η Κίνα και οι «Άλλοι»: Συνέχειες και Ασυνέχειες στις σχέσεις της Κίνας με την Ευρώπη και τον κόσμο	
25/5/2012	Η συνεισφορά της Κοινωνίας Πολιτών στην αντιμετώπιση της ανισότητας	Αλέξανδρος Αφουξενίδης, ερευνητής του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών
22/5/2012	Η εξέλιξη της κοινής Αγροτικής	Γιάννης Δούκας, Διδάκτωρ του

	Πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης: Επιπτώσεις και Προοπτικές για την Ελληνική Γεωργία	Πανεπιστημίου Αθηνών
18/5/2012	Turkey in the World	Ayhan Akman, Επίκουρος Καθηγητής Πολιτικής Επιστήμης στη Σχολή Τεχνών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Sabanci (Τουρκία)
15/5/2012	Η Οργανωμένη Κοινωνία Πολιτών στην Ελλάδα: Επιπτώσεις της Κρίσης	
3/4/2012	American Studies Seminar "Elections 2012: Political Systems, Global Politics	
29/3/2012	Περιφερειακές Συνεργασίες στην Ανατολική Ασία: Εξελίξεις και Προοπτικές	Σωτήρης Πετρόπουλος, Διδάσκων Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων του Τμήματος Περιφερειακής Οικονομικής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Στερεάς Ελλάδας
27/3/2012	Ουγκάντα: Παρελθόν, παρόν και προκλήσεις για το μέλλον	Ορέστης Βάθης, Υποψήφιος διδάκτωρ του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου
21/2/2012	Στη σκιά δύο Παγκοσμίων Πολέμων: η άνοδος και η πτώση της Κοινωνίας των Εθνών, 1919-1939	Αντώνης Κλαυνης, Διδάκτωρ Διπλωματικής Ιστορίας του Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών του Παντείου Πανεπιστημίου
25/5/2011	Η κρίση του κράτους πρόνοιας και η σημασία και ο ρόλος της συνεταιριστικής επιχείρησης	Δημοσθένης Κασσαβέτης, Επίκουρος Καθηγητής Κοινωνιολογίας του Δικαίου στο Τμήμα Νομικής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης
24/5/2011	Η Ελλάδα στον Ψυχρό Πόλεμο	Ευάνθης Χατζηβασιλείου, Αναπληρωτής Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Αθηνών
19/5/2011	Turkey and Europe	Yaman Kozak, Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Πανεπιστημίου Pamukkale & Ayhan Akman, Επίκουρος Καθηγητής Πολιτικής Επιστήμης στη Σχολή Τεχνών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Sabanci (Τουρκία)
9/2/2011	Canada-Greece bilateral relations in the context of the Canada-EU Comprehensive Economic and Trade Agreement	Πρέσβης του Καναδά στην Ελλάδα, H.E. Dr. Renata E. Wielgosz
11/1/2011	Ο Εξευρωπαϊσμός της Εξωτερικής Πολιτικής: Οι περιπτώσεις της Ισπανίας και της Ελλάδας	<ol style="list-style-type: none"> 1. Δρ Στέλιος Σταυρίδης, καθηγητής του University of Zaragoza 2. Δρ Χαράλαμπος Τσαρδανίδης, Διευθυντής του Ινστιτούτου Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και 3. Δρ Γεώργιος Τζογόπουλος, Ερευνητής
22/11/2010	Σκέψεις για το ΜΕΤΑΕΘΝΙΚΟ	Χρυσόχοος Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών του Παντείου Πανεπιστημίου
11/5/2010	Χορηγίες και Πολιτισμική Πολιτική: Προκλήσεις και Προοπτικές	Γκαντζιάς Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Πολιτισμικής Διαχείρισης – Νέων Τεχνολογιών του

Από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος λειτουργεί ο θεσμός των Visiting Research Fellows (VRF). Οι υποψήφιοι πρέπει να είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος και να υποβάλουν μια συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος ερευνητική πρόταση. Μετά από ανοιχτή πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος και αξιολόγηση των αιτήσεων που υποβλήθηκαν από ειδική επιστημονική επιτροπή, εγκρίθηκαν οι εξής τέσσερις:

1. Μαρία Γιαννιού. Η ερευνητική της πρόταση αφορά στην Κοινοβουλευτική Διπλωματία με έμφαση στην πολιτική της ΕΕ στη Μέση Ανατολή.
2. Jennifer Clarke. Η ερευνητική της πρόταση αφορά στη μελέτη της οργανωμένης κοινωνίας πολιτών στην Ελλάδα.
3. Μαντώ Λαμπροπούλου. Η ερευνητική της πρόταση αφορά τις μεταρρυθμίσεις στο δημόσιο τομέα στο πλαίσιο της τρέχουσας οικονομικής κρίσης.
4. Κωνσταντίνος Οικονόμου. Η ερευνητική του πρόταση αφορά «Η ανάπτυξη των ελληνικών μικρομεσαίων επιχειρήσεων: Η σημασία του κεφαλαίου.»

3.3.6. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

- *Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές; Σε ποιο ποσοστό;*
- *Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδασκτόρων;*
- *Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;*
- *Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;*
- *Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;*
- *Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών; Ποιες;*

Από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και το Τμήμα Οικονομικής και Χρηματοοικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Νεάπολης Πάφου οργανώνουν, με βάση το ΦΕΚ 1173/τ.Β/15-5-2013 και την ισχύουσα νομοθεσία, Κοινό Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών για την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών με συνεπίβλεψη στα επιστημονικά πεδία τα οποία είναι συναφή με τα γνωστικά αντικείμενα τους.

Οι επιμέρους διδακτορικές διατριβές που θα εκπονηθούν θα καλύπτουν τα επιστημονικά πεδία τα οποία είναι συναφή με τα γνωστικά αντικείμενα των δύο τμημάτων των δυο συμβαλλομένων Πανεπιστημίων με έμφαση στα γνωστικά αντικείμενα της Παγκόσμιας Πολιτικής Οικονομίας, Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Διεθνούς Επιχειρηματικότητας, Γεωπολιτικής και Γεωοικονομικής, Διαχείρισης Κρίσεων και Ενεργειακής Ασφάλειας, Διεθνούς Πολιτικής και Ασφάλειας, Περιφερειακών Σπουδών και Διεθνούς Ανάπτυξης.

4. Διδακτικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ' αυτό διδακτικού έργου, σε όλα τα επίπεδα σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό), απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων, οι οποίες αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων». (Βλ. www.hqaa.gr).

Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιαστούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:
(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;
(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται;
- Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;
- Ποιός είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;
- Πόσα από τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;
- Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες/βραβεία διδασκαλίας;
- Συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος και σε τί ποσοστό;

Η διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές γίνεται με τη συμπλήρωση του αντίστοιχου ερωτηματολογίου, που υιοθετήθηκε στην μορφή που προτείνει η ΑΔΙΠ. Τα ερωτηματολόγια από κάθε μάθημα παραδίδονται στη Γραμματεία του Τμήματος (και μετά την παράδοση βαθμολογίας και στο τελευταίο μάθημα).

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μελών ΔΕΠ από τους φοιτητές δείχνουν ότι η αποτελεσματικότητα είναι του διδακτικού προσωπικού είναι ικανοποιητική, ενώ λαμβάνονται υπόψη οι εποικοδομητικές παρατηρήσεις με στόχο τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Τα μέλη ΔΕΠ στο Τμήμα διδάσκουν 8-12 ώρες εβδομαδιαίως.

Οι διαδικασίες της διασφάλισης ποιότητας και αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου έχουν μηχανογραφηθεί και γίνονται πλέον ηλεκτρονικά. Η προσέγγιση αυτή έχει βελτιώσει σημαντικά το χρόνο επεξεργασίας των αποτελεσμάτων, καθώς και της αρχειοθέτησης των στοιχείων αξιολογήσεων.

4.2. Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;²¹

- Ποιές συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται;
- Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;
- Ποιό είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;
- Ποιά είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;
- Ποιός είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;
- Ποιά είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;

Η κύρια διδακτική μέθοδος αφορά σε διαλέξεις υποστηριζόμενες από οπτικοακουστικό υλικό (π.χ. διαφάνειες σε μορφή PowerPoint, προβολή Video, ηχητικά ντοκουμέντα, κ.α.). Επιπλέον, όπως αναφέρθηκε προηγουμένως, σε πολλά μαθήματα δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης, όπως και σε ερευνητικές δεξιότητες αναφορικά με τα διδασκόμενα επιστημονικά πεδία οπότε και ενθαρρύνεται η εκπόνηση ατομικών ή και ομαδικών εργασιών κατά περίπτωση.

²¹ Συμπληρώστε τους Πίνακες 6 και 7.

Όλα τα μαθήματα υποστηρίζονται μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής εκπαίδευσης (E-Class).

Η διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων λαμβάνει χώρα κάθε έτος από κάθε διδάσκοντα για τα μαθήματα που διδάσκει. Ωστόσο συχνά παρατηρείται το φαινόμενο η αναθεώρηση γίνεται σε συνεργασία με άλλους διδάσκοντες του ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικειμένου.

Τα μέλη ΔΕΠ βρίσκονται σε διαρκή επαφή, σε καθημερινή βάση, με τους φοιτητές, με σκοπό να έχουν τη δυνατότητα να βελτιώνουν τις διδακτικές μεθόδους τους και να βελτιώνουν την προσέλευση των φοιτητών στις αίθουσες διδασκαλίας. Ιδιαίτερα σημαντικός είναι ο συντονισμός του περιεχομένου των μαθημάτων σε κάθε κατεύθυνση σπουδών, λόγω της ύπαρξης διδασκόντων με βάση το διάταγμα 407/80.

Βλ. και Πίνακες 6, 7.

4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

- Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;
- Περιγράφονται οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;
- Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;
- Σε ποιο βαθμό τηρείται το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων;
- Είναι ορθολογική η οργάνωση και δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων;
- Πόσα (και ποιά) από τα βασικά εισαγωγικά Μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ/ΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων;
- Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο;

Η ύλη των μαθημάτων γνωστοποιείται στους φοιτητές κατά το πρώτο μάθημα κάθε εξαμήνου και υπάρχει στο διαδίκτυο στη σελίδα των μαθημάτων.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων τηρείται επακριβώς. Όταν ένα μέλος ΔΕΠ απουσιάζει, κοινοποιεί εγκαίρως στην γραμματεία και στον πρόεδρο του τμήματος την απουσία, και στη συνέχεια αναπληρώνει το μάθημα, σε συνεννόηση με τους φοιτητές και με γραπτή ανακοίνωση.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος ελέγχει τα ανωτέρω. Όλα τα μέλη ΔΕΠ των ανώτερων βαθμίδων διδάσκουν υποχρεωτικά μαθήματα. Παρά την έλλειψη διδακτικού προσωπικού τα μέλη ΔΕΠ διδάσκουν μόνο μαθήματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τους πεδίο.

30% του 1^{ου} έτους διδάσκεται από μέλη ΔΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα έχει ορθολογική οργάνωση και περιλαμβάνει μία κενή ώρα για μεσημεριανό φοιτητών και διδασκόντων. Πιο συγκεκριμένα, το ωρολόγιο πρόγραμμα καταρτίζεται από ειδικό επιστήμονα (μέλος ΔΕΠ) με χρήση λογισμικού και μαθηματικών υποδειγμάτων. Αυτό γίνεται ώστε να μπορούν να λαμβάνονται υπόψη και να πληρούνται συγκεκριμένα ποιοτικά και ποσοτικά κριτήρια στην κατάρτιση του ωρολογίου προγράμματος, όπως η κατανομή των μαθημάτων του ίδιου έτους εντός της διδακτικής εβδομάδας, τα μαθήματα κορμού να γίνονται επί το πλείστον πρωινές ώρες, να εξυπηρετούνται οι προτιμήσεις των διδασκόντων, κοκ. Με παρόμοιο τρόπο καταρτίζεται και το πρόγραμμα για τις εξεταστικές περιόδους.

4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;

- Είδη και αριθμός βοηθημάτων (π.χ. βιβλία, σημειώσεις, υλικό σε ιστοσελίδες, κλπ) που διανέμονται στους φοιτητές.
- Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων; Πώς εφαρμόζεται;
- Πώς και πότε συγκεκριμένα διατίθενται τα βοηθήματα;
- Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;
- Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

Ενθαρρύνεται η διανομή των εκπαιδευτικών βοηθημάτων (όπως αυτά που αναφέρονται στο ερώτημα) μέσω της πλατφόρμας eclass τόσο όσο προς την ευκολία και την ταχύτητα που έχει η προσέγγιση αυτή, όσο και ως προς την εξοικονόμηση πόρων που επιτυγχάνεται με αυτόν τον τρόπο (λ.χ. χαρτί, μελάνι, ρεύμα). Προσοχή δίνεται ώστε τα βοηθήματα να μην περιλαμβάνουν υλικό με προστατευμένα πνευματικά δικαιώματα.

Τα βοηθήματα επί το πλείστον περιλαμβάνουν αντίγραφα διαφανειών, σημειώσεις διαλέξεων, πρόσθετη βιβλιογραφία-αρθρογραφία, συνδέσμους σε συναφείς ιστοσελίδες και ενίοτε περιοχές (ηλεκτρονικών) συζητήσεων. Τα βοηθήματα είναι συμπληρωματικά της διδακτέας ύλης και καλύπτουν το μεγαλύτερο μέρος αν όχι το σύνολο αυτής κατά περίπτωση.

Λαμβάνοντας υπόψη την θεσμοθετημένη διαδικασία καθορισμού των διδακτικών συγγραμμάτων καταβάλλεται κάθε προσπάθεια παροχής επικαιροποιημένων διδακτικών συγγραμμάτων, εγχειριδίων και σημειώσεων κάθε ακαδημαϊκό έτος.

Πρόσθετη βιβλιογραφική υποστήριξη προσφέρεται:

(α) ηλεκτρονικά μέσω των συνδρομών της HEAL-LINK,

(β) μέσω του παραρτήματος της βιβλιοθήκης που στεγάζεται στο κτήριο του τμήματος με 4.780 καταγεγραμμένα ελληνόγλωσσα και ξενόγλωσσα βιβλία

4.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

– *Αίθουσες διδασκαλίας:*

(α) Αριθμός και χωρητικότητα.

(β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα.

(γ) Βαθμός χρήσης.

(δ) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού.

Το τμήμα διαθέτει 4 αίθουσες διαλέξεων, 1 αίθουσα Σεμιναριακής διδασκαλίας, και μία αίθουσα Η/Υ. Όλες οι αίθουσες είναι εξοπλισμένες με ΤΠΕ που επιτρέπουν την επιτοίχια προβολή διαφανειών/δεδομένων και πρόσβαση στο Διαδίκτυο. Ο αριθμός των αιθουσών κρίνεται επαρκής.

– *Εκπαιδευτικά εργαστήρια:*

(α) Αριθμός και χωρητικότητα

(β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.

(γ) Βαθμός χρήσης.

(δ) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.

(ε) Επάρκεια αποθηκών (εργαστηριακού εξοπλισμού, αντιδραστηρίων, κλπ)

Το τμήμα προς το παρόν δεν διαθέτει εξειδικευμένα εκπαιδευτικά εργαστήρια. Ωστόσο σε κάποια μαθήματα και αναλόγως του περιεχόμενου των μαθημάτων η αίθουσα Η/Υ δεσμεύεται στο εβδομαδιαίο πρόγραμμα και χρησιμοποιείται ως τέτοιο.

Η αίθουσα Η/Υ εξυπηρετεί δεκαέξι (16x) θέσεις εργασίας με Η/Υ τεχνολογίας 2006.

– *Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;*

– *Επάρκεια και ποιότητα των χώρων και του εξοπλισμού των κλινικών.*

– *Σπουδαστήρια:*

(α) Αριθμός και χωρητικότητα

(β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.

(γ) Βαθμός χρήσης.

Η αίθουσα σεμιναριακής διδασκαλίας χρησιμοποιείται ως σπουδαστήριο όταν δεν χρησιμοποιείται για μάθημα.

– *Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης*

(α) Αριθμός και ειδικότητες

(β) Επάρκεια ειδικοτήτων

Το Τμήμα στελεχώθηκε κατά την έναρξη λειτουργίας του από προσωπικό με συμβάσεις έργου στα πλαίσια του ΕΠΕΑΕΚ και συγκεκριμένα από 2 διοικητικούς υπαλλήλους, 2 επιστήμονες/τεχνικούς Η/Υ, 1 βιβλιοθηκονόμο και 1 μέλος ΕΤΕΠ, διάταξη η οποία βοήθησε πολύ την αρχική οργάνωση του Τμήματος έτσι ώστε από την πρώτη στιγμή να έχει δομές (e-class, εργαστήριο Η/Υ, πλήρης δίγλωσσος ιστοτόπος) που σε αντιδιαστολή λείπουν ακόμα και από πολύ παλαιότερες ακαδημαϊκές μονάδες όπου θα περίμενε κανείς να είναι εξίσου καθιερωμένα. Το διοικητικό προσωπικό του Τμήματος ενισχύθηκε το 2009 με τον διορισμό μίας υπαλλήλου και την μετάταξη επιπλέον 2 υπαλλήλων από άλλες υπηρεσίες. Στη συνέχεια, το 2010 το Τμήμα έχασε όλους τους συμβασιούχους υπαλλήλους (σύνολο πέντε) που καλύπτονταν από το ΕΠΕΑΕΚ συμπεριλαμβανομένων και των τεχνικών/επιστημόνων Η/Υ και του βιβλιοθηκονόμου.

Από το 2010 έως το 2011 το Τμήμα λειτουργούσε ουσιαστικά χωρίς τεχνική υποστήριξη. Τη λειτουργία των απολύτως απαραίτητων ηλεκτρονικών δομών εκπαίδευσης και του ιστοτόπου διαχειριζόταν μέλος ΔΕΠ και υποψήφια διδάκτωρ του Τμήματος ενώ η Γραμματεία και η Βιβλιοθήκη λειτουργούσαν κατά βάση με 2 συνολικά υπαλλήλους λόγω αδειών κηρύσεως, λοχείας και ανατροφής τέκνων.

Σήμερα στο Τμήμα υπηρετούν 3 διοικητικοί υπάλληλοι, ένα μέλος ΕΤΕΠ και 3 συμβασιούχοι υπάλληλοι (1 βιβλιοθηκονόμος, 1 τεχνικός/επιστήμονας Η/Υ, 1 πολιτική επιστήμονας), οι οποίοι εξυπηρετούν τις ανάγκες του Τμήματος τόσο στο προπτυχιακό όσο και στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών. Επίσης έχει τρεις ακόμη θέσεις ΕΤΕΠ των οποίων έχει περατωθεί η διαδικασία εκλογής και αναμένεται η διαδικασία διορισμού τους, η οποία ανεστάλη με σχετική απόφαση του Υπουργείου.

4.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;

- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων; Πώς;
- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία; Πώς;
- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;
- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;
- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα; Πώς;
- Ποιό το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία;

Γίνεται εκτενής χρήση ΤΠΕ στο τμήμα τόσο στις παραδόσεις μαθημάτων όσο και μέσω της πλατφόρμας eClass υποστηρικτικά στα μαθήματα του προγράμματος σπουδών, όπως αναφέρθηκε και προηγουμένως.

Παράλληλα, στις υποδομές ΤΠΕ του τμήματος έχουν συμπληρωθεί με

(α) πλατφόρμα σύγχρονης εκπαίδευσης και τηλεδιασκέψεων.

(β) αποθετήριο ψηφιακού υλικού που θα λειτουργήσει συμπληρωματικά στον ιστότοπο του τμήματος και για τη διάχυση, εν γένει, του έργου του τμήματος. Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι μέσω του αποθετηρίου θα γίνεται διάχυση, π.χ. διπλωματικών εργασιών και διδακτορικών διατριβών, κειμένων εργασίας, αλλά και πάση φύσεως ψηφιακό υλικό, όπως βίντεο και εικόνες.

(γ) διαβαθμισμένη πρόσβαση στους σταθμούς εργασίας στην αίθουσα Η/Υ με δυνατότητα ελεγχόμενων εκτυπώσεων από τους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Τα νέα αυτά συστήματα βρίσκονται σε τελικό στάδιο δοκιμών και αναμένεται να τεθούν σε παραγωγική λειτουργία εντός του 2013-2014.

Ως προς την αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται εκτενής χρήση των δυνατοτήτων του eClass, κυρίως στα ΠΜΣ του τμήματος.

Ως προς την επικοινωνία φοιτητών-διδασκόντων ενθαρρύνεται και η χρήση της ηλεκτρονικής αλληλογραφίας (email). Πολλοί διδάσκοντες είναι ενεργοί και στα κοινωνικά δίκτυα, και υπάρχει η πρόβλεψη να ενσωματωθεί η αυτόματη κοινοποίηση ανακοινώσεων από τον ιστότοπο προς τα κοινωνικά δίκτυα.

Το ύψος των επενδύσεων του τμήματος σε ΤΠΕ ανέρχεται σε περισσότερο από 260.000€ [1] και αφορά σε λογισμικό και υλικό. Πιο συγκεκριμένα αφορά σε είκοσι πέντε σύγχρονους σταθμούς εργασίας, σε δύο διακομιστές υψηλής επεξεργαστικής ισχύος, σε διακομιστή δικτυακής αποθήκευσης, σε σύστημα ηλεκτρονικού δανεισμού και ειδικό εξοπλισμό καταχώρησης και αναγνώρισης βιβλίων, σε υλικό αναβάθμισης και δικτυακό εξοπλισμό, σε δύο σαρωτές υψηλής ταχύτητας για έντυπα έως και Α2, και σε άδειες λογισμικού.

[1] Η δαπάνη αυτή έγινε από την Περιφέρεια Πελοποννήσου και δεν αφορά στον τακτικό π/ύ του ιδρύματος.

4.7. Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;

- Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα.
- Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια.
- Έχουν οι διδάσκοντες ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές; Τις τηρούν; Αξιοποιούνται από τους φοιτητές;

Η τρέχουσα αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα υποχρεωτικά μαθήματα είναι περίπου 1/9 ανά έτος εισαγωγής (14 ΔΕΠ για ~120 εισακτέους ανά έτος).

Όλοι οι διδάσκοντες έχουν ανακοινωμένες ώρες γραφείου οι οποίες τηρούνται. Οι ώρες φαίνεται να αξιοποιούνται από σχετικά περιορισμένο αριθμό φοιτητών – καταβάλλονται προσπάθειες να διευρυνθεί ο αριθμός αυτός. Οι ώρες γραφείου φαίνεται να χρησιμοποιούνται κυρίως για συγκεκριμένα ζητήματα (λ.χ.

συμβουλευτική, βαθμολογία, επίβλεψη ατομικών εργασιών).

Πρέπει να σημειωθεί ωστόσο ότι οι περισσότεροι φοιτητές προτιμούν και συχνά ενθαρρύνονται να έρχονται σε άτυπη επικοινωνία με τα μέλη ΔΕΠ, λ.χ. στα διαλείμματα μεταξύ διαλέξεων, κατά την προσέλευση-αποχώρηση από το τμήμα, ή στους διαδρόμους του κτηρίου για πολλά από τα ζητήματα που τους αφορούν. Για αυτό τον λόγο δεν διαπιστώνεται έλλειμμα επικοινωνίας ή συνεργατικού πνεύματος μεταξύ των φοιτητών και των διδασκόντων. Το αντίθετο παρατηρείται μάλιστα, δηλαδή οι σχέσεις των διδασκόντων και διδασκομένων είναι καλές και ιδιαίτερα παραγωγικές, όπως διαφαίνεται από τη αυξημένη και συχνά ένθερμη συμμετοχή των φοιτητών σχεδόν σε όλα τα επίπεδα λειτουργίας του τμήματος.

4.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;

- *Πώς μεθοδεύεται η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);*
- *Παρέχεται στους φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;*

Η έρευνα συνιστά τον ακρογωνιαίο λίθο της επιστημονικής ανάπτυξης του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων.

Στα πλαίσια του μαθήματος «Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα (H/Y)» του 1^{ου} έτους σπουδών, πραγματοποιείται σεμινάριο για αναζήτηση βιβλιογραφίας μέσω του ηλεκτρονικού καταλόγου (OPAC) της Βιβλιοθήκης καθώς και αναζήτηση μέσω της Heal-Link για την αναζήτηση επιστημονικών άρθρων.

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματός μας έχουν αναπτύξει ιδιαίτερα πολυσχιδή και έντονη επιστημονική δραστηριότητα με σημαντική αναγνώριση στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Παράλληλα με την ατομική δραστηριότητα στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων λειτουργούν Ερευνητικές Ομάδες μέσω των οποίων εξασφαλίζεται η διεπιστημονική συνεργασία, η συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια, η υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων, ενώ παράλληλα, δίδεται η δυνατότητα συμμετοχής φοιτητών και αποφοίτων του Τμήματος. Με αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος οι Ερευνητικές Ομάδες που λειτουργούν είναι οι παρακάτω:

- (α) Κέντρο Μεσογειακών, Μεσανατολικών και Ισλαμικών Σπουδών –KEMMIS (<http://www.cemmis.edu.gr>)
- (β) Ερευνητική Ομάδα «Πολιτική Τεχνολογία»–ΠολιΤεχ (<http://politech.uop.gr>).
- (γ) Αφρική και Ελλάδα (<http://africaandgreece.wordpress.com/>)
- (δ) Σχολείο για Στελέχη ΜΚΟ (<http://ngoschooluop.wordpress.com/>)
- (ε) Δίκτυο Ελληνικής Κοινωνίας Πολιτών (<http://greekcivilsocietynetwork.wordpress.com/>)
- (στ) Migrant Language and Social Integration (http://pedis.uop.gr/joomla/images/announce/Announcements/2013_10_23/mingle_project_summary.pdf)
- (ζ) Hellenic Network of African Studies (<http://hellenicafricanstudies.wordpress.com/>)

Σε όλες τις ομάδες παρέχεται η δυνατότητα συμμετοχής των φοιτητών σε ερευνητικά έργα, και ερευνητικές πρωτοβουλίες.

Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι στο ερευνητικό έργο «Εργαστήρι Πολιτικής I, II και III» το οποίο υλοποιήθηκε στα πλαίσια της Πολιτικής Τεχνολογίας συμμετείχαν είκοσι και πλέον φοιτητές του 3^{ου} και 4^{ου} έτους και περίπου 10 φοιτητές στο ερευνητικό έργο «Συμμετοχή και ενδυνάμωση των νέων στα κοινά, με έμφαση στην καταπολέμηση φαινομένων κοινωνικού αποκλεισμού στην εποχή της κρίσης». Επιπλέον η Πολιτική Τεχνολογία αριθμεί περίπου 15 τακτικά μέλη-φοιτητές 3^{ου}-4^{ου} έτους σε ετήσια βάση οι οποίοι συμμετέχουν στις ερευνητικές δραστηριότητες της ομάδας.

το KEMMIS επίσης συμμετέχουν 3-5 φοιτητές σε ετήσια βάση.

Το Κέντρο Μεσογειακών, Μεσανατολικών και Ισλαμικών Σπουδών (KEMMIS) στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου είναι ερευνητική ομάδα νέων κυρίως ερευνητών, υποψήφιων διδασκόντων, και φοιτητών (μεταπτυχιακών και προπτυχιακών) που τα τελευταία τρία χρόνια έχουν επιδείξει ιδιαίτερη δραστηριότητα στην επιστημονική ανάλυση των ζητημάτων της Μέσης Ανατολής και του κόσμου του Ισλάμ. Η ομάδα αυτή παράγει την διμηνιαία ηλεκτρονική αγγλική έκδοση Middle East Bulletin, τη μοναδική ελληνική έκδοση για την περιοχή της Μέσης Ανατολής. Παράλληλα, το Κέντρο εκπαιδεύει μέσω εθελοντικής άσκησης (internship) φοιτητές και φοιτήτριες από την Ελλάδα και το εξωτερικό και εκπονεί επίκαιρες αναλύσεις, μελέτες και προτάσεις πολιτικής που αξιοποιούνται από την ελληνική πολιτεία και κοινωνία.

Το Νοέμβριο 2010 η ερευνητική αυτή ομάδα δημιούργησε τον δικτυακό τόπο www.cemmis.edu.gr συνδέοντας με καινοτόμο τρόπο την τεχνολογία με την μελέτη της Μέσης Ανατολής, της Μεσογείου και του κόσμου του Ισλάμ. Ο δικτυακός τόπος έχει ήδη μεγάλη διεθνή απήχηση, με πάνω από 3.000 νέους επισκέπτες από 53 χώρες και ανεδείχθη ως ένας από τους τρεις αξιολογότερους κόμβους αναφοράς για την «αραβική άνοιξη», σε διεθνές επίπεδο, από το έγκριτο γαλλικό περιοδικό *Moyen-Orient*.

Ένας από τους βασικούς στόχους του άμεσου σχεδιασμού του είναι η παραγωγή ειδικών σύντομων παρουσιάσεων και μελετών με χρήση τεχνολογίας οπτικοακουστικών μέσων (χρήση χαρτών, animation και video).

Το ΚΕΜΜΙΣ έχει ειδική συνεργασία (affiliation) με το Ινστιτούτο Διεθνών Σχέσεων του Παντείου Πανεπιστημίου καθώς και με σημαντικά δίκτυα στη Μεσόγειο και διεθνώς, όπως το Institut de Prospective Économique du monde Méditerranéen και το World Security Network και το German Council on Foreign Relations (DGAP).

4.9. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;

- *Με ποιά εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;*
- *Με ποιά εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;*
- *Αναπτύσσονται συγκεκριμένες εκπαιδευτικές συνεργασίες με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς φορείς;*
- *Με ποιά εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;*
- *Με ποιά εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;*
- *Αναπτύσσονται συγκεκριμένες εκπαιδευτικές συνεργασίες με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς φορείς;*

Κατά τη διάρκεια των μόλις έξι (6) ετών λειτουργίας του, το Τμήμα έχει επιδιώξει δυναμικά την ανάπτυξη κοινών δράσεων και συνεργιών τόσο με εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού και του εσωτερικού, όσο και άλλους τοπικούς και περιφερειακούς φορείς. Ειδικότερα, αναφέρονται οι εξής συνεργασίες:

Με εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού

- Κοινό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Παγκόσμια Πολιτική Οικονομία» με το Τμήμα Οικονομικής και Χρηματοοικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου Κύπρου (έναρξη ακαδημαϊκό έτος 2012-2013), βλ. αναλυτικότερα πεδίο 3.2 στην έκθεση αξιολόγησης.
- Κοινό Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (με συνεπίβλεψη) με το Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου Κύπρου (έναρξη ακαδημαϊκό έτος 2012-2013), βλ. αναλυτικότερα πεδίο 3.3 στην έκθεση αξιολόγησης.
- Αγγλόφωνο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «M.A. in Mediterranean Studies» σε συνεργασία με τα Τμήματα «Political and Social Sciences» και «Cultural Heritages» του University of Bologna, το Τμήμα Οικονομικής και Χρηματοοικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου Κύπρου και το L' Institut National des Langues et Civilisations Orientales (INALCO) (έναρξη εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2012-2013), βλ. αναλυτικότερα πεδίο 3.2 στην έκθεση αξιολόγησης.
- Συμμετοχή σε consortium Πανεπιστημίων που προσφέρει το διεθνές μεταπτυχιακό πρόγραμμα European Regional Master's in Human Rights στο Σεράγεβο της Βοσνίας. Το Πρόγραμμα συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και την Ιταλική Κυβέρνηση (το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου συνεργάζεται με τα University of Bologna, το London School of Economics, το University of Graz, το University of Ruhr, το University of Sarajevo, το University of Belgrade και το American University of Bulgaria). Από το Τμήμα διδάσκουν στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα οι κκ. Αστέρης Χουλιάρας και Νικόλαος Τζιφάκης.
- Διμερή συνεργασία στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus με τα εξής εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού: Sabanci University (Τουρκία), University of Zagreb (Κροατία), INALCO (Γαλλία), Πανεπιστήμιο Κύπρου (Κύπρος), Pamukkale University (Τουρκία), Universite Montesquieu Bordeaux IV (Γαλλία) και Yaşar University (Τουρκία). Ο σχεδιασμός του Τμήματος σύναψης συμφωνιών Erasmus με πανεπιστήμια του εξωτερικού βρίσκεται σε πλήρη εξέλιξη. Πράγματι, αυτή την περίοδο διεξάγονται συζητήσεις σύναψης αντιστοίχων συμφωνιών με ιδρύματα όπως: Bilkent University (Τουρκία), Radom Academy of Economics (Πολωνία) και Johannes Kepler University (Αυστρία). Βλ. αναλυτικότερα πεδία 3.1.4 και 4.10 στην έκθεση αξιολόγησης.

- Συνεργασία με το Ερευνητικό Κέντρο ELITE (Estudios de Literaturas Transnacionales Europeas) του Universidad Autonoma de Madrid σε διεθνές Δίκτυο που έχει αναπτύξει το κέντρο αυτό με 12 ευρωπαϊκά πανεπιστήμια για τη μελέτη των Λογοτεχνιών της Διασποράς και της Μετανάστευσης. Το Δίκτυο αναπτύσσει το ερευνητικό Πρόγραμμα «Voces migratorias. Espacios literarios transnacionales en Europa». Το Τμήμα μας σε συνεργασία με το ερευνητικό αυτό Κέντρο και το Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών διοργάνωσε Διεθνές Συνέδριο με τίτλο "Espace Mediterranéen: écriture de l'exil, migrance et discours post-colonial" (5-6/11/2010). Από το Τμήμα συμμετέχει ως Κύρια Ερευνήτρια στο ερευνητικό Πρόγραμμα του Δικτύου στο Δίκτυο η καθηγήτρια Βασιλική Λαλαγιάννη.
- Συνεργασία με το Ερευνητικό Κέντρο ELITE (Estudios de Literaturas Transnacionales Europeas) του Universidad Autonoma de Madrid σε διεθνές Δίκτυο που έχει αναπτύξει το κέντρο αυτό με 10 ευρωπαϊκά πανεπιστήμια για τη μελέτη της Γυναίκειας Γραφής σε Σχέση με τη Μετοικεσία και την Κοινωνική Ένταξη. Το Δίκτυο αναπτύσσει το ερευνητικό Πρόγραμμα «Xenografias femininas en Europa. Espacios literarios de integration social» με χρηματοδότηση του Υπουργείου Παιδείας της Ισπανίας (2013-2015). Από το Τμήμα συμμετέχει ως Κύρια Ερευνήτρια στο ερευνητικό Πρόγραμμα του Δικτύου η καθηγήτρια Βασιλική Λαλαγιάννη.
- Συνεργασία με την INALCO (Paris) στο πλαίσιο των δράσεων του ερευνητικού κέντρου CERLOM της INALCO. Ανάπτυξη Δικτύου «Litteratures ectoriques en Europe» για τη μελέτη των σχέσεων που αφορούν την Ιδεολογία και τη Λογοτεχνία, την εξορία και τη γραφή, τη λογοτεχνία ως αντίσταση. Από το Τμήμα μετέχει η καθηγήτρια Βασιλική Λαλαγιάννη στις ερευνητικές ομάδες «Dictature et literature de resistance» και «Femmes ecrivains et litteratures ectoriques».
- Συνεργασία με τα University of Manchester (Ηνωμένο Βασίλειο) και Roskilde University (Δανία) σε δίκτυο για τη μελέτη του διεθνούς ακτιβισμού των celebrities. Από το Τμήμα ΠΕΔΙΣ συμμετέχουν στο δίκτυο οι κκ. Αστέρης Χουλιάρης και Νικόλαος Τζιφάκης.
- Συνεργασία με τα Sabanci University (Τουρκία) και Charles University (Τσεχία) σε δίκτυο για τη μελέτη της κοινωνίας πολιτών (civil society). Από το Τμήμα ΠΕΔΙΣ συμμετέχει στο δίκτυο ο κ. Αστέρης Χουλιάρης.
- Συνεργασία με το Europe and the Balkans International Network και το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου για τη διοργάνωση διεθνούς επιστημονικού συνεδρίου με θέμα «22 Years of International Development Assistance to Southeast Europe (1991-2013): Lessons for Donors and Recipients» στις 22-23 Φεβρουαρίου 2013 στο Καστρί.
- Συνεργασία με το Greek Politics Specialist Group του UK Political Studies Association, το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και την Ελληνική Πανεπιστημιακή Ένωση Ευρωπαϊκών Σπουδών (ΕΠΕΕΣ) για τη διοργάνωση διεθνούς επιστημονικού συνεδρίου με θέμα «Beyond "Absorption": The Impact of EU Structural Funds on Greece (1981-2013)» στις 19-20 Σεπτεμβρίου 2014 στην Αθήνα.

Με άλλους φορείς στο εξωτερικό

- Συνεργασία με το Μορφωτικό Τμήμα της Αμερικανικής Πρεσβείας στην Αθήνα για τη διοργάνωση σε ετήσια βάση του American Studies Seminar. Η συνεργασία ξεκίνησε το 2011 και τα σεμινάρια τα οποία έχουν λάβει χώρα μέχρι στιγμής είχαν τις εξής θεματικές: «The Changing Face of Society: Immigration, Integration, Diversity and Tolerance» (2011), «Elections 2012: Political Systems, Global Politics» (2012) και «Coming Together: How Diversity and Tolerance Can Build a Stronger Nation» (2013). Στο σεμινάρια έχουν συμμετάσχει διακεκριμένοι Αμερικανοί πανεπιστημιακοί όπως οι καθηγητές David Goldfield και Allison Brownell Tirres καθώς και διδάσκοντες του Τμήματος.
- Συνεργασία στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus Placement για την κινητικότητα φοιτητών και έμμοσθη εργασίας τους με τους εξής φορείς του εξωτερικού: United Nations Regional Information Office (UNRIC) στις Βρυξέλλες και την εταιρεία Paragon Europe στη Μάλτα. Βλ. αναλυτικότερα πεδία 3.1.4 και 4.10 στην έκθεση αξιολόγησης.
- Συνεργασία στα πλαίσια του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης με το United Nations Regional Information Office (UNRIC) στις Βρυξέλλες.

Με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού

- Ελληνο-Κινεζικό Consortium. Πρόκειται για μια θεσμική συνεργασία (με την υπογραφή Μνημονίου) του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης & Διεθνών Σχέσεων και του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με το Ελληνικό Κέντρο Ευρωπαϊκών Μελετών, το Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, το Τμήμα Διεθνών & Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Ελληνοκινεζικού

Επιμελητηρίου με σκοπό την προώθηση της ελληνοκινεζικής συνεργασίας και της μελέτης των ελληνοκινεζικών σχέσεων.

- Δημιουργία του «Ελληνικού Δικτύου Αφρικανικών Σπουδών» σε συνεργασία με το Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου του Αιγαίου, στα πλαίσια του Πρωτοκόλλου Συνεργασίας που έχουν υπογράψει τα δύο πανεπιστήμια. Τα μέλη του Δικτύου είναι επιστήμονες που ασχολούνται ερευνητικά με την Αφρική. Βασικοί στόχοι του Δικτύου είναι η προώθηση της έρευνας, η ενημέρωση της κοινής γνώμης και η παροχή συμβουλών σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς.
- Διοργάνωση Φθινοπωρινού Σχολείου για Στελέχη Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων σε συνεργασία με το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και χρηματοδότηση του Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος. Το Φθινοπωρινό Σχολείο, όπου διδάσκουν πανεπιστημιακοί, ερευνητές και στελέχη διεθνών οργανισμών και ΜΚΟ απευθύνεται σε στελέχη ΜΚΟ από όλη την Ελλάδα. Στο διάστημα 2012-4 τα σεμινάρια του σχολείου θα έχουν πραγματοποιηθεί σε 6 ελληνικές πόλεις (Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Πάτρα, Ηράκλειο, Ιωάννινα, Κομοτηνή) και θα έχουν εκπαιδευθεί στελέχη 175 Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων στο σχεδιασμό, υλοποίηση και αξιολόγηση ανθρωπιστικών και αναπτυξιακών προγραμμάτων. Στα πλαίσια του Σχολείου έχει εκδοθεί το βιβλίο *Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αξιολόγηση Αναπτυξιακών Προγραμμάτων* που διανεμήθηκε σε 300 ΜΚΟ σε ολόκληρη την Ελλάδα.
- Συμμετοχή στην οργάνωση του Δια-τμηματικού Μεταπτυχιακού Μαθήματος «Θεσμοί Κοινωνικής Ευθύνης και Κοινωνική Αλληλεγγύη». Το μάθημα προσφέρεται από κοινού από τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών «Πολιτική επιστήμη και Κοινωνιολογία» του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, «Πολιτική επιστήμη και Ιστορία» του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας του Παντείου Πανεπιστημίου, «Διεθνείς Σχέσεις και Πολιτικές» του Τμήματος Πολιτικής επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, «Κοινωνική Πολιτική» του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και «Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Σπουδές» του Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πειραιώς και υλοποιείται με την υποστήριξη του Ιδρύματος «Σταύρος Νιάρχος». Στο μάθημα συμμετέχουν φοιτητές και των 5 προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών. Το συντονισμό του μαθήματος κάνουν οι καθηγητές Γεράσιμος Κουζέλης (Πανεπιστήμιο Αθηνών) και Γεράσιμος Μοσχονάς (Πάντειο Πανεπιστήμιο).
- Συνεργασία της Έδρας Jean Monnet στις Σχέσεις ΕΕ-Λιγότερο Αναπτυγμένων Χωρών του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων και της Έδρας Jean Monnet στην Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου για την έκδοση των *Jean Monnet Papers on Political Economy*. Πρόκειται για μια σειρά πρωτότυπων ερευνητικών κειμένων τα οποία δημοσιεύονται τόσο στο διαδίκτυο χωρίς περιορισμούς (ελεύθερη πρόσβαση), όσο και σε έντυπη μορφή (και διανεμάται σε βιβλιοθήκες στην Ελλάδα και το εξωτερικό) κατόπιν διπλής τυφλής αξιολόγησης από ειδικούς.
- Συμμετοχή φοιτητών του Τμήματος στις Διεθνείς Προσομοιώσεις των Ηνωμένων Εθνών THESSIS MUN που διοργανώνονται κάθε χρόνο στη Θεσσαλονίκη από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

Με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς φορείς:

- Συνεργασία στα πλαίσια του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης με εθνικούς και τοπικούς φορείς για τη δίμηνη απασχόληση φοιτητών του Τμήματος. Μεταξύ των φορέων με τους οποίους έχουμε συνεργασθεί τα τελευταία χρόνια συγκαταλέγονται οι εξής: Βουλή των Ελλήνων, Αντιπροεδρία της Κυβέρνησης, Ελληνική Εταιρεία Τοπικής Αυτοδιοίκησης και Ανάπτυξης, Γιατροί Χωρίς Σύνορα, Γιατροί του Κόσμου, Συμβούλιο για τους Πρόσφυγες, Action Aid, ΜΚΟ Πράξις, Επιμελητήριο Κορινθίας, Κέντρο Νέων Κορινθίας, Ινστιτούτο Διεθνών Σχέσεων, Κέντρο Μικρασιατικών Σπουδών, Ινστιτούτο Δημοκρατίας Κωνσταντίνος Καραμανλής και Ινστιτούτο Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων.
- Συνεργασία της Ερευνητικής Ομάδας του Εργαστηρίου Πολιτικής με δέκα δήμους από τις περιφέρειες Πελοποννήσου, Αττικής, και Στερεάς Ελλάδας (<http://politech.uop.gr/ergastiri>) και σε διεθνή συνεργασία με το πανεπιστήμιο Valahia και έρευνα πεδίου στο Targoviste της Ρουμανίας.
- Συνεργασία με το Επιμελητήριο Κορινθίας για την παροχή 5 (πέντε) ετήσιων υποτροφιών μερικής απαλλαγής διδάκτρων (ύψους 500 ευρώ) σε αριστούχους φοιτητές του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διεθνείς Σχέσεις και Πολιτικές».

Εκτός των παραπάνω θεσμικών συνεργασιών ανάμεσα στο Τμήμα ή τις ερευνητικές του ομάδες με άλλα

πανεπιστήμια ή ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού τα μέλη ΔΕΠ συμμετέχουν ενεργά σε διεθνώς αναγνωρισμένες επιστημονικές ενώσεις ή κέντρα τους εσωτερικού και του εξωτερικού.

4.10. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;²²

- *Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας;*

Το τμήμα ενθαρρύνει και ενισχύει την κινητικότητα των μελών του τόσο σε συμμετοχές σε διεθνή συνέδρια όσο και σε διεθνή ερευνητικά Προγράμματα και Δίκτυα. Επίσης ενθαρρύνονται οι διδασκαλίες στο πλαίσιο του Erasmus.

- *Πόσες και ποιές συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών;*

Βλ. 3.1.4 για πρόγραμμα Erasmus. Παράλληλα στο πλαίσιο ερευνητικών δράσεων που εκπονούν μέλη ΔΕΠ του τμήματος προβλέπεται η κινητικότητα διδακτικού προσωπικού ή και φοιτητών.

- *Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;*

Το σύνολο των μελών ΔΕΠ έχει μετακινηθεί στα πλαίσια αντίστοιχων συνεργασιών.

- *Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;*

Βλ. Πίνακα 9

- *Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;*

Βλ. Πίνακα 9

- *Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;*

Βλ. Πίνακα 9

- *Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα;*

Υιοθετείται το σύστημα ECTS για τους εξερχόμενους φοιτητές Erasmus. Για την Πρακτική Άσκηση και για το Erasmus Placement το Τμήμα προβλέπει την ισοτιμία και αντιστοιχισή του με ένα μάθημα Επιλογής

- *Πόσο ικανοποιητική είναι η λειτουργία και η στελέχωση του κεντρικού Γραφείου Διεθνών / Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και των συνδέσμων τους;*

Πολύ Ικανοποιητική

- *Τι ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας αναλαμβάνει το Τμήμα;*

Το σύνολο των ευκαιριών κινητικότητας ανακοινώνεται, τόσο εγγράφως όσο και ηλεκτρονικά. Επίσης διενεργούνται και σχετικές ενημερωτικές ημερίδες.

- *Οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα;*

Λόγω του μικρού αριθμού των εισερχομένων φοιτητών οργανώνονται ενημερωτικές συναντήσεις με τα αντίστοιχα μέλη ΔΕΠ.

- *Πώς υποστηρίζονται οι εισερχόμενοι φοιτητές;*

Η επιτροπή Erasmus υποστηρίζει τους εισερχόμενους φοιτητές καθ' όλη την διάρκεια παρουσίας τους στο τμήμα.

- *Πόσα μαθήματα διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές;*

Στην αγγλική γλώσσα μπορούν να διδάσκονται τα εξής μαθήματα, εφόσον υπάρχει ικανός αριθμός εισερχομένων φοιτητών/τριών:

- Αφρικανικές Σπουδές
- Περιφερειακή Ασφάλεια στη Μέση Ανατολή
- Topics on History and Politics
- Topics on International Studies

Από τον Φεβρουάριο του 2014 θα λειτουργήσει στο Τμήμα μας το αγγλόφωνο ΠΜΣ 'Mediterranean Studies'

²² Συμπληρώστε τον Πίνακα 9.

- *Υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;*

Το Πρόγραμμα Erasmus καλύπτει οικονομικά σε ικανοποιητικό βαθμό τόσο τους φοιτητές που εξέρχονται όσο και τα μέλη ΔΕΠ που βγαίνουν στο εξωτερικό για διδασκαλίες. Σε ό,τι αφορά τη συμμετοχή σε συνέδρια, το Ίδρυμα αλλά και το Τμήμα από τον κρατικό προϋπολογισμό, καλύπτει ικανοποιητικά τις δαπάνες μετακίνησης. Από τα Προγράμματα που εκπονούνται στο Τμήμα (π.χ. Θαλής, επιστημ. υπεύθυνος Α. Χουλιάρας) ή από Προγράμματα στα οποία μετέχουν μέλη του Τμήματος, ελληνικά και διεθνή (π.χ. «Voces migratorias en Europa») καλύπτεται επίσης σημαντικό μέρος των μετακινήσεων των ΔΕΠ για διδασκαλία ή έρευνα στο εξωτερικό.

- *Πώς προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα;*

Η Ευρωπαϊκή διάσταση και συνεπώς η κινητικότητα είναι αναπόσπαστο στοιχείο του επιστημονικού πεδίου που θεραπεύει το τμήμα. Η ύπαρξη Έδρας Jean Monnet στο Τμήμα μας (υπευθ. Καθηγ. Α. Χουλιάρας) καταδεικνύει την ιδιαίτερη προσοχή που δίνεται σε αυτόν τον χώρο. Επίσης η ραγδαία αύξηση της ζήτησης των φοιτητών μας για μετακίνηση μέσω προγραμμάτων Erasmus και Erasmus Placement δείχνει το ενδιαφέρον τους για μετακινήσεις στο εξωτερικό.

- *Πώς ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνον η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού;*

Τα μέλη ΔΕΠ κάνουν σχετική ενημέρωση στο Γραφείο Erasmus όπου αποστέλλουν και το υλικό της διδασκαλίας τους (εφόσον πρόκειται για μετακινήσεις Erasmus). Για τη συμμετοχή σε διεθνή συνέδρια ή Δίκτυα ή ερευνητικά προγράμματα, γίνεται εκτενής ενημέρωση στο πλαίσιο της Γ.Σ. του Τμήματος.

5. Ερευνητικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ' αυτό ερευνητικού έργου, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιασθούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:

(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

5.1. Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

– Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος; Ποια είναι;

Τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος, όπως προκύπτει και από τα ατομικά απογραφικά δελτία, εκπληρώνουν πλήρως και με αίσθημα ευθύνης το καθήκον τους για υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκή έρευνα. Η ερευνητική πολιτική του τμήματος ενσωματώνει στόχους σε ένα ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων στο πεδίο των κοινωνικών επιστημών με γνώμονα την καινοτομία, την πρωτοτυπία και τη διεθνή αναγνώριση του παραγόμενου ερευνητικού έργου. Ταυτόχρονα, ενθαρρύνονται οι συνεργασίες μεταξύ των μελών ΔΕΠ του τμήματος, καθώς και η διεπιστημονική προσέγγιση στο πλαίσιο αυτών, όπως διαφαίνεται και από τον κατάλογο των δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ του τμήματος. Οι καθηγητές του Τμήματος έχουν δημοσιεύσει πλήθος μονογραφιών στην Ελλάδα και το εξωτερικό σε πολύ γνωστούς εκδοτικούς οίκους (Chicago University Press, Springer, Peter Lang κλπ.). Επίσης έχουν δημοσιεύσει πλήθος άρθρων σε έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικά με ιδιαίτερα υψηλό δείκτη απήχησης (impact factor) τα οποία έχουν ασκήσει επιρροή στη διεθνή επιστημονική συζήτηση όπως τεκμαίρεται από τις διεθνείς ετεροαναφορές που εμφανίζονται στις διεθνείς βάσεις δεδομένων (Web of Science, Scopus, Scholar.google.com). Οι καθηγητές του Τμήματος έχουν συστηματική συμμετοχή σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια, συμπόσια και ημερίδες και δίνουν διαλέξεις σε πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού, εθνικές επαγγελματικές σχολές (π.χ. Διπλωματική Ακαδημία, Σχολή Εθνικής Άμυνας, Σχολή Εθνικής Ασφάλειας κλπ.) και παρέχουν συμβουλευτικές υπηρεσίες σε δημόσιους φορείς.

Το Τμήμα έχει αναπτύξει ερευνητικές συνεργασίες με άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (π.χ. Τμήμα Οικονομικών Επιστημών) και σε ad hoc βάση με άλλα Πανεπιστήμια της χώρας (Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης) αλλά και ερευνητικά κέντρα (Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών, Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, Ινστιτούτο Διεθνών Σχέσεων, Ινστιτούτο Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων). Οι συνεργασίες αυτές έχουν οδηγήσει σε κοινές δημοσιεύσεις, διοργάνωση διεθνών συνεδρίων και ημερίδων και συμμετοχή σε κοινά ερευνητικά προγράμματα. Επίσης το Τμήμα έχει διοργανώσει δύο διεθνή συνέδρια με μεγάλη συμμετοχή από πολλές ευρωπαϊκές χώρες.

Πώς παρακολουθείται η υλοποίηση της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος; Στις τακτικές γενικές συνελεύσεις του τμήματος τα μέλη ΔΕΠ ενημερώνουν σχετικά με την ολοκλήρωση ερευνητικών έργων που αναλαμβάνουν, τη συμμετοχή τους σε ακαδημαϊκά συνέδρια και ερευνητικά προγράμματα. Εξάλλου, η ετήσια καταγραφή του ερευνητικού έργου στα ατομικά απογραφικά δελτία αποτυπώνει την ερευνητική πρόοδο των μελών ΔΕΠ.

- Πώς δημοσιοποιείται ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;
- Το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ δημοσιοποιείται μέσω του δικτυακού τόπου του τμήματος, προκειμένου η ακαδημαϊκή κοινότητα να γνωρίζει την πρόοδο του τμήματος συνολικά και να προωθούνται ερευνητικές συνεργασίες.
- Παρέχονται κίνητρα για τη διεξαγωγή έρευνας στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας; Ποια είναι αυτά;
- Η ακαδημαϊκή έρευνα και διδασκαλία αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα των υποχρεώσεων των μελών ΔΕΠ. Βασικό κίνητρο αποτελεί η διαρκής βελτίωση του ακαδημαϊκού προφίλ του τμήματος, καθώς και η ακαδημαϊκή εξέλιξη κάθε μέλους ΔΕΠ. Καθηγητές του Τμήματος είναι επιστημονικοί υπεύθυνοι ή συμμετέχουν σε μεγάλα ερευνητικά προγράμματα (π.χ. Θαλής, Αριστεία, Συνεργασία) που χρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση, το Υπουργείο Παιδείας, το Υπουργείο Ανάπτυξης και άλλους φορείς της Ελλάδας και του εξωτερικού. Το συνολικό ύψος του προϋπολογισμού των προγραμμάτων ξεπερνά το 1,8 εκατομμύριο Ευρώ και έχουν δημιουργήσει ή πρόκειται να δημιουργήσουν 138 νέες θέσεις εργασίας. Αυτό το ποσό – αν

συγκριθεί με τις λειτουργικές δαπάνες και τις δαπάνες μισθοδοσίας του Τμήματος – αντιστοιχεί σε κρατική χρηματοδότηση 3 και πλέον ετών. Οι νέες θέσεις εργασίας είναι δε επταπλάσιες από το προσωπικό του Τμήματος. Το Πανεπιστήμιο χορηγεί κάποιες αποζημιώσεις για τη συμμετοχή σε ακαδημαϊκά συνέδρια. Θα μπορούσε, όμως, να έχει θεσμοθετηθεί ένα σαφέστερο πλαίσιο κινήτρων ιδιαίτερα για την παραγωγή διεθνούς αναγνωρισμένης και ανταγωνιστικής έρευνας. *Πώς ενημερώνεται το ακαδημαϊκό προσωπικό για δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας;*

Όλες οι ευκαιρίες χρηματοδότησης που γνωστοποιούνται στο τμήμα, ανακοινώνονται στους αντίστοιχους πίνακες και προωθούνται ηλεκτρονικά στα μέλη ΔΕΠ. Υπάρχει διακριτός προϋπολογισμός από τον ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου για την έρευνα και τη συμμετοχή του ακαδημαϊκού προσωπικού σε επιστημονικά συνέδρια.

– *Πώς υποστηρίζεται η ερευνητική διαδικασία;*

(1) Από ίδιους πόρους των μελών ΔΕΠ

(2) Από ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα

(3) Από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

– *Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;*

Όχι.

– *Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο εσωτερικό του Τμήματος;*

Μέσα από ηλεκτρονικές ανακοινώσεις, ημερίδες, ενημέρωση στη Γ.Σ.

– *Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα;*

Κυρίως μέσω των σχετικών δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια.

– *Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον;*

Μέσω του τοπικού και εθνικού τύπου και εκδηλώσεων με συναφές περιεχόμενο

5.2. Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;

– *Ποιά ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία;*

2009: Πρόγραμμα «Αλληλεγγύη και Διαχείριση Μεταναστευτικών Ροών», Προτεραιότητα 3. Δράση 3.3 «Καταγραφή Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων και Συλλόγων Μεταναστών που δραστηριοποιούνται στην Ελληνική Επικράτεια». Χρηματοδότηση: Υπουργείο Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης. Φορέας Υλοποίησης: Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο. Επιστημονικός σύμβουλος: Καθηγητής Αστέρης Χουλιάρης. Οδηγός στο Web: http://galaxy.hua.gr/~metanastes/MKO_Metanaston.pdf.

2010-2: Πρόγραμμα Συνεργασία. Τίτλος: «Διερεύνηση των δυνατοτήτων και των προοπτικών ένταξης των Αφρικανών μεταναστών στην ελληνική κοινωνία υποδοχής». Σύμπραξη Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, Συνδέσμου ΑΕ και ΕΠΕ και Ελληνοαφρικανικού Επιμελητηρίου. Στα πλαίσια της έρευνας μεταφράστηκε στα ελληνικά η εκτεταμένη σύνοψη της Εκθεσης Stern «Τα Οικονομικά της Κλιματικής Αλλαγής» και ετοιμάστηκε μια συλλογική μελέτη με τίτλο «Μετά την Έκθεση Stern: Οι Επιπτώσεις της Κλιματικής Αλλαγής στην Ανατολική Μεσόγειο και την Ελλάδα». Συγγραφή του κεφαλαίου: «Η Επιρροή της Εκθεσης Stern». Χρηματοδότηση: ΓΓΕΤ και ΕΕ. Επιστημονικός Υπεύθυνος της Ομάδος του Τμήματος ΠΕΔΙΣ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου: Καθηγητής Αστέρης Χουλιάρης.

Website:

http://galaxy.hua.gr/~africanimmigrants/index.php?option=com_content&view=article&id=1&Itemid=1&lang=el

2012-2015: Πρόγραμμα Θαλής «Ενίσχυση της Διεπιστημονικής ή και Διδρυματικής έρευνας και καινοτομίας με δυνατότητα προσέλκυσης ερευνητών υψηλού επιπέδου από το εξωτερικό μέσω της διενέργειας βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας αριστείας». Τίτλος: «Αξιολόγηση των Ελληνικών Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων». Συμμετοχή ερευνητών από 7 πανεπιστήμια και 4 ερευνητικά κέντρα. Σκοπός η ανάλυση της οργανωμένης κοινωνίας πολιτών στην Ελλάδα και η δημιουργία ενός «Δείκτη Αξιοπιστίας». Χρηματοδότηση: Υπουργείο Παιδείας και ΕΕ. Επιστημονικός Υπεύθυνος Προγράμματος: Καθηγητής Αστέρης Χουλιάρης. Website: <http://greekcivilsocietynetwork.wordpress.com>.

2012-2015: Πρόγραμμα Αριστεία. Τίτλος προγράμματος: «Επανεξετάζοντας τις Πολιτικές Επιπτώσεις των Χρηματοδοτήσεων των Διαρθρωτικών Ταμείων στην Ελλάδα». Co-investigator μαζί με τον καθηγητή Παναγιώτη Διαργκόβα του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Χρηματοδότηση: Υπουργείο Παιδείας και ΕΕ. Website: <http://repisfog.wordpress.com>.

2012-15: Έδρα Jean Monnet στις Σχέσεις Ευρωπαϊκής Ένωσης – Λιγότερο Αναπτυγμένων Χωρών. Χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Η Έδρα είναι κυρίως αφιερωμένη στη διδασκαλία αλλά – εν μέρει - και στην έρευνα γύρω από τις εξωτερικές σχέσεις της ΕΕ με λιγότερο αναπτυγμένες χώρες αλλά και χώρες που βρίσκονται στη διαδικασία μεταπολεμικής ανασυγκρότησης στην Αφρική, την Ανατολική Ασία και τα Βαλκάνια. Χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Κάτοχος της έδρας: Καθηγητής Αστέρης Χουλιάρας. Website: <http://jmonneteuldes.wordpress.com>.

Πολιτική Τεχνολογία

Η ομάδα Πολιτική Τεχνολογία είναι μία ερευνητική ομάδα, που δραστηριοποιείται στο ευρύτερο πεδίο της ανάλυσης πολιτικής [Policy Analysis]. Ο βασικός προσανατολισμός της ομάδας διεπιστημονικός. Η ομάδα «Πολιτική Τεχνολογία» επιδιώκει την καταγραφή, μελέτη και ανάπτυξη θεσμικών, μεθοδολογικών, και τεχνολογικών εργαλείων, για την ανάλυση, τον αποτελεσματικό σχεδιασμό και την αποδοτική εφαρμογή πολιτικών σε όλα τα επίπεδα και τομείς της ευρύτερης Δημόσιας Διοίκησης.

Επιμέρους στόχοι είναι μεταξύ άλλων και οι ακόλουθοι:

- Ορισμός του ευρύτερου αντικειμένου Πολιτικής Τεχνολογίας: Ιστορική πορεία, σφαίρα επιρροής, ειδικευμένες πτυχές και κατευθύνσεις, νέες κατευθύνσεις. [Political Technology: Scope, Content and Directions]
- Συστημική προσέγγιση στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη οικονομικών, κοινωνικών και άλλων πολιτικών με έμφαση στις σχέσεις αιτίας-αποτελέσματος, τον εξ-ορθολογισμό στην άσκηση διακυβέρνησης σε πραγματικές έως ιδεατές συνθήκες. [Rationality and Governance]
- Μελέτη, ανάλυση και ανάπτυξη ποσοτικών και ποιοτικών μεθοδολογιών σχεδιασμού, ανάλυσης και εφαρμογής πολιτικών. [Policy Making]
- Μελέτη, ανάλυση και ανάπτυξη εργαλείων και μεθοδολογιών, τεχνολογικών και θεσμικών, για την εκτίμηση της αποδοτικότητας και αποτελεσματικότητας της άσκησης πολιτικής. [Policy Efficiency]
- Ουδετερότητα, με σεβασμό, ως προς όλα τα πολιτικά ρεύματα, κατευθύνσεις και σχολές σκέψης. [Non partisan]

Η ομάδα «Πολιτική Τεχνολογία» προσβλέπει να επιδιώξει τους στόχους της μέσα από (α) αναζήτηση χρηματοδότησης των ερευνητικών δράσεων από αρμόδιους φορείς και (β) δημοσιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων μέσα από συμμετοχή των μελών της σε ημερίδες, και συνέδρια, όπως και μέσα από επιστημονικές ή και εκλαϊκευμένες δημοσιεύσεις.

Τα τακτικά μέλη της Πολιτικής Τεχνολογίας μπορούν να είναι Μέλη ΔΕΠ, Υπ. Δρ., κάτοχοι μεταπτυχιακού ή μεταπτυχιακοί φοιτητές, προπτυχιακοί φοιτητές 3^{ου} ή 4^{ου} έτους από όλα τα επιστημονικά πεδία εφόσον μπορούν να συνεισφέρουν μέσω της ειδικότητάς τους στους σκοπούς και τις δράσεις της ομάδας. Τα νέα μέλη γίνονται δεκτά κατόπιν αξιολόγησης σε ετήσια βάση, ενώ παύονται από μέλη όσοι δεν συνεισφέρουν σε εξαμηνιαία βάση.

Η ομάδα «Πολιτική Τεχνολογία» προσβλέπει να επιδιώξει τους στόχους της μέσα από (α) αναζήτηση χρηματοδότησης των ερευνητικών δράσεων από αρμόδιους φορείς και (β) δημοσιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων μέσα από συμμετοχή των μελών της σε ημερίδες, και συνέδρια, όπως και μέσα από επιστημονικές ή και εκλαϊκευμένες δημοσιεύσεις.

Από το 2010-11 οι κύριες ερευνητικές δράσεις της Πολιτικής Τεχνολογίας προσανατολίζονται στους ακόλουθους άξονες:

1. BUREAU: Θεσμική και χωρική ανάλυση της γραφειοκρατίας.
2. GOVERN: Ανάλυση σταθερότητας και εύρους της διακυβέρνησης διαχρονικά.
3. POLISS: Μεθοδολογική προσέγγιση για την αναγνώριση και ταξινόμηση προβλημάτων πολιτικής.
4. POLDEV: Αναζήτηση και συλλογή δεικτών (indicators) Πολιτικής Ανάπτυξης.
5. REPORT: Μεθοδολογική προσέγγιση για την αποδελτίωση πολιτικών [policies] από εκθέσεις εθνικών και διεθνών οργανισμών.

Η ερευνητική ομάδα Πολιτική Τεχνολογία ξεκίνησε τη δραστηριότητά της το 2009-2010 υπό τον συντονισμό και την επιστημονική καθοδήγηση του κ. Νικήτα-Σπύρου Κουτσούκη, Επίκουρου Καθηγητή του τμήματος, και σήμερα αριθμεί 24 μέλη: 2 μέλη ΔΕΠ, 2 Δρ., 4 απόφοιτους του τμήματος, και 14 φοιτητές του 3^{ου} ή 4^{ου} έτους. Το 2010-11 η ομάδα είχε εκπύνησε το ερευνητικό έργο «Εργαστήρι Πολιτικής» σε συνεργασία με δέκα 10) Δήμους και σε διεθνή συνεργασία με το πανεπιστήμιο Valahia στη Ρουμανία.

2013: Πρόγραμμα Υποστήριξης Πρωτοβουλιών Νέων:

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Παντελής Σκλιας. Τίτλος: Συμμετοχή και ενδυνάμωση των νέων στα κοινά, με έμφαση στην καταπολέμηση φαινομένων κοινωνικού αποκλεισμού στην εποχή της κρίσης. Χρηματοδότηση: Ίδρυμα

Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης.

Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε από τον Μάρτιο του 2013 μέχρι τον Ιούλιο του 2013, με στόχο την ενίσχυση της ενεργούς συμμετοχής και ενδυνάμωσης των νέων στην αντιμετώπιση φαινομένων κοινωνικού αποκλεισμού στην εποχή της κρίσης. Ειδικότερα εστιάζει στο φαινόμενο της σχολικής εγκατάλειψης, η οποία με βάση τα επίσημα στατιστικά στοιχεία είναι ιδιαίτερα υψηλή στην περιοχή της Δυτικής Αττικής και της Περιφέρειας Πελοποννήσου.

Το έργο υλοποιήθηκε στο πλαίσιο δράσης της ερευνητικής ομάδας «Πολιτική Τεχνολογία» με την συνεργασία σχολείων αλλά και φορέων όπως η Φιλική Φωλιά της Ελευσίνας και ο Επιστημονικός Όμιλος Νέων Πολιτικών Επιστημόνων Κορίνθου. Από το Τμήμα μας συμμετείχαν περίπου 10 φοιτητές.

Ιστοσελίδα έργου: <http://politech.uop.gr/socexc/>

2009-2010: Ερευνητικό Πρόγραμμα «Μετανάστευση και Διασπορά: η πολιτισμική παρουσία των αλλοδαπών γυναικών στην Ελλάδα», που υλοποιήθηκε με χρηματοδότηση του ΚΕΘΙ/Γενική Γραμματεία Ισότητας. Επιστημονική Υπεύθυνη: Καθηγήτρια Βασιλική Λαλαγιάννη μαζί με την αναπλ. καθ. Ε. Γεωργιτσογιάννη (Χαροκόπειο Παν/μο)

Καθηγήτρια Βασιλική Λαλαγιάννη:

- Μέλος της ερευνητικής ομάδας (Κύρια Ερευνήτρια) του ανταγωνιστικού Διεθνούς Ερευνητικού Προγράμματος « Voces migratorias. Espacios literarios transnacionales en Europa » (Universidad Autonoma de Madrid). Φορέας χρηματοδότησης: Ministerio de Ciencia e Innovación και EU. Επιστημονική Υπεύθυνη: Margarita Alfaro, Professeur titulaire, Université Autonome de Madrid. Ανάπτυξη Προγράμματος: 2011-2013. Συμμετέχουν 11 ευρωπαϊκά πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα.
- Μέλος της Ερευνητικής Ομάδας στο ανταγωνιστικό ερευνητικό Πρόγραμμα «Xenografias femininas en Europa. Espacios literarios de integracion social» που αναπτύσσεται από το Universidad Autonoma de Madrid (2013-2015) και στο οποίο μετέχουν πολλά ευρωπαϊκά ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα και ερευνητικά κέντρα. Χρηματοδότηση: υπουργεία Παιδείας και Ανάπτυξης της Ισπανίας.
- Συμμετοχή στην ερευνητική ομάδα στο Projet de Recherche (2011-2012) « Ruptures et / ou continuités identitaires chez les écrivains d'expression française du sud-est européen», του Ministère d'Education de Roumanie, που αναπτύχθηκε από το Université Spiru Haret (Bucarest) και το Εργαστήριο Συγκριτικής Γραμματολογίας του ΑΠΘ, με επιστημονικούς υπεύθυνους την καθηγήτρια Michaela Chapelan και τον καθηγητή Γ. Φρέρη.

– *Ποιό ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;*

Το σύνολο των μελών ΔΕΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες.

– *Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά προγράμματα;*

Ναι, όπως έχει ήδη αναφερθεί και σε προηγούμενα ερωτήματα όπου αναλύεται η ερευνητική δράση της ακαδημαϊκής κοινότητας του τμήματος.

5.3. Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

- *Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων.*
- *Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων.*
- *Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.*
- *Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;*
- *Ποιά ερευνητικά αντικείμενα δεν καλύπτονται από τις διαθέσιμες υποδομές;*
- *Πόσο εντατική χρήση γίνεται των ερευνητικών υποδομών;*
- *Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές; Ποια είναι η ηλικία του υπάρχοντος εξοπλισμού και η λειτουργική του κατάσταση και ποιες οι τυχόν ανάγκες ανανέωσης/επικαιροποίησης;*
- *Πώς χρηματοδοτείται η προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;*

Τα επιστημονικά πεδία του τμήματος και των Κοινωνικών Επιστημών γενικότερα δεν είναι άμεσα συνυφασμένα με την εφαρμοσμένη έρευνα μέσω ειδικευμένων και αποκλειστικών εργαστηριακών υποδομών (όπως λ.χ. σε επιστημονικά πεδία των θετικών επιστημών).

Ωστόσο αναγνωρίζεται ότι δυνατότητα εμβάθυνσης και εξειδίκευσης τους ερευνητικού πεδίου των μελών ΔΕΠ υπό την προϋπόθεση της ύπαρξης ερευνητικών υποδομών όπως για παράδειγμα ο εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης σε εξειδικευμένους τομείς των Διεθνών Σχέσεων και της Πολιτικής Επιστήμης, η χρήση ειδικευμένου λογισμικού

εφαρμογών και τεχνολογιών για ανάπτυξη πιο εφαρμοσμένων ερευνητικών πρωτοβουλιών και δράσεων.

Σε κάθε περίπτωση μία τέτοια προοπτική συνδέεται άμεσα με την παρουσία εξειδικευμένου προσωπικού το οποίο σήμερα δεν είναι διαθέσιμο όπως έχουμε ήδη αναφέρει.

Στο ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 αναμένεται να λειτουργήσει και 2^η αίθουσα Η/Υ με σταθμούς εργασίας υψηλής επεξεργαστικής ισχύος.

Η χρηματοδότηση των υποδομών γίνεται μέσω του τακτικού π/ύ του ιδρύματος, μέσω των ΠΜΣ, και των ερευνητικών προγραμμάτων που αναλαμβάνουν ή στα οποία συμμετέχουν τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος.

Εν γένει ΔΕΝ έχει σημειωθεί και ΔΕΝ έχει παρατηρηθεί κάποια σημαντική έλλειψη αναφορικά με τις ερευνητικές υποδομές, σε επίπεδο εξοπλισμού του τμήματος.

Ωστόσο, κυριότερη και σημαντικότερη ερευνητική υποδομή του τμήματος αφορά στην πρόσβαση στη διεθνή αρθρογραφία και βιβλιογραφία. Η πρόσβαση αυτή παρέχεται μέσω των συνδρομών που παρέχονται μέσω του συνδέσμου Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (HEAL-Link). Είναι γνωστό ότι η πρόσβαση αυτή κατά καιρούς παρουσιάζει έντονα προβλήματα χρηματοδότησης με αποτέλεσμα να διακόπτεται η πρόσβαση στην αρθρογραφία και βιβλιογραφία για εκτεταμένες περιόδους.

5.4. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;²³

- *Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;*
- *Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;*
 - (α) Σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές;
 - (β) Σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές;
 - (γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;
 - (δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;
- *Πόσα κεφάλαια δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συλλογικούς τόμους;*
- *Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;*
- *Πόσες ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια που δεν εκδίδουν Πρακτικά έκαναν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;*
 - (α) Σε συνέδρια με κριτές
 - (β) Σε συνέδρια χωρίς κριτές

Οι επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ εμφανίζουν ικανοποιητικούς ρυθμούς εξέλιξης όπως διαφαίνεται από τον πίνακα 15.

²³ Συμπληρώστε τον Πίνακα 15.

<p>5.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;²⁴</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος; - Πόσες αναφορές του ειδικού ή του επιστημονικού τύπου έγιναν σε ερευνητικά αποτελέσματα μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία; - Πόσες βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά; - Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά την τελευταία πενταετία; Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών συνεδρίων. - Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν; Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών περιοδικών. - Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά την τελευταία πενταετία; - Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος και πόσες φορές έχουν διατελέσει κριτές σε επιστημονικά περιοδικά; - Πόσα διπλώματα ευρεσιτεχνίας απονεμήθηκαν σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος; - Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση (π.χ. βιομηχανικές εφαρμογές) των ερευνητικών αποτελεσμάτων των μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος; <p>Ο βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο τμήμα από τρίτους κρίνεται ιδιαίτερα ικανοποιητικός, δεδομένων και των δυσκολιών που ήδη αναφέρθηκαν στο Ερ. 5.4 Βλ. Πίνακα 16.</p>
<p>5.6. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Υπάρχουν ερευνητικές συνεργασίες: <ul style="list-style-type: none"> (α) Με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος; (β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού; (γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού; <p>Λαμβάνοντας υπόψη ότι το τμήμα λειτουργεί μόνο έξι (6) έτη, οι ερευνητικές συνεργασίες του τμήματος κρίνονται ιδιαίτερα ικανοποιητικές, τόσο ποιοτικά, όσο και ποσοτικά. Οι περισσότερες των συνεργασιών αυτών έχουν ήδη αναλυθεί και επισημανθεί παραπάνω και προκύπτουν από τις πρωτοβουλίες κάθε μέλους ΔΕΠ, τις ερευνητικές ομάδες που λειτουργούν και τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών σε συνεργασία με ΑΕΙ της αλλοδαπής.</p>
<p>5.7. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Ποια βραβεία ή/και διακρίσεις έχουν απονεμηθεί σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος; <ul style="list-style-type: none"> (α) σε επίπεδο ακαδημαϊκής μονάδας; (β) σε επίπεδο ιδρύματος; (γ) σε εθνικό επίπεδο; (δ) σε διεθνές επίπεδο; - Ποιοι τιμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντελιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ) έχουν απονεμηθεί από άλλα ιδρύματα σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος; <p>Το Τμήμα έχει τιμηθεί από την Ευρωπαϊκή Ένωση με Έδρα Jean Monnet για την περίοδο 2012-5. Η Έδρα την οποία κατέχει ο καθηγητής Αστέρης Χουλιάρης χρηματοδοτείται από</p>

²⁴ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 16.

την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, είναι μια από τις λίγες αντίστοιχες έδρες στην Ελλάδα και αφορά στην προώθηση της γνώσης για την Ευρωπαϊκή Ένωση στο Πανεπιστήμιο και την ευρύτερη κοινωνία.

5.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;

– *Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;*

Υπολογίζεται ότι την περίοδο 2010-13 στις ερευνητικές δραστηριότητες του τμήματος συμμετείχαν τουλάχιστον 50 φοιτητές.

6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των σχέσεων του με ΚΠΠ φορείς, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

6.1. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

- Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία;
- Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;
- Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;
- Πώς αναγνωρίζεται και προβάλλεται η επιστημονική συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Στο ερευνητικό έργο «Εργαστήρι Πολιτικής» (2011) συμμετείχαν 2 μέλη ΔΕΠ, 2 μεταδιδακτορικοί Ερευνητές, 2 Υπ. Δρ., 1 κάτοχος Μεταπτυχιακού Τίτλου Σπουδών και 20 φοιτητές 3^{ου} ή 4 ου έτους. Το έργο αφορούσε σε συνεργασία με δέκα (10) Δημοτικές Αρχές από τις περιφέρειες Πελοποννήσου, Αττικής, και Στερεάς Ελλάδας και υπήρχε διεθνής συνεργασία με το Πανεπιστήμιο της Valahia και διαμέσου αυτού με την τοπικούς ΚΠΠ της πόλης Targoviste της Ρουμανίας.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 ξεκίνησε συνεργασία του Τμήματος με το Επιμελητήριο Κορινθίας, στα πλαίσια της οποίας απονεμήθηκαν 5 υποτροφίες στους αριστεύσαντες φοιτητές του ΠΜΣ «Διεθνείς Σχέσεις και Πολιτικές».

6.2. Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

- Υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες για την ανάπτυξη συνεργασιών; Πόσο αποτελεσματικοί είναι κατά την κρίση σας;
- Πώς αντιμετωπίζουν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;
- Πώς αντιμετωπίζουν οι ΚΠΠ φορείς την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;
- Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;
- Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;

Η ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς είναι σε μεγάλο βαθμό ενσωματωμένη στην επιστημονική φυσιογνωμία του τμήματος, αλλά και πέραν αυτού επιδιώκεται με κάθε πρόσφορο τρόπο ή μέσο – συνήθως όμως κατά περίπτωση. Από τα μέχρι στιγμής αποτελέσματα και το πλήθος των σχετικών συνεργασιών προκύπτει ότι η δυναμική του τμήματος είναι θετική και προς τη σωστή κατεύθυνση. Θα μπορούσε ενδεχομένως να καταβληθεί προσπάθεια ώστε η δυναμική αυτή να είναι πιο καθολική, κα εντατική και συστηματική.

Επιπλέον αυτών τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος, είτε ατομικά, είτε δια μέσω του Προέδρου, συμμετέχουν πολλές φορές ενεργά σε συναφείς εκδηλώσεις της τοπικής κοινωνίας και των ΚΠΠ φορέων της όπως και των τοπικών ΜΜΕ.

Υπάρχει σημαντική συμμετοχή φοιτητών της περιοχής της Κορινθίας στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Επίσης, υπάρχει συνεργασία του Τμήματος με το Επιμελητήριο Κορινθίας, στα πλαίσια της οποίας χορηγούνται υποτροφίες σε αριστεύσαντες μεταπτυχιακούς φοιτητές.

6.3. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

- Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο;
- Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;
- Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;

Οι δραστηριότητες του τμήματος συνήθως περιορίζονται στις δραστηριότητες εκείνες που έχουν συνάφεια με τις αντίστοιχες ερευνητικές πρωτοβουλίες και συνεργασίες. Συμπερασματικά, θα μπορούσε να καταβληθεί προσπάθεια ώστε η ανάπτυξη και η ενίσχυση συνεργασιών με ΚΠΠ να επιδιώκεται τακτικά και πιο μεθοδικά.

6.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;

- Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;
- Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;
- Απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες;

Η συνεργασία των ΚΠΠ φορέων στην εκπαιδευτική διαδικασία έχει κυρίως τη μορφή διαλέξεων προς τους φοιτητές με τη συμμετοχή εκπροσώπων των ΚΠΠ φορέων κατά περίπτωση.

6.5. Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;

- Πόσο σταθερές και βιώσιμες είναι οι υπάρχουσες συνεργασίες;
- Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;
- Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;
- Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;
- Υπάρχει διάδραση ή/και συνεργασία του Τμήματος με το περιβάλλον του, ιδίως με αντίστοιχα Τμήματα άλλων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης;
- Αναπτύσσει το Τμήμα και διατηρεί σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία, καθώς και με την τοπική, περιφερειακή ή/και εθνική οικονομική υποδομή;
- Πώς συμμετέχει το Τμήμα στα μείζονα περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα;
- Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;

Η επιστημονική φυσιογνωμία του τμήματος, ιδιαίτερα στους τομείς της πολιτικής,

διοικητικής και οικονομικής επιστήμης μπορεί και είναι σε θέση να συμβάλλει στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη. Είναι χαρακτηριστικό ότι παρά το γεγονός της βραχύβιας λειτουργίας έχουν ήδη αναπτυχθεί σημαντικές συνεργασίες με φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης καθώς και με φορείς οικονομικής ανάπτυξης και ειδικότερα επιμελητήρια. Ιδιαίτερα μέσα από συμπράξεις και εταιρικές σχέσεις που παίρνουν και τη μορφή προγραμματικών συμφωνιών συνεργασίας στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων και δράσεων μελών ΔΕΠ έχει επιτευχθεί η συνέργεια με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία.

Επίσης το τμήμα, μέσω των μελών ΔΕΠ, συμμετέχει σε μείζονα περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα. Τέλος, το τμήμα συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον. Χαρακτηριστικές είναι οι περιπτώσεις παρουσίας μελών ΔΕΠ σε τοπικές πολιτιστικές εκδηλώσεις καθώς και σε συζητήσεις στα τοπικά ΜΜΕ για θέματα της επικαιρότητας.

7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα της στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
- β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

7.1 Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

- Ποια είναι η συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης, και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών;
- Συγκεντρώνει και αξιοποιεί το Τμήμα τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης του στοιχεία και δείκτες;
- Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;
- Πώς συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος; Πόσους φοιτητές ζητάει τεκμηριωμένα το Τμήμα ανά έτος; Πόσοι φοιτητές τελικά σπουδάζουν ανά έτος και ποια είναι η προέλευσή τους ανά τρόπο εισαγωγής (εισαγωγικές εξετάσεις, μετεγγραφές, ειδικές κατηγορίες, κλπ);
- Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου;

Η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος συμμετέχει ενεργά στη διαμόρφωση και την υλοποίηση των αναπτυξιακών στρατηγικών του Τμήματος στα πλαίσια των τακτικών συνεδριάσεων της Γενικής Συνέλευσης. Κατά τα πρώτα 6 (έξι) χρόνια λειτουργίας του, το Τμήμα έδωσε έμφαση στη στελέχωση του και την ανάπτυξη των δομών του (πχ Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών). Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση αυτής της στρατηγικής ανάπτυξης έγινε υπό το πρίσμα τριών παράλληλων στόχων: της ενίσχυσης της εξωστρέφειας του Τμήματος (τόσο στο επίπεδο της ανάπτυξης διεθνών θεσμικών συνεργασιών, όσο και στο επίπεδο της ατομικής εργασίας των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος), της προαγωγής της έρευνας και της αριστείας στη διδασκαλία.

Το Τμήμα συστηματικά συγκεντρώνει και επεξεργάζεται όλα τα απαραίτητα στοιχεία για την αξιολόγηση της πορείας της ακαδημαϊκής ανάπτυξης του. Βασικό εργαλείο στη διαδικασία αυτή είναι τα ετήσια απογραφικά δελτία των διδασκόντων και των μαθημάτων βάσει των προτύπων της ΑΔΙΠ και οι αξιολογήσεις από τους φοιτητές των μαθημάτων βάσει των ερωτηματολογίων της ΑΔΙΠ.

Το Τμήμα καταβάλει επίμονες προσπάθειες να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου αναζητώντας πρόσθετες δυνατότητες και ευκαιρίες συνεργασίας τόσο με προσχόμενους, όσο και καταξιωμένους ερευνητές πέρα από αυτές που προσφέρονται από τις προκηρύξεις νέων θέσεων διδακτικού προσωπικού που εγκρίνονται από το Υπουργείο Παιδείας. Ενδεικτικά αναφέρονται οι εξής ακολουθούμενες πρακτικές:

- πρόσληψη επί συμβάσει διδασκόντων για τις ανάγκες τόσο του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, όσο, κυρίως, των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών,
- πρόσληψη επί συμβάσει νέων επιστημόνων για τις ανάγκες υλοποίησης ερευνητικών προγραμμάτων που υλοποιούνται στο Τμήμα (πχ. Προγράμματα Συνεργασία και Θαλής),
- πρόσληψη διδασκόντων για τις ανάγκες του Φθινοπωρινού Σχολείου

- ετήσια προκήρυξη θέσεων Επισκεπτών Ερευνητών (Visiting Fellows) για τη διεξαγωγή έρευνας στο Τμήμα και
- προκηρύξεις θέσεων ερευνητών στις δύο ερευνητικές ομάδες που λειτουργούν στο Τμήμα: το Κέντρο Μεσογειακών, Μεσανατολικών και Ισλαμικών Σπουδών (KEMMIS) και Ερευνητική Ομάδα «Πολιτική Τεχνολογία» (ΠολιΤεχ).

Οι διαδικασίες και οι αποφάσεις για την πρόσληψη και εξέλιξη μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος συνδέονται άρρηκτα με τους βασικούς άξονες της στρατηγικής ανάπτυξης του Τμήματος που αναφέρθηκαν παραπάνω, δηλαδή την εξωστρέφεια, τη διεξαγωγή έρευνας στην αιχμή της επιστημονικής συζήτησης στα πεδία της Πολιτικής Επιστήμης και των Διεθνών Σχέσεων και την προσφορά διδακτικού έργου σε γνωστικά αντικείμενα στα οποία υπάρχουν άμεσες ανάγκες για τη λειτουργία του Προπτυχιακού και των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών.

Το Τμήμα ζητά 90 προπτυχιακούς φοιτητές ανά έτος μέσω των πανελλήνιων εισαγωγικών εξετάσεων, ενώ τελικά εγγράφονται περίπου 110-120 προπτυχιακοί φοιτητές. Στους τελευταίους συμπεριλαμβάνονται και όσοι εισέρχονται με άλλες διαδικασίες όπως, κατατακτήριες εξετάσεις, μετεγγραφές και ειδικές κατηγορίες. Για αναλυτικά στοιχεία ανά κατηγορία βλ. Πίνακα 3.

Στο Τμήμα, επίσης, εγγράφεται σημαντικός αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών κατόπιν πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και επιλογή βάσει των προγενέστερων ακαδημαϊκών τους επιδόσεων. Ειδικότερα, κατά το τρέχον έτος 40 μεταπτυχιακοί φοιτητές έγιναν δεκτοί στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Διεθνείς Σχέσεις και Πολιτικές» και 25 φοιτητές εγγράφηκαν να παρακολουθήσουν το νέο μεταπτυχιακό πρόγραμμα στην «Παγκόσμια Πολιτική Οικονομία».

Το Τμήμα ξεκίνησε πρόσφατα μια προσπάθεια προβολής των συγκριτικών πλεονεκτημάτων του και ενημέρωσης της ευρύτερης ακαδημαϊκής κοινότητας για τις δραστηριότητες του. Η προσπάθεια αυτή είναι πολυδιάστατη και περιλαμβάνει δράσεις όπως: οργάνωση εκδηλώσεων (πχ. workshops, ημερίδων, συνεδρίων κλπ.), καταχωρήσεις των προσκλήσεων εκδήλωσης ενδιαφέροντος για τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών σε εφημερίδες ευρείας κυκλοφορίας και ιστοσελίδες ενημέρωσης για ζητήματα εκπαίδευσης, ανανέωση-επικαιροποίηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του Τμήματος (διαδικασία σε εξέλιξη), και ανάπτυξη της παρουσίας-προβολής του Τμήματος στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (facebook, twitter κλπ).

7.2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

- *Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι η διαδικασία αυτή;*
- *Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι;*
- *Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;*

Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος αποτελεί το βασικό θεσμικό όργανο το οποίο συζητά και λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με τη στρατηγική ακαδημαϊκή ανάπτυξη του Τμήματος. Όπως αναφέρθηκε παραπάνω, τα προηγούμενα χρόνια το Τμήμα εστίασε στη στελέχωση του και την ανάπτυξη των δομών του. Στη διαδικασία αυτή έχει σημειωθεί σημαντική πρόοδος και το Τμήμα θα πρέπει το προσεχές διάστημα να προχωρήσει στην ανάπτυξη ενός νέου βραχυ-μεσοπρόθεσμου σχεδίου ανάπτυξης με ξεκάθαρες διαδικασίες παρακολούθησης της πορείας υλοποίησης του και διακριτές διαδικασίες δημοσιοποίησης των αποτελεσμάτων του.

8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των διοικητικών υπηρεσιών και των υποδομών του, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης

Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

8.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

– *Πώς είναι στελεχωμένη και οργανωμένη η Γραμματεία του Τμήματος και των Τομέων;*

Το Τμήμα στελεχώθηκε κατά την έναρξη λειτουργίας του από προσωπικό με συμβάσεις έργου στα πλαίσια του ΕΠΕΑΕΚ και συγκεκριμένα από 2 διοικητικούς υπαλλήλους, 2 επιστήμονες/τεχνικούς Η/Υ, 1 βιβλιοθηκονόμο και 1 μέλος ΕΤΕΠ, διάταξη η οποία βοήθησε πολύ την αρχική οργάνωση του Τμήματος έτσι ώστε από την πρώτη στιγμή να έχει δομές (e-class, εργαστήριο Η/Υ, πλήρης δίγλωσσος ιστοτόπος) που σε αντιδιαστολή λείπουν ακόμα και από πολύ παλαιότερες ακαδημαϊκές μονάδες όπου θα περίμενε κανείς να είναι εξίσου καθιερωμένα. Το διοικητικό προσωπικό του Τμήματος ενισχύθηκε το 2009 με τον διορισμό μίας υπαλλήλου και την μετάταξη επιπλέον 2 υπαλλήλων από άλλες υπηρεσίες. Στη συνέχεια, το 2010 το Τμήμα έχασε όλους τους συμβασιούχους υπαλλήλους (σύνολο πέντε) που καλύπτονταν από το ΕΠΕΑΕΚ συμπεριλαμβανομένων και των τεχνικών/επιστημόνων Η/Υ και του βιβλιοθηκονόμου.

Από το 2010 έως το 2011 το Τμήμα λειτουργούσε ουσιαστικά χωρίς τεχνική υποστήριξη. Τη λειτουργία των απολύτως απαραίτητων ηλεκτρονικών δομών εκπαίδευσης και του ιστοτόπου διαχειριζόταν μέλος ΔΕΠ και υποψήφια διδάκτωρ του Τμήματος ενώ η Γραμματεία και η Βιβλιοθήκη λειτουργούσαν κατά βάση με 2 συνολικά υπαλλήλους λόγω αδειών κηύσεως, λοχείας και ανατροφής τέκνων.

Σήμερα στο Τμήμα υπηρετούν 3 διοικητικοί υπάλληλοι, ένα μέλος ΕΤΕΠ και 3 συμβασιούχοι υπάλληλοι (1 βιβλιοθηκονόμος, 1 τεχνικός/επιστήμονας Η/Υ, 1 πολιτική επιστήμονας), οι οποίοι εξυπηρετούν τις ανάγκες του Τμήματος τόσο στο προπτυχιακό όσο και στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών. Επίσης έχει τρεις ακόμη θέσεις ΕΤΕΠ των οποίων έχει περατωθεί η διαδικασία εκλογής και αναμένεται η διαδικασία διορισμού τους, η οποία ανεστάλη με σχετική απόφαση του Υπουργείου.

– *Πόσο αποτελεσματικές θεωρείτε πως είναι οι παρεχόμενες υπηρεσίες και το ωράριο λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος και των Τομέων για την εξυπηρέτηση των αναγκών του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;*

Οι παρεχόμενες υπηρεσίες είναι αποτελεσματικές. Το ωράριο εργασίας ορίζεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Σημειώνεται ότι πολλές φορές τα στελέχη της γραμματείας υπερβαίνουν το ωράριο αυτό προκειμένου να ολοκληρώσουν τις απαιτούμενες εργασίες.

– *Πόσο αποτελεσματική είναι η συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με εκείνες της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος; Πόσο ικανοποιητική για τις ανάγκες του Τμήματος είναι*

(α) η οργάνωση και το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης;

(β) των Υπηρεσιών Πληροφόρησης;

Η συνεργασία μεταξύ των διοικητικών υπηρεσιών του τμήματος και των κεντρικών υπηρεσιών είναι επαρκής. Ωστόσο παρατηρούνται ενίοτε καθυστερήσεις από την πλευρά των κεντρικών υπηρεσιών σε διάφορα θέματα. Οι καθυστερήσεις αυτές δεν δείχνουν να είναι συστηματικές και συνεπώς αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση όταν προκύπτουν με πρωτοβουλία του τμήματος.

– *Πώς είναι στελεχωμένα και πώς οργανώνονται τα Εργαστήρια ή/και τα Σπουδαστήρια του Τμήματος;*

Βλ. Ερ. 4.5

– *Πόσο αποτελεσματική θεωρείτε πως είναι η λειτουργία τους;*

Βλ. Ερ. 4.5

– *Πώς υποστηρίζονται οι υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του*

Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Η υποστήριξη των ΤΠΕ του τμήματος γίνεται από έναν τεχνικό/επιστήμονα Η/Υ και από μέλος ΔΕΠ του τμήματος σε συνεργασία με τις κεντρικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου.

8.2. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;

– Πώς εφαρμόζεται ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή;

Στο τμήμα λειτουργεί ο θεσμός του Συμβούλου Σπουδών. Κάθε φοιτητής/τρια έχει τη δυνατότητα να απευθύνεται σε ένα/μία διδάσκοντα/ουσα προκειμένου να ενημερώνεται για ζητήματα που αφορούν το πρόγραμμα σπουδών, την επιλογή των μαθημάτων και της κατεύθυνσης, και τη γενικότερη οργάνωση των σπουδών του. Σε αυτό το πλαίσιο η κατανομή των φοιτητών στους Συμβούλους καθηγητές γίνεται με αλφαβητική κατανομή στο έτος εισαγωγής και ισχύει έως την αποφοίτηση από το τμήμα.

– Πόσο αποτελεσματικά υποστηρίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών;

Η υποστήριξη της πρόσβασης των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στις ΤΠΕ γίνεται από τον τεχνικό/επιστήμονα Η/Υ του τμήματος σε συνεργασία με μέλος ΔΕΠ και σε συνεργασία με τις κεντρικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου.

– Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;

Η διευρυμένη χρήση των ΤΠΕ υποκαθιστά, σε μεγάλο βαθμό, την ανάγκη για τη δημιουργία διακριτής υπηρεσίας υποστήριξης εργαζόμενων φοιτητών εντός του τμήματος. Επίσης, από το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 λειτουργεί στο τμήμα η υπηρεσία StudentWeb, η οποία δίνει σε όλους τους ενεργούς φοιτητές τη δυνατότητα πρόσβασης μέσω του διαδικτύου σε διάφορες υπηρεσίες της Γραμματείας (π.χ. αιτήσεις για βεβαιώσεις, βαθμολογίες μαθημάτων, δηλώσεις μαθημάτων κλπ).

– Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;

Προς το παρόν τουλάχιστον, δεν έχει διαπιστωθεί και η ανάγκη για τη συγκεκριμένη προσέγγιση, καθώς το τμήμα δεν έχει ακόμα αποφοίτους.

– Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);

Πέραν της ισχύουσας νομοθεσίας το τμήμα δεν διαθέτει πόρους ώστε να μπορεί να ενισχύσει τις ειδικές αυτές κατηγορίες φοιτητών. Καταβάλλεται κάθε δυνατή προσπάθεια ωστόσο ώστε οι πρόσβαση και οι σπουδές στο τμήμα των φοιτητών ειδικών κατηγοριών να είναι όσο το δυνατόν πιο απρόσκοπτη.

– Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι;

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους γίνεται μία σύντομη τελετή υποδοχή των νεοεισερχόμενων φοιτητών όπου με συμμετοχή όλων των μελών ΔΕΠ γίνεται το καλωσόρισμα και ενημέρωση των πρωτοετών φοιτητών αναφορικά με το τμήμα και την φοίτηση σε αυτό.

Θα μπορούσε ωστόσο αυτή να βελτιωθεί, π.χ. με τη συμμετοχή φοιτητών από το 2^ο-4^ο έτος σπουδών και διαδικασίες «προσανατολισμού» των νεοεισερχόμενων φοιτητών αναφορικά με τις σπουδές και τη λειτουργία τους, από τους παλαιότερους φοιτητές.

– Πώς συμμετέχουν οι φοιτητές στη ζωή του Τμήματος και του Ιδρύματος γενικότερα;

Οι ενεργοί φοιτητές του τμήματος συμμετέχουν σε, και αναπτύσσουν εθελοντικά διάφορες πρωτοβουλίες που αφορούν τις σπουδές στο τμήμα. Ενδεικτικά αναφέρεται η ομάδα εθελοντών που επιτηρεί τη λειτουργία της αίθουσας Η/Υ σε εξαμηνιαία βάση (από το 2010-11), και η προγραμματισμένη εκδήλωση Διεθνής Προσομοίωσης του Συνδέσμου των Αραβικών Κρατών “Arab League” στο χειμερινό εξάμηνο 2011-12 που οργανώνεται αποκλειστικά με πρωτοβουλία των φοιτητών του τμήματος. Ιδιαίτερα σημαντική ήταν η συμμετοχή των φοιτητών τόσο στην οργάνωση του Συνεδρίου «Ελλάδα και Ευρωπαϊκή Ένωση στο Σταυροδρόμι Κρίσιμων Εξελίξεων: Πολιτικές, Στρατηγικές Επιλογές και

Προοπτικές» όσο και στην παρακολούθηση των επιστημονικών συνεδριών.

– *Πώς υλοστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα;*

Η υποστήριξη των αλλοδαπών φοιτητών γίνεται κυρίως σε συνεργασία με τις κεντρικές υπηρεσίες του Παν/μίου.

8.3. Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;

- *Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης.*
- *Επάρκεια και ποιότητα κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού.*
- *Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού σπουδαστηρίων.*
- *Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων.*
- *Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος και Τομέων.*
- *Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων.*
- *Επάρκεια και ποιότητα άλλων χώρων (διδασκαλεία, πειραματικά σχολεία, μουσεία, αρχεία, αγροκτήματα, εκθεσιακοί χώροι κλπ).*
- *Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ.*
- *Πώς εξασφαλίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας σε υποδομές και εξοπλισμό του Ιδρύματος;*

Βιβλιοθήκη

Στο Τμήμα λειτουργεί δανειστική βιβλιοθήκη (για την ακαδημαϊκή κοινότητα) με 4.900 καταγεγραμμένα ελληνόγλωσσα και ξενόγλωσσα βιβλία, πλήθος επιστημονικών περιοδικών και συλλογή των διπλωματικών και διδακτορικών διατριβών του Τμήματος.

Η βιβλιοθήκη αναπτύχθηκε κυρίως την περίοδο 2007-2010, όταν υπεύθυνος ήταν εξειδικευμένος βιβλιοθηκονόμος (στα πλαίσια του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ). Η περικοπή των σχετικών πιστώσεων οδήγησε στην απόλυση του βιβλιοθηκονόμου με σοβαρές συνέπειες στην οργάνωση της βιβλιοθήκης. Η απώλεια αυτή δημιούργησε σημαντικά προβλήματα στη βιβλιοθήκη, η οποία από τον Σεπτέμβριο 2011 έως και τον Ιανουάριο 2013 λειτουργούσε 2 ημέρες την εβδομάδα με την βοήθεια υποψήφιας διδάκτορος του Τμήματος. Παρά ταύτα συνέχισε να εξυπηρετεί τις αυξημένες ανάγκες των προπτυχιακών φοιτητών (συγγραφή εργασιών στα πλαίσια των μαθημάτων και πτυχιακές εργασίες) καθώς και τις ανάγκες των υποψηφίων διδασκόντων.

Τον Ιανουάριο 2013 η βιβλιοθήκη ενισχύθηκε με ένα μόνιμο υπάλληλο ενώ τέλη Φεβρουαρίου 2013 μέσω προγράμματος ΠΜΣ απέκτησε βιβλιοθηκονόμο. Η ενίσχυση της βιβλιοθήκης με προσωπικό είχε ως αποτέλεσμα την εκ νέου οργάνωσή της και την ενίσχυση της παρουσίας της στο Τμήμα. Την ίδια περίοδο η Βιβλιοθήκη εξοπλίστηκε με την τεχνολογία RFID (Radio Frequency Identification, Αναγνώριση Μέσω Ραδιοσυχνότητας) με αποτέλεσμα να έχουν βελτιωθεί σημαντικά οι παρεχόμενες υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης.

Επιπλέον, το σύνολο των ελληνόγλωσσων βιβλίων είναι πλέον καταλογογραφημένο και συνεχίζεται εντατικά η καταγραφή στο ενιαίο πανεπιστημιακό σύστημα καταλόγου και των ξενόγλωσσων βιβλίων ενώ η βιβλιοθήκη εμπλουτίστηκε με 600 νέα βιβλία σχετικά με τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα.

Είναι προφανές ότι μία βιβλιοθήκη δεν μπορεί ποτέ να είναι επαρκής, ιδίως για ένα ακαδημαϊκό τμήμα που θεραπεύει επιστημονικά πεδία με το εύρος και τις προεκτάσεις και τις περιπτώσεις που έχουν η Πολιτική Επιστήμη, οι Διεθνείς Σχέσεις αλλά και συναφή πεδία που προσδιορίζουν ή συμπληρώνουν τα πεδία αυτά. Ωστόσο, το τμήμα θεωρεί ότι η ανάπτυξη σε επίπεδο βιβλιοθήκης είναι ιδιαίτερα γρήγορη και ικανοποιητική, καλύπτοντας τις εκπαιδευτικές ανάγκες τόσο των προπτυχιακών φοιτητών όσο και των μεταπτυχιακών και των υποψηφίων διδασκόντων και μελών Δ.Ε.Π. Στο βαθμό που το επιτρέψουν οι συνθήκες, επιθυμητό είναι η βιβλιοθήκη να εμπλουτιστεί με περισσότερες ηλεκτρονικές συνδρομές, αλλά και με τίτλους που εξειδικεύουν κάθετα σε επιστημονικά αντικείμενα που θεραπεύονται από τους διδάσκοντες και ερευνητές του τμήματος.

Κοινόχρηστος Τεχνικός Εξοπλισμός

Ο κοινόχρηστος τεχνικός εξοπλισμός είναι οριακά επαρκής για την ισχύουσα λειτουργία του

τμήματος και θα είναι μάλλον ανεπαρκής όταν το τμήμα θα βρίσκεται σε πλήρη ανάπτυξη (δηλ. ολοκληρωθούν και οι εκκρεμείς διαδικασίες προσλήψεων).

Στο τμήμα υπάρχει αίθουσα Η/Υ με 16 σταθμούς εργασίας, 1 σταθμό εργασίας για τους διδάσκοντες με δυνατότητα ταυτόχρονης επιτοίχιας προβολής, η κεντρική υποδομή (rack) με τον εξοπλισμό δικτύου, και ένας σταθμός εργασίας που χρησιμεύει ως εξυπηρετητής για τις ανάγκες του τμήματος.

Στο κτήριο υπάρχουν επίσης και δύο κοινόχρηστα δικτυακά πολυμηχάνηματα (εκτυπωτής-σαρωτής-φωτοαντιγραφικό) ασπρόμαυρης εκτύπωσης μεγέθους έως και Α4 στους ορόφους 1 και 2. Το μηχάνημα στον 1^ο όροφο εξυπηρετεί φοιτητές και το μηχάνημα στο 2^ο όροφο εξυπηρετεί τους διδάσκοντες και την βιβλιοθήκη. Στον 3^ο όροφο υπάρχει κοινόχρηστος δικτυακός εκτυπωτής για τις ανάγκες των μελών ΔΕΠ.

Στην γραμματεία υπάρχουν δύο πολυμηχάνηματα ένα έγχρωμης εκτύπωσης έως μεγέθους Α3, και ένα ασπρόμαυρης εκτύπωσης που λειτουργεί και ως το Τηλεομοίωτο (fax) του τμήματος.

Εξοπλισμός Σπουδαστηρίων

Οι αίθουσες Η/Υ και Σεμιναριακής Διδασκαλίας (Α2 και Α4) είναι γειτονικές και στεγάζονται στον πρώτο όροφο του κτηρίου στην οδό Δερβενακίων.

Και οι δύο αίθουσες χρησιμοποιούνται ως σπουδαστήριο όταν δεν διεξάγονται μαθήματα σε αυτές. Στην αίθουσα Η/Υ υπάρχουν 16 σταθμοί εργασίας με λογισμικό γραφείου (κειμενογράφο, φύλλα λογισμικού, παρουσιάσεις), πρόσβαση στο διαδίκτυο και τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του πανεπιστημίου, καθώς και σε πρόσθετο λογισμικό που μπορούν να χρησιμοποιήσουν οι φοιτητές (π.χ. επεξεργασία εικόνων, κλπ). Ταυτόχρονα διατίθενται και ακουστικά-μικρόφωνο για τους φοιτητές που επιθυμούν να επικοινωνήσουν διαδικτυακά με άλλους ή να παρακολουθήσουν οπτικοακουστικό υλικό του ενδιαφέροντός τους ώστε να μην ενοχλούν τους συναδέλφους τους.

Στην αίθουσα σεμιναριακής διδασκαλίας υπάρχει επίπεδη οθόνη για την προβολή οπτικοακουστικού υλικού.

Επιπλέον οι αίθουσες του Ισογείου, 1^{ου} και 2^{ου} ορόφου έχουν ελεγχόμενη πρόσβαση και σε ασύρματο δίκτυο (WiFi) και μέσω αυτού στο διαδίκτυο μέσω του Παν/μίου.

Γραφεία Διδασκόντων

Στο κτήριο υπάρχουν 7 γραφεία διδασκόντων, με συνολικά 16 θέσεις εργασίας (2x 3-θέσιες και 5x 2-θέσιες αίθουσες).

Από αυτές τις αίθουσες, η αίθουσα στον 1^ο όροφο είναι αποκλειστικά για χρήση από τους συμβασιούχους διδάσκοντες ή και άλλους επισκέπτες καθηγητές στο τμήμα, και οι υπόλοιπες είναι για τα μέλη ΔΕΠ στις οποίες φιλοξενούνται και οι υπό διορισμό συνάδελφοι.

Η αίθουσα για του συμβασιούχους διδάσκοντες χρησιμοποιείται επίσης και για την αποθήκευση μέρους του αρχείου και του υλικού του τμήματος λόγω έλλειψης αντίστοιχων χώρων.

Σε κάθε θέση εργασίας αντιστοιχεί ένα γραφείο και τουλάχιστον ένα ερμάριο, και ένας σταθμός εργασίας και καλωδιακή πρόσβαση στο διαδίκτυο.

Γραμματεία και χώροι Τομέων

Στο τμήμα δεν λειτουργούν τομείς.

Η γραμματεία στεγάζεται στην αίθουσα Α1 του 1^{ου} ορόφου η οποία είναι περιορισμένων δυνατοτήτων και ως εκ τούτου επιβαρύνει το έργο της γραμματείας, καθώς στεγάζει και τις θυρίδες των μελών ΔΕΠ και διδασκόντων, μέρος του αρχείου του τμήματος, και μέρος του υλικού. Η επιβάρυνση θα γίνεται ολοένα πιο σημαντική σε βάθος χρόνου, καθώς θα αυξάνονται οι ανάγκες της γραμματείας αλλά και οι απαιτήσεις από αυτήν.

Ο τεχνολογικός και λοιπός εξοπλισμός που διαθέτει η γραμματεία κρίνεται επαρκής για την τρέχουσα δυναμικότητα του τμήματος.

Χώρος Συνεδριάσεων

Η αίθουσα συνεδριάσεων βρίσκεται στον 3^ο όροφο (Αίθουσα Γ2) και είναι επαρκής για τις ανάγκες του τμήματος.

Υποδομές ΑΜΕΑ

Πέραν των αιθουσών διδασκαλίας, τόσο στη Νοταρά, όσο και στη Δερβενακίων, το κτήριο της οδού Δερβενακίων δεν διαθέτει πλήρεις υποδομές πρόσβασης για ΑΜΕΑ στον ημιόροφο και τους ορόφους.

Πρόσβαση σε υποδομές και εξοπλισμό του ιδρύματος.

Η πρόσβαση στον εξοπλισμό του τμήματος είναι ανοικτή στο σύνολο της ακαδημαϊκής κοινότητας του τμήματος. Η πρόσβαση στις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του ιδρύματος γίνεται σύμφωνα με το ισχύον πλαίσιο και για το υπόλοιπο ίδρυμα.

Εν γένει δεν έχουν παρατηρηθεί/αναφερθεί προβλήματα πρόσβασης που να είναι πέρα από τις τεχνικές δυσκολίες που ανακύπτουν λόγω της έλλειψης τεχνικού προσωπικού που απαιτείται για την εύρυθμη λειτουργία όλων των υποδομών και της πρόσβασης σε αυτές.

8.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);

- Ποιες από τις λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από ΤΠΕ;
- Ποιες από αυτές και πόσο χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος;
- Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα στο διαδίκτυο;
- Πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο;

Το εκπαιδευτικό έργο του τμήματος υποστηρίζεται πλήρως από ΤΠΕ, και γίνεται εκτενής χρήση της πλατφόρμας eClass και των δυνατοτήτων της. Ο ελάχιστος κοινός διαιρέτης αφορά στην ανάρτηση υλικού από τις διαλέξεις ή και συμπληρωματικού υλικού και σε ανακοινώσεις στα πλαίσια κάθε μαθήματος. Σε βάθος χρόνου το τμήμα έχει την πρόθεση να αξιοποιήσει ακόμα περισσότερο τις δυνατότητες αυτές.

Στο διοικητικό έργο του τμήματος επίσης γίνεται εκτενής χρήση ΤΠΕ, κυρίως αναφορικά με την ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας του τμήματος, και την κοινοποίηση εγγράφων και ανακοινώσεων. Οι ανακοινώσεις αναρτώνται στο διαδικτυακό τόπο του τμήματος ο οποίος μαζί με τους πίνακες ανακοινώσεων στο κτήριο της οδού Δερβενακίων αποτελεί την κύρια πηγή ενημέρωσης της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα δρώμενα στο τμήμα.

Εν γένει η χρήση των ΤΠΕ από την ακαδημαϊκή κοινότητα του τμήματος είναι ικανοποιητική.

Όλα τα μέλη ΔΕΠ διαθέτουν μία σύντομη ιστοσελίδα στο διαδικτυακό τόπο του τμήματος για λόγους ομοιομορφίας και συνοχής του συγκεκριμένου διαδικτυακού τόπου. Ωστόσο το ίδρυμα παρέχει την δυνατότητα σε όλους τους χρήστες του δικτύου να έχουν ατομική ιστοσελίδα την οποία μπορούν να ενημερώνουν και να διαφοροποιούν κατά βούληση.

Ο δικτυακός τόπος ενημερώνεται διαρκώς αλλά δεν ανανεώνεται εμφανισιακά ή λειτουργικά λόγω της έλλειψης σε εξειδικευμένο τεχνικό προσωπικό, όπως έχει επισημανθεί παραπάνω. Εντός του 2013-2014 έχει γίνει πρόβλεψη αν αντικατασταθεί από ένα πιο σύγχρονο ιστότοπο με αυξημένη λειτουργικότητα που είναι προσαρμοσμένη στην φυσιογνωμία, την αποστολή και το έργο του τμήματος.

Ο βαθμός αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών είναι, εν γένει, ικανοποιητικός. Στο άμεσο μέλλον προβλέπεται να βελτιωθεί ακόμα περισσότερο με την χρήση ηλεκτρονικών διαδικασιών όπου αυτό κρίνεται ότι είναι λειτουργικό και βελτιώνει την αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητα των υπηρεσιών και του έργου του τμήματος.

8.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;

- Γίνεται ορθολογική χρήση των διαθέσιμων υποδομών του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται;
- Γίνεται ορθολογική χρήση του διαθέσιμου εξοπλισμού του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται;

Αν και δεν υπάρχουν συγκεκριμένες πολιτικές, διαδικασίες και αποφάσεις οι οποίες να προδιαγράφουν την χρήση του εξοπλισμού και των υποδομών με συγκεκριμένο τρόπο, δεν έχουν παρατηρηθεί ή αναφερθεί σχετικά φαινόμενα. Ενδεχομένως όμως να πρέπει το τμήμα να υιοθετήσει συγκεκριμένες διαδικασίες ώστε να αποτρέψει την εμφάνιση τέτοιων φαινομένων στο μέλλον.

8.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;

- *Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;*
- *Προβλέπεται διαδικασία κατανομής πόρων; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;*
- *Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;*

Το Τμήμα για πρώτη φορά από τον Ιούλιο του 2013 διαχειρίζεται τον δικό του προϋπολογισμό σύμφωνα με τον πίνακα που μας απεστάλη από το Τμήμα Προϋπολογισμού Δαπανών & Λογιστηρίου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Καταρτίστηκε από το Τμήμα Προϋπολογισμός για το οικονομικό έτος 2014 μετά από σχετική έρευνα και λαμβάνοντας υπόψη τις προτάσεις των Μελών ΔΕΠ, του διοικητικού και τεχνικού προσωπικού καθώς και τους κωδικούς αριθμούς προϋπολογισμού για τις ανάγκες του Τμήματος για το επόμενο έτος.

Η κατανομή πόρων γίνεται σε κωδικούς αριθμούς προϋπολογισμού που μας δίνονται από το Τμήμα Προϋπολογισμού Δαπανών & Λογιστηρίου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Δεν εφαρμόζεται διαδικασία απολογισμού στο Τμήμα.

9. Συμπεράσματα

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να εντοπίσει τα κυριότερα θετικά και αρνητικά του σημεία, όπως αυτά συνάγονται από τις προηγούμενες ενότητες και να αναγνωρίσει ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών του σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους που προκύπτουν από τα αρνητικά του σημεία.

9.1. Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Ενδεχομένως το κυριότερο θετικό σημείο είναι το πνεύμα ομαδικότητας και συνεργασίας μεταξύ των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας του τμήματος, ιδίως μεταξύ των διδασκόντων και των φοιτητών του. Η προσέγγιση αυτή θα μπορούσε ενδεχομένως να γίνει πιο μεθοδευμένα και να εμπλουτιστεί με ένα μηχανισμό ανατροφοδότησης που θα επιτρέπει τις απαραίτητες αναπροσαρμογές σε βάθος χρόνου. Σε αυτό το συγκριτικό πλεονέκτημα του τμήματος, συντελούν τα ακόλουθα στοιχεία:

- ο μέσος όρος ηλικίας των μελών ΔΕΠ που είναι από τους πιο χαμηλούς, δηλ. συγκριτικά με ομοειδή τμήματα,
- η –συλλογικά- ιδιαίτερα πλούσια και πολυετής διεθνής ακαδημαϊκή εμπειρία των μελών ΔΕΠ που μεταφέρουν την εμπειρία και την τεχνογνωσία τους από τις κυριότερες αν όχι όλες τις «σχολές σκέψης» αναφορικά με την ακαδημαϊκή δεοντολογία και το πανεπιστημιακό λειτουργήμα, και συγκεκριμένα από χώρες καταξιωμένες ακαδημαϊκά όπως οι ΗΠΑ, το Ηνωμένο Βασίλειο, η Γαλλία, η Γερμανία, κ.α.
- η –συλλογικά- επίσης ιδιαίτερα πλούσια και πολυετής ακαδημαϊκή εμπειρία των μελών ΔΕΠ από τα περισσότερα ΑΕΙ της χώρας όπως το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο, το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, το Πανεπιστήμιο Κρήτης, το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο, κ.α.

Εν γένει, δεν παρατηρούνται καίριες ελλείψεις στις υλικοτεχνικές υποδομές του τμήματος και υπάρχει ακόμα περιθώριο περαιτέρω αξιοποίησής τους. Η επάρκεια αυτή είναι ωστόσο σχεδόν οριακή και αναμένεται να μετατραπεί σε έλλειψη εφόσον δεν κατάλληλη δράση στο άμεσο μέλλον.

Η ακαδημαϊκή κοινότητα του τμήματος έχει επιδώσει να προσδώσει αναγνωρισιμότητα στο τμήμα και το έργο του. Λαμβάνοντας υπόψη ότι το τμήμα λειτουργεί μόνο για τέσσερα ακαδημαϊκά έτη, η προσπάθεια αυτή δείχνει να είναι ιδιαίτερα επιτυχής, χωρίς να παραγνωρίζεται ότι η προσπάθεια αυτή πρέπει να συνεχισθεί, με εντονότερους ίσως ρυθμούς και στο μέλλον. Η επιτυχής αυτή προσπάθεια είναι μεθοδευμένη μεν, αλλά φαίνεται να οφείλεται περισσότερο στην ατομική πρωτοβουλία και ταυτόχρονα στην συνισταμένη κατεύθυνση που έχει υιοθετήσει η ακαδημαϊκή κοινότητα, παρά σε κάποια σκόπιμη προσέγγιση η οποία αποτιμάται τακτικά και αναπροσαρμόζεται περιοδικά, λ.χ. στα πλαίσια μίας τυποποιημένη διοικητικής προσέγγισης.

Σημειώνεται ως σημαντικό αλλά και ευτυχές γεγονός, το ότι οι σχέσεις των μελών του συνόλου της ακαδημαϊκής κοινότητας και ιδίως μεταξύ των διδασκόντων και των διδασκομένων εμφανίζονται να είναι καλές και ιδιαίτερα παραγωγικές, και θα πρέπει να αναγνωριστεί η προσπάθεια που καταβάλλεται, από το σύνολο των διδασκόντων, ώστε οι φοιτητές του τμήματος να μην είναι απλοί αποδέκτες πληροφοριών αλλά ενεργά μέλη της διαδικασίας παραγωγής γνώσεων και καλλιέργεια της παιδείας που έχει τη δυνατότητα και προσφέρει το τμήμα ΠΕΔιΣ.

Λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω, τα κυριότερα αρνητικά σημεία που παρατηρούνται αφορούν

- (1) στην αδικαιολόγητη καθυστέρηση που παρατηρείται στο διορισμό των ΕΤΕΠ.

Όπως έχει διατυπωθεί και σε άλλα σημεία της έκθεσης αυτής η έλλειψη ειδικευμένου τεχνικού προσωπικού που θα συντηρεί, θα ρυθμίζει και θα διαχειρίζεται τον κοινόχρηστο εξοπλισμό σύμφωνα με τις ανάγκες του τμήματος, με αποτέλεσμα –κατά περίπτωση– ο υφιστάμενος εξοπλισμός να υπολειτουργεί ή να τίθεται και εκτός λειτουργίας με σημαντικές συνέπειες στην αποτελεσματικότητα και αποδοτικότητα της λειτουργίας του τμήματος.

Στο πλαίσιο της ανάπτυξης της φυσιογνωμίας της συνοχής και ομαδικότητας στην κοινότητα του τμήματος, εξετάζεται αν και κατά πόσο θα πρέπει να οργανωθούν, να τυποποιηθούν και να θεμελιωθούν διαδικασίες ένταξης (mentoring) των νέων μελών ΔΕΠ, ιδίως αν δεν έχουν εργαστεί σε οργανική θέση σε ΑΕΙ κατά το παρελθόν, αλλά και των νεοεισερχόμενων φοιτητών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο. Μέσω των διαδικασιών αυτών αναμένεται ότι η ένταξη και συνελώς η συνεισφορά αμφοτέρων στις παραγωγικές

διαδικασίες του τμήματος θα είναι ομαλή, ταχεία, και θα αποτρέψει να εμφανιστούν σημαντικές αποκλίσεις και τυχόν αστοχίες. Παρότι δεν έχει σημειωθεί κάποιο τέτοιο φαινόμενο, είναι ωστόσο σημαντικό καθώς αναπτύσσεται και εξελίσσεται το τμήμα, να χρησιμοποιηθούν οι διαδικασίες αυτές ως δικλίδες ασφαλείας προκειμένου να μην εμφανιστούν τέτοια δυσμενή φαινόμενα.

9.2. Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Οι κυριότερες ευκαιρίες εντοπίζονται στην υιοθέτηση καλών πρακτικών που θα διασφαλίσουν την παρατηρούμενη ομοψυχία και ενθουσιασμό που ήδη παρατηρείται στην ανάπτυξη του τμήματος, καθώς και στην καθιέρωσή του μεταξύ των όμορων τμημάτων της Ελλάδας και του εξωτερικού με κριτήριο την υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκή έρευνα και διδασκαλία.

Σε αντιδιαστολή οι κυριότεροι κίνδυνοι προέρχονται από τις ενδεχόμενες συνέπειες της βραδύτητας των διοικητικών αποφάσεων και της αποστέρησης οικονομικών πόρων, στοιχείων απαραίτητων για την οριστική επίλυση των υποδομών στέγασης του τμήματος και της χρηματοδότησης τω λειτουργικών αναγκών για την διδασκαλία και την έρευνα.

10. Σχέδια βελτίωσης
<i>Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να καταρτίσει σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων και την ενίσχυση των θετικών του, καθορίζοντας προτεραιότητες με βάση τις δυνατότητές του.</i>
10.1. Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.
<p>1. Είναι σημαντικό να διατηρηθεί η ερευνητική δυναμική που έχουν επιδείξει μέχρι και σήμερα τα μέλη ΔΕΠ και να αξιοποιηθεί το πλεονέκτημα της διεύρυνσης της ακαδημαϊκής κοινότητας με εξαιρετικούς προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές.</p> <p>2. Να ενισχυθεί η ανταλλαγή πληροφοριών ανάμεσα στα μέλη ΔΕΠ σχετικά με τις ερευνητικές πρωτοβουλίες που αναλαμβάνουν, ιδιαίτερα μέσα από την συμμετοχή και εκπόνηση ερευνητικών δράσεων</p>
10.2. Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.
<p>1. Ενίσχυση των πρωτοβουλιών και δράσεων που αφορούν στην Διεθνή παρουσία του τμήματος, ιδιαίτερα μέσα από την σύναψη προγραμματικών συμφωνιών με αντίστοιχα ιδρύματα και τμήματα του εξωτερικού.</p> <p>2. Ενίσχυση της θεσμικής διάστασης της συνεργασίας του τμήματος με τοπικούς, περιφερειακούς και Εθνικούς φορείς με σκοπό την συνεισφορά του τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και Εθνική ανάπτυξη. Δηλ. να επεκταθούν οι υφιστάμενες συνεργασίες που στηρίζονται κυρίως σε <i>ad hoc</i> πρωτοβουλίες μελών ΔΕΠ, σε επίπεδο τμήματος και λ.χ. προγραμματικών συμφωνιών.</p>
10.3. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.
Να επιταχυνθούν οι ενέργειες για την αποκατάσταση του στεγαστικού ζητήματος του τμήματος.
10.4. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.
Να ολοκληρωθούν το συντομότερο δυνατό οι εκκρεμότητες που υπάρχουν σχετικά με το διορισμό των τριών (3) μελών ΕΤΕΠ.

11. Πίνακες

Οι πίνακες που ακολουθούν παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας.

(Το υπόλοιπο της σελίδας είναι εσκεμμένα κενό)

**ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ
ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

ΙΔΡΥΜΑ: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

ΤΜΗΜΑ : ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων: 2

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων: 1

<i>Σχετικός πίνακας</i>	<i>Ακαδημαϊκό έτος 2012-2013</i>	<i>2012- 2013</i>	<i>2011- 2012</i>	<i>2010- 2011</i>	<i>2009- 2010</i>	<i>2008- 2009</i>	<i>2007- 2008</i>
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	10	9	9	8	3	3
# 1	Λοιπό προσωπικό	8	11	20	18	24	16
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (v X 2)	438	447	334	243	150	69
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	90	90	100	100	100	80
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	120	113	91	99	90	78
# 7	Αριθμός αποφοίτων	50	30	24	-	-	-
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6,87	7,13	7,21	-	-	-
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ	40	-	-	-	-	-
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	58	-	-	-	-	-
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	40	40	40	44	44	44
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	44	44	44	34**	24**	12**
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	13	15	16	5**		
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	126	114	101	78	97	105
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	225	223	254	208	178	165
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	17	13				

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Καθώς το Τμήμα ξεκίνησε τη λειτουργία του το ακαδ. έτος 2007-2008, κατά τα ακαδ. έτη 2007-8, 2008-9 και 2009-10 διδάχθηκαν μαθήματα μόνο μέχρι το 1^ο, 2^ο και 3^ο έτος αντίστοιχα

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2012-2013		2011-2012		2010-2011		2009-2010		2008-2009		2007-2008	
		Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	2	1	2		2		2		-		-	
	Από εξέλιξη		1	1		-		-		-		-	
	Νέες προσλήψεις			-		-		2		-		-	
	Συνταξιοδοτήσεις			-		1		-		-		-	
	Παραιτήσεις			-		-		-		-		-	
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2
	Από εξέλιξη			1		-		-		-		-	
	Νέες προσλήψεις			-		-		2	2	1	2	1	2
	Συνταξιοδοτήσεις			-		-		-		-		-	
	Παραιτήσεις			-		-		-		-		-	
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	3		2		3		3		2		2	
	Από εξέλιξη	1		-		-		-		-		-	
	Νέες προσλήψεις			-		-		3		2		2	
	Συνταξιοδοτήσεις			-		-		-		-		-	
	Παραιτήσεις			-		-		-		-		-	
Λέκτορες	Σύνολο	1		1		1		1		-		-	
	Νέες προσλήψεις	1		-		-		1		-		-	
	Συνταξιοδοτήσεις			-		-		-		-		-	
	Παραιτήσεις			-		-		-		-		-	
Μέλη ΕΕΔΠ	Σύνολο	-		-		-		-		-		-	
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	Σύνολο	8		7	2	17	1	13	3	18		11	
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο	1(με σύμβαση)		-		-		-		2(με σύμβαση)		2 (με σύμβαση)	
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	1(με σύμβαση)	3		3(1 με απόσπαση)		2		2		4 (3 με σύμβαση)		3 (με σύμβαση)

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

A: Άρρενες, Θ: Θήλειες

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
Προπτυχιακοί	438	447	334	243	150	69
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	40	-	-	-	-	-
Διδακτορικοί	16	12	12	10	7	1

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
Εισαγωγικές εξετάσεις	80	94	89	98	96	77
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	-	-	3	-	-	-
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)**	19	-	23	18	18	4
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	6	11	11	9	5	-
Άλλες κατηγορίες	1 ΕΛΛΗΝΑΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ 1 ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΟΣ 5 ΤΡΙΤΕΚΝΟΙ 7 ΠΟΛΥΤΕΚΝΟΙ 1 ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ	1 ΕΛΛΗΝΑΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ 1 ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΟΣ 2 ΤΡΙΤΕΚΝΟΙ 2 ΠΟΛΥΤΕΚΝΟΙ 2 ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ	8 ΑΛΛΟΔΑΠΟΙ 2 Ειδ.Κατηγ.Πασχ.5% 1 ΚΥΠΡΙΟΣ	1 ΑΘΛΗΤΗΣ 4 ΑΛΛΟΔΑΠΟΙ 2 Ειδ.Κατηγ.Πασχ.5% 1 ΚΥΠΡΙΟΣ 1 ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΟΣ 1 ΟΜΟΓΕΝΕΙΣ	4 ΑΛΛΟΔΑΠΟΙ 2 Ειδ.Κατηγ.Πασχ.3% 1 ΚΥΠΡΙΟΣ	1 ΑΛΛΟΔΑΠΟΣ 1 ΚΥΠΡΙΟΣ 1 ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΟΣ 2 Ειδ.Κατηγ.Πασχ.3%
Σύνολο**	101	113	91	99	90	78
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	-	-	8	4	4	1

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

– ** Προσοχή: ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) *

Τίτλος ΠΜΣ: «ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ» Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24

	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	58					
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	3					
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	55					
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	40					
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	40					
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	-					
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	-					

* Σε περίπτωση περισσοτέρων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων* του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	5					
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος						
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	5	1	1	4	6	5
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων						
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	5	1	1	2	6	2
Απόφοιτοι	1	1				
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	6 έτη	4 έτη				

* Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2007-2008	-					
2008-2009	-					
2009-2010	-					
2010-2011	24	2 (=8,33%)	9 (=37,5%)	11 (=45,83%)	2 (=8,33%)	7,21
2011-2012	30	2 (=6,67%)	14 (=46,67%)	10 (=33,33%)	4 (=13,33%)	7,13
2012-2013	50	6 (12%)	27 (54%)	11 (22%)	6 (12%)	6,87
<i>Σύνολο</i>	<i>104</i>	10 (=9,62%)	50 (=48,08%)	32 (=30,77%)	12 (=11,54%)	7,07

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξήγηση: Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Έτος εισαγωγής	Εγγραφέντες	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτήσαντες	Ποσοστιαία αναλογία	
		K ²⁵ (4 έτη)	K+1 (5 έτη)	K+2 (6 έτη)	K+3 (7 έτη)	K+4 (8 έτη)	K+5 (9 έτη)	≥K+6 (10 έτη)		Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων ²⁶	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων
Τρέχον έτος - 6	Το Τμήμα άρχισε να λειτουργεί το ακαδ. έτος 2007-2008										
2007-2008	78										
2008-2009	90										
2009-2010	99										
2010-2011	91	24	0							26,37%	73,63%
2011-2012	113	16	14							32,97%	67,03%
2012-2013	120	7	26	16	1					41,66%	58,34%

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

²⁵ Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα. (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη, ..., K+6=10 έτη).

²⁶ Στην στήλη αυτή σημειώνεται η **ποσοστιαία αναλογία** των αποφοιτησάντων κάθε έτους σε σχέση με τον συνολικό αριθμό των εισαχθέντων του έτους (της στήλης 2).

Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
Τρέχον έτος – 4					
Τρέχον έτος – 3					
2010-2011	24	2***	1***		2***
2011-2012	30	4***			8***
2012-2013	50	15***			16***
<i>Σύνολο</i>	<i>104</i>	<i>21***</i>	<i>1***</i>		<i>26***</i>

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

*** Καταγράφονται τα στοιχεία επαγγελματικής ένταξης μόνο για τους αποφοιτήσαντες, για τους οποίους το Τμήμα διαθέτει στοιχεία

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	3	4				7
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	3	2	2			7
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	2	2	1		1	6
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	3	1	2			6
		Άλλα						
Σύνολο		11	9	5		1		26

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
Τρέχον έτος - 5					
Τρέχον έτος - 4					
Τρέχον έτος - 3					
Τρέχον έτος - 2					
Προηγ. έτος					
Τρέχον έτος*					
<i>Σύνολο</i>					

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Δεν υπάρχουν ακόμη απόφοιτοι του ΠΜΣ «Διεθνείς Σχέσεις και Πολιτικές».

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος - 2	Τρέχον έτος - 3	Τρέχον έτος - 4	Τρέχον έτος - 5	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Σύνολο								

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2012-2013)¹

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴	Ιστότοπος ⁵	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁶
1 ^ο	Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη	1010Y	6	Υ	Υ	3	1ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	15
1 ^ο	Σύγχρονη Ευρωπαϊκή και Παγκόσμια Ιστορία	1020Y	6	Υ	Υ	3	1ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	15
1 ^ο	Διεθνής Πολιτική	1030Y	6	Υ	Υ	3	1ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	15
1 ^ο	Μεθοδολογία Κοινωνικών Επιστημών	1040Y	6	Υ	Υ	3	1ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	15
1 ^ο	Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα	1050Y	6	Υ	Υ	3	1ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	16
1 ^ο	Αγγλικά I	0107ΣΕ	-	Υ	Υ	3	1ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	16
2 ^ο	Διεθνείς Σχέσεις	2010Y	6	Υ	Υ	3	2ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	16
2 ^ο	Εισαγωγή στην οικονομική Επιστήμη	2020Y	6	Υ	Υ	3	2ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	17
2 ^ο	Διεθνές Δίκαιο	2030Y	6	Υ	Υ	3	2ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	17
2 ^ο	Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία	2040Y	6	Υ	Υ	3	2ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	17
2 ^ο	Διεθνείς Οργανισμοί	2050Y	6	Υ	Υ	3	2ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	17
2 ^ο	Αγγλικά II	0207ΣΕ	-	Υ	Υ	3	2ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	17
3 ^ο	Πολιτική Φιλοσοφία	3010Y	6	Υ	Υ	3	3ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	18
3 ^ο	Οικονομική θεωρία και Ανάπτυξη	3020Y	6	Υ	Υ	3	3ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	18
3 ^ο	Συγκριτική Πολιτική	3030Y	6	Υ	Υ	3	3ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	18
3 ^ο	Βασικές Αρχές Μακροοικονομικής Πολιτικής	3040Y	6	Υ	Υ	3	3ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	19
3 ^ο	Συνταγματικό Δίκαιο	3050Y	6	Υ	Υ	3	3ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	19
4 ^ο	Πολιτική Θεωρία	4010Y	6	Υ	Υ	3	4ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	19
4 ^ο	Θεωρίες του Πολιτισμού	4020Y	6	Υ	ΕΠ	3	4ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	19

4°	Δομή και λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης	4030Y	6	Y	ΕΠ	3	4ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	20
4°	Ιστορία της Ευρωπαϊκής Ενοποίησης	4040Y	6	Y	ΕΠ	3	4ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	20
4°	Διεθνής Πολιτική Οικονομία	4050Y	6	Y	Y	3	4ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	20
5°	Ελληνικό Πολιτικό Σύστημα	5010Y	6	Y	ΕΠ	3	5ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	21
5°	Ανάλυση Εξωτερικής Πολιτικής	5020Y	6	Y	ΕΠ	3	5ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	21
5°	Στρατηγικές Σπουδές	5030Y		Y	Y	3	5ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	21
5°	Πολιτική, οικονομία και Κοινωνία στις λιγότερο αναπτυγμένες χώρες	5040Y	6	Y	ΕΠ	3	5ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	22
6°	Πολιτικά κόμματα και συστήματα στη Σύγχρονη Ευρώπη	6010Y	6	Y	ΕΠ	3	6ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	22
6°	Αμερικανική Πολιτική	6020Y	6	Y	ΕΠ	3	6ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	22
6°	Δημόσιες Πολιτικές	6030Y	6	Y	ΕΠ	3	6ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	23
6°	Διοίκηση και Λήψη Αποφάσεων	6040Y	6	Y	ΕΠ	3	6ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	23
7°	Έθνη και Εθνικισμός	ΠΔ7010Y	6	Y	ΕΠ	3	7ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	23
7°	Εκλογές και Εκλογικά συστήματα	ΠΕ7020Y	6	Y	ΓΓ	3	7ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	24
7°	Πολιτική επικοινωνία και ΜΜΕ	ΠΕ7030Y	6	Y	ΓΓ	3	7ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	24
7°	Περιφερειακή και τοπική Αυτοδιοίκηση	ΠΕ8010Y	6	Y	ΕΠ	3	7ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	24
8°	Κράτος και κοινωνία πολιτών	ΠΕ8020Y	6	Y	ΕΠ	3	8ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	25
8°	Οικονομική ανάπτυξη και πολιτικά συστήματα στην ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη	ΠΕ8030Y	6	Y	ΕΠ	3	8ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	25
8°	Εκλογική συμπεριφορά και ανάλυση	ΠΕ8040Y	6	Y	ΕΠ	3	8ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	25
8°	Βία και πολιτική	ΠΕ7040Y	6	Y	ΕΠ	3	8ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	25
7°	Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	ΔΕ7020Y	6	Y	Y	3	7ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	26
7°	Περιφερειακή Ασφάλεια στη Μέση ανατολή	ΔΕ7040Y	6	Y	ΕΠ	3	7ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	26
7°	Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης	ΠΔ8040Y	6	Y	Y	3	7ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	27
8°	Οι Διεθνείς Σχέσεις της Αφρικής και η Ευρωπαϊκή Ένωση (Πρόγραμμα Jean Monnet)	ΔΕ8010Y	6	Y	ΕΠ	3	8ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	27
8°	Οι Διεθνείς Σχέσεις της Ανατολικής Ασίας και η Ευρωπαϊκή Ένωση (Πρόγραμμα Jean Monnet)	ΔΕ8020Y	6	Y	ΕΠ	3	8ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	27
8°	Περιφερειακή Ασφάλεια στη ΝΑΕ	ΔΕ7030Y	6	Y	ΕΠ	3	8ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	28
5° & 7°	Παγκόσμιες Διασπορές	X100E	6	ΕΕ	ΕΠ	3	5ο & 7ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	28
5° & 7°	Συστήματα ηλεκτρονικής	X200E	6	ΕΕ	ΕΠ	3	5ο & 7ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	29

	Διακυβέρνησης									
5 ^ο & 7 ^ο	Ειδικά θέματα Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και Διεθνούς Οικονομίας	X700E	6	ΕΕ	ΕΠ	3	5ο & 7ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	29
5 ^ο & 7 ^ο	Ιστορία του φεμινισμού	E900E	6	ΕΕ	ΕΠ	3	5ο & 7ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	30
5 ^ο & 7 ^ο	Επιχειρηματικότητα και Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων	X1300E	6	ΕΕ	ΑΔ	3	5ο & 7ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	31
5 ^ο , 6 ^ο , 7 ^ο & 8 ^ο	Πρακτική άσκηση	X800E	6	ΕΕ	ΑΔ	3	5ο & 7ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	30
6 ^ο & 8 ^ο	Ελληνική Οικονομία	E200E	6	ΕΕ	ΕΠ	3	5ο & 7ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	32
6 ^ο & 8 ^ο	Λογοτεχνία τέχνη και Πολιτική	E400E	6	ΕΕ	ΓΓ	3	5 ^ο , 6ο, 7ο & 8ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	32
6 ^ο & 8 ^ο	Πολιτική Ηγεσία	E500E	6	ΕΕ	ΕΠ	3	6ο & 8ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	32
6 ^ο & 8 ^ο	Διεθνής αναπτυξιακή συνεργασία	E700E	6	ΕΕ	ΕΠ	3	6ο & 8ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	33
6 ^ο & 8 ^ο	Θρησκεία και Πολιτική	X400E	6	ΕΕ	ΕΠ	3	6ο & 8ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	33
6 ^ο & 8 ^ο	Διαχείριση κινδύνων	E1000E	6	ΕΕ	ΕΠ	3	6ο & 8ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	34
6 ^ο & 8 ^ο	Ανάπτυξη νέων προϊόντων και υπηρεσιών	E1300E	6	ΕΕ	ΑΔ	3	6ο & 8ο	OXI	http://eclass.uop.gr/pedis	35

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

3 Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

Ε = κατ' επιλογήν από πίνακα μαθημάτων

ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής

Π = Προαιρετικό

Αν το Τμήμα κατηγοριοποιεί τα μαθήματα με διαφορετικό τρόπο, εξηγήστε.

4 Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

5 Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

6 Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

7 Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2012-2013)¹

Εξάμηνο σπουδών	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
1 ^ο	Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη	1010Υ	ΚΑΦΕΤΖΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ (Α)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	178	120	93	4
1 ^ο	Σύγχρονη Ευρωπαϊκή και Παγκόσμια Ιστορία	1020Υ	ΜΠΟΤΣΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ (Α)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	264	135	59	31
1 ^ο	Διεθνής Πολιτική	1030Υ	ΤΖΙΦΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ (Ε)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	244	110	54	84
1 ^ο	Μεθοδολογία Κοινωνικών Επιστημών	1040Υ	ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΠΥΡΡΟΣ (Α) & ΚΟΥΤΣΟΥΚΗΣ ΝΙΚΗΤΑΣ-ΣΠΥΡΟΣ (Ε)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	238	155	129	32
1 ^ο	Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα	1050Υ	ΚΟΥΤΣΟΥΚΗΣ ΝΙΚΗΤΑΣ-ΣΠΥΡΟΣ (Ε)	Δ+Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	188	106	82	86
1 ^ο	Αγγλικά Ι	0107ΣΕ	ΚΟΥΡΚΑΦΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ (ΑΠΟΣΠ. ΕΚΠΑΙΔ. Δ.Ε.)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	174	96	84	
2 ^ο	Διεθνείς Σχέσεις	2010Υ	ΦΑΚΙΟΛΑΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ (407)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	256	123	69	4
2 ^ο	Εισαγωγή στην οικονομική Επιστήμη	2020Υ	ΠΕΣΜΑΖΟΓΛΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ (Ε)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	215	156	105	
2 ^ο	Διεθνές Δίκαιο	2030Υ	ΤΣΙΛΙΩΤΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ (407)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	232	93	37	
2 ^ο	Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία	2040Υ	ΜΠΟΤΣΙΟΥ ΚΩΝ/ΝΑ (Α)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	237	129	92	11
2 ^ο	Διεθνείς Οργανισμοί	2050Υ	ΣΚΛΙΑΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ (Κ)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	250	99	51	7
2 ^ο	Αγγλικά ΙΙ	0207ΣΕ	ΚΟΥΡΚΑΦΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ (ΑΠΟΣΠ. ΕΚΠΑΙΔ. Δ.Ε.)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	178	95	87	
3 ^ο	Πολιτική Φιλοσοφία	3010Υ	ΡΟΖΑΚΗΣ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	193	106	82	14

			ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ (407)								
3 ^ο	Οικονομική θεωρία και Ανάπτυξη	3020Y	ΠΕΣΜΑΖΟΓΛΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ (Ε)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	173	117	89	12
3 ^ο	Συγκριτική Πολιτική	3030Y	ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ ΑΣΤΕΡΙΟΣ (Κ)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	191	111	86	
3 ^ο	Βασικές Αρχές Μακροοικονομικής Πολιτικής	3040Y	ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΠΥΡΡΟΣ (Α)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	188	102	55	7
3 ^ο	Συνταγματικό Δίκαιο	3050Y	ΚΟΝΤΙΑΔΗΣ ΞΕΝΟΦΩΝ (Κ)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	190	92	43	
4 ^ο	Πολιτική Θεωρία	4010Y	ΡΟΖΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ (Λ)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	185	136	121	7
4 ^ο	Θεωρίες του Πολιτισμού	4020Y	ΛΑΛΑΓΙΑΝΝΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (Κ)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	175	118	76	9
4 ^ο	Δομή και λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης	4030Y	ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ ΑΣΤΕΡΙΟΣ (Κ) & ΠΕΣΜΑΖΟΓΛΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ (Ε)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	166	88	48	11
4 ^ο	Ιστορία της Ευρωπαϊκής Ενοποίησης	4040Y	ΠΕΜΑΖΟΓΛΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ (Ε) & ΜΠΟΤΣΙΟΥ ΚΩΝ/ΝΑ (Α)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	171	107	79	6
4 ^ο	Διεθνής Πολιτική Οικονομία	4050Y	ΣΚΛΙΑΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ (Κ)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	207	128	89	7
5 ^ο	Ελληνικό Πολιτικό Σύστημα	5010Y	ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ (407)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	136	73	56	
5 ^ο	Ανάλυση Εξωτερικής Πολιτικής	5020Y	ΤΖΙΦΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ (Ε)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	184	104	76	29
5 ^ο	Στρατηγικές Σπουδές	5030Y	ΤΖΙΦΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ (Ε)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	166	91	67	20
5 ^ο	Πολιτική, οικονομία και Κοινωνία στις λιγότερο αναπτυγμένες χώρες	5040Y	ΣΚΛΙΑΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ (Κ)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	130	75	67	26
6 ^ο	Πολιτικά κόμματα και συστήματα στη Σύγχρονη Ευρώπη	6010Y	ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ (407)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	133	78	76	13
6 ^ο	Αμερικανική Πολιτική	6020Y	ΜΠΟΤΣΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ (Α)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	152	80	63	14
6 ^ο	Δημόσιες Πολιτικές	6030Y	ΚΑΦΕΤΖΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ (Α)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	119	80	75	
6 ^ο	Διοίκηση και Λήψη Αποφάσεων	6040Y	ΚΟΥΤΣΟΥΚΗΣ ΝΙΚΗΤΑΣ-ΣΠΥΡΟΣ (Ε)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	111	57	46	8

7°	Έθνη και Εθνικισμός	ΠΔ7010Υ	ΡΟΥΣΣΟΣ ΣΩΤΗΡΗΣ (Α)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	121	83	79	20
7°	Εκλογές και Εκλογικά συστήματα	ΠΕ7020Υ	ΤΑΣΣΗΣ ΧΡΥΣΑΝΘΟΣ (407)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	66	36	29	
7°	Πολιτική επικοινωνία και ΜΜΕ	ΠΕ7030Υ	ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ (Ε)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	55	37	34	
7°	Περιφερειακή και τοπική Αυτοδιοίκηση	ΠΕ8010Υ	ΚΟΝΤΙΑΔΗΣ ΞΕΚΟΦΩΝ (Κ) & ΘΕΟΔΩΡΙΚΑΚΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ (ΕΕΔΙΠ)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	59	42	42	
8°	Κράτος και κοινωνία πολιτών	ΠΕ8020Υ	ΡΟΖΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ (Λ)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	62	49	45	7
8°	Οικονομική ανάπτυξη και πολιτικά συστήματα στην ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη	ΠΕ8030Υ	ΣΚΛΙΑΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ (Κ) & ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΠΥΡΡΟΣ (Α)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	89	63	63	
8°	Εκλογική συμπεριφορά και ανάλυση	ΠΕ8040Υ	ΤΑΣΣΗΣ ΧΡΥΣΑΝΘΟΣ (407)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	71	47	37	
8°	Βία και πολιτική	ΠΕ7040Υ	ΡΟΥΣΣΟΣ ΣΩΤΗΡΗΣ (Α)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	62	44	38	11
7°	Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	ΔΕ7020Υ	ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΠΥΡΡΟΣ (Α)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	54	37	35	
7°	Περιφερειακή Ασφάλεια στη Μέση ανατολή	ΔΕ7040Υ	ΡΟΥΣΣΟΣ ΣΩΤΗΡΗΣ (Α)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	44	30	27	10
7°	Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης	ΠΔ8040Υ	ΤΣΙΛΙΩΤΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ (407)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	52	28	18	
8°	Οι Διεθνείς Σχέσεις της Αφρικής και η Ευρωπαϊκή Ένωση (Πρόγραμμα Jean Monnet)	ΔΕ8010Υ	ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ ΑΣΤΕΡΙΟΣ (Κ)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	38	28	25	6
8°	Οι Διεθνείς Σχέσεις της Ανατολικής Ασίας και η Ευρωπαϊκή Ένωση	ΔΕ8020Υ	ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ ΑΣΤΕΡΙΟΣ (Κ) – ΤΖΙΦΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ (Ε)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	44	33	27	10

	(Πρόγραμμα Jean Monnet)										
8 ^ο	Περιφερειακή Ασφάλεια στη ΝΑΕ	ΔΕ7030Υ	ΤΖΙΦΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ (Ε)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	40	39	25	13
5 ^ο & 7 ^ο	Παγκόσμιες Διασπορές	Χ100Ε	ΛΑΛΑΓΙΑΝΝΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (Κ) & ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ ΑΣΤΕΡΙΟΣ (Κ)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	100	64	39	4
5 ^ο & 7 ^ο	Συστήματα ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης	Χ200Ε	ΚΟΥΤΣΟΥΚΗΣ ΝΙΚΗΤΑΣ-ΣΠΥΡΟΣ (Ε)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	18	9	9	
5 ^ο & 7 ^ο	Ειδικά θέματα Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και Διεθνούς Οικονομίας	Χ700Ε	ΠΕΣΜΑΖΟΓΛΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ (Ε)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	27	14	13	9
5 ^ο & 7 ^ο	Ιστορία του φεμινισμού	Ε900Ε	ΛΑΛΑΓΙΑΝΝΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (Κ)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	44	28	28	33
5 ^ο & 7 ^ο	Επιχειρηματικότητα και Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων	Χ1300Ε	ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ ΑΛΚΗΣΤΙΣ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	31	15	15	
5 ^ο , 6 ^ο , 7 ^ο & 8 ^ο	Πρακτική άσκηση	Χ800Ε	ΛΑΛΑΓΙΑΝΝΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (Κ)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	25	25	25	
6 ^ο & 8 ^ο	Ελληνική Οικονομία	Ε200Ε	ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΠΥΡΡΟΣ (Α)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	25	13	13	
6 ^ο & 8 ^ο	Λογοτεχνία τέχνη και Πολιτική	Ε400Ε	ΛΑΛΑΓΙΑΝΝΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (Κ)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	51	26	24	7
6 ^ο & 8 ^ο	Πολιτική Ηγεσία	Ε500Ε	ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ ΑΣΤΕΡΗΣ (Κ)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	66	43	42	5
6 ^ο & 8 ^ο	Διεθνής αναπτυξιακή συνεργασία	Ε700Ε	ΣΚΛΙΑΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ (Κ)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	16	9	8	
6 ^ο & 8 ^ο	Θρησκεία και Πολιτική	Χ400Ε	ΡΟΥΣΣΟΣ ΣΩΤΗΡΗΣ (Α)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	14	9	8	4
6 ^ο & 8 ^ο	Διαχείριση κινδύνων	Ε1000Ε	ΚΟΥΤΣΟΥΚΗΣ ΝΙΚΗΤΑΣ-ΣΠΥΡΟΣ (Ε)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	12	5	5	3
6 ^ο & 8 ^ο	Ανάπτυξη νέων προϊόντων και υπηρεσιών	Ε1300Ε	ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ ΑΛΚΗΣΤΙΣ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	19	14	14	

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1.

3 Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

4 Αν η απάντηση είναι **θετική**, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην *Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης* τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες. Αν το μάθημα **ΔΕΝ** αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

Πίνακας 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2012-2013)²⁷
Τίτλος ΠΜΣ: «ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ»

α.α.	Μάθημα ²⁸	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ²⁹	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ³⁰	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ³¹ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ³²
1	Διεθνείς Σχέσεις	M1010Y	http://eclass.uop.gr/pedis	16	ΡΟΥΣΣΟΣ ΣΩΤΗΡΗΣ (Α)	Υ	Δ	ΧΕΙΜ	40	40	39	40
2	Ιστορία Διεθνών Σχέσεων	M1030Y	http://eclass.uop.gr/pedis	16	ΜΠΟΤΣΙΟΥ ΚΩΝ/ΝΑ (Α) – ΧΟΥΡΧΟΥΛΗΣ ΔΙΟΝΥΣΗΣ (ΣΥΝ)	Υ	Δ	ΧΕΙΜ	40	40	40	38
3	Πολιτική Επιστήμη	M1020Y	http://eclass.uop.gr/pedis	16	ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ (ΣΥΝ)	Υ	Δ	ΧΕΙΜ	40	40	40	24
4	Διεθνής Πολιτική Οικονομία	M1040Y	http://eclass.uop.gr/pedis	16	ΣΚΛΙΑΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ (Κ)	Υ	Δ	ΧΕΙΜ	40	40	40	27
5	Μέθοδοι Επιστημονικής Έρευνας	M1050Y	http://eclass.uop.gr/pedis	17	ΚΟΥΤΣΟΥΚΗΣ ΝΙΚΗΤΑΣ-ΣΠΥΡΟΣ (Ε) – ΦΑΚΙΟΛΑΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ (ΣΥΝ)	Υ	Δ	ΧΕΙΜ	40	40	39	30
6	Οικονομική Διακυβέρνηση και Διεθνείς Οργανισμοί	M501-2010Y	http://eclass.uop.gr/pedis	17	ΣΚΛΙΑΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ (Κ) – ΡΟΥΚΑΝΑΣ ΣΠΥΡΟΣ (ΣΥΝ) – ΖΕΡΒΑΚΗ ΑΝΤΩΝΙΑ (ΣΥΝ)	Υ	Δ	ΕΑΡ	21	21	21	14
7	Διεθνής Οργάνωση	M501-2020Y	http://eclass.uop.gr/pedis	17	ΤΖΙΦΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ (Ε) – ΚΛΑΨΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ (ΣΥΝ)	Υ	Δ	ΕΑΡ	21	21	18	13
8	Πολιτικά Συστήματα Διακυβέρνησης: Κουλτούρα και	M501-2030Y	http://eclass.uop.gr/pedis	17	ΛΑΛΑΓΙΑΝΝΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (Κ) – ΚΑΡΑΚΑΤΣΟΥΛΗ ΑΝΝΗ (Ε)	Υ	Δ	ΕΑΡ	21	21	21	13

²⁷ Σε περίπτωση περισσοτέρων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

²⁸ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου).

²⁹ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

³⁰ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

³¹ Σημειώστε με την υποδεικνύομενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

³² Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό.

Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

	Διακυβέρνηση											
9	Ευρωπαϊκή Αναπτυξιακή Πολιτική και οι Ευρωπαϊκές Μ.Κ.Ο	M501-2040Y	http://eclass.uop.gr/pedis	18	ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ ΑΣΤΕΡΗΣ (Κ) – ΒΑΘΑΚΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ (ΣΥΝ)	Υ	Δ	EAP	21	21	21	14
10	Σχεδιασμός και Ανάλυση Πολιτικών	M502-2010Y	http://eclass.uop.gr/pedis	20	ΣΚΛΙΑΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ (Κ) – ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΠΥΡΡΟΣ (Α) - ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ (ΣΥΝ)	Υ	Δ	EAP	18	18	18	16
11	Η Ευρωπαϊκή Ένωση και τα Δυτικά Βαλκάνια	M502-2020Y	http://eclass.uop.gr/pedis	21	ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ ΑΣΤΕΡΗΣ (Κ) – ΤΖΙΦΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ (Ε)	Υ	Δ	EAP	18	18	18	15
12	Διεθνείς Δημόσιες Πολιτικές	M502-2030Y	http://eclass.uop.gr/pedis	21	ΤΣΙΛΙΩΤΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ (ΣΥΝ) – ΦΑΚΙΟΛΑΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ (ΣΥΝ)	Υ	Δ	EAP	18	18	18	18
13	Νέες Τεχνολογίες στην Πολιτική	M502-2040Y	http://eclass.uop.gr/pedis	21	ΚΟΥΣΤΟΥΚΗΣ ΝΙΚΗΤΑΣ ΣΠΥΡΟΣ (Ε)	Υ	Δ	EAP	18	18	18	16

Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2012-2013)

Τίτλος ΠΜΣ: «ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ»

α.α	Μάθημα ³³	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ³⁴ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία ³⁵ (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ³⁶	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ³⁷)
1	Διεθνείς Σχέσεις	M1010Y	2	ΟΧΙ	6	ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Ιστορία Διεθνών Σχέσεων	M1030Y	2	ΟΧΙ	6	ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Πολιτική Επιστήμη	M1020Y	2	ΟΧΙ	6	ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Διεθνής Πολιτική Οικονομία	M1040Y	2	ΟΧΙ	6	ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Μέθοδοι Επιστημονικής Έρευνας	M1050Y	2	ΟΧΙ	6	ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Οικονομική Διακυβέρνηση και Διεθνείς Οργανισμοί	M501-2010Y	2	ΟΧΙ	8	ΝΑΙ	2 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Διεθνής Οργάνωση	M501-2020Y	2	ΟΧΙ	7	ΝΑΙ	2 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Πολιτικά Συστήματα Διακυβέρνησης: Κουλτούρα και Διακυβέρνηση	M501-2030Y	2	ΟΧΙ	8	ΝΑΙ	2 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	Ευρωπαϊκή Αναπτυξιακή Πολιτική και οι Ευρωπαϊκές Μ.Κ.Ο	M501-2040Y	2	ΟΧΙ	7	ΝΑΙ	2 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	Σχεδιασμός και Ανάλυση Πολιτικών	M502-2010Y	2	ΟΧΙ	8	ΝΑΙ	2 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
11	Η Ευρωπαϊκή Ένωση και τα Δυτικά Βαλκάνια	M502-2020Y	2	ΟΧΙ	7	ΝΑΙ	2 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
12	Διεθνείς Δημόσιες Πολιτικές	M502-2030Y	2	ΟΧΙ	8	ΝΑΙ	2 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
13	Νέες Τεχνολογίες στην Πολιτική	M502-2040Y	2	ΟΧΙ	7	ΝΑΙ	2 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
κ.ο.κ. ³⁸										

³³ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνο)

³⁴ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

³⁵ Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

³⁶ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

³⁷ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

³⁸ Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)

Τίτλος ΠΜΣ: «ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος – 4						
Τρέχον έτος – 3						
Τρέχον έτος - 2						
Προηγ. έτος						
Τρέχον* έτος						
<i>Σύνολο</i>						

Δεν υπάρχουν ακόμη απόφοιτοι του ΠΜΣ «Διεθνείς Σχέσεις και Πολιτικές» καθώς η λειτουργία του ξεκίνησε το ακαδ. έτος 2012-2013 και η φοίτηση διαρκεί 4 εξάμηνα.

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **Πίνακα 4**.

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2007-2008	5	17	6	17	10	13	2	15	7	13
2008-2009	5	18	6	7	13	14	1	12	5	16
2009-2010	4	16	5	7	6	11	2	9	6	12
2010-2011	4	13	7	12	11	18	3	12	11	10
2011-2012	5	26	3	15	12	18	5	13	11	6
2012-2013	7	16	3	12	13	18	1	26	25	5
Σύνολο	30	106	30	70	65	92	14	87	65	62

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

- A = Βιβλία/μονογραφίες
- B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- H = Άλλες εργασίες
- Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
- I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2007-2008	96	38	3	2	3	23	
2008-2009	97	44	1	4	5	26	1
2009-2010	117	59		7	5	20	
2010-2011	147	64	1	8	5	29	
2011-2012	123	53	2	8	4	33	
2012-2013	103	77	3	7	6	29	0
Σύνολο	<i>683</i>	<i>335</i>	<i>10</i>	<i>36</i>	<i>28</i>	<i>160</i>	<i>1</i>

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	3	3					6
	Ως συνεργάτες (partners)	7	6					13
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		3	1					4
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		4	3					7

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.