

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
Απογραφική Έκθεση 2014-15



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ	HELLENIC REPUBLIC
Α . Δ Ι . Π .	Η . Q . A . A .
ΑΡΧΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	HELLENIC QUALITY ASSURANCE AGENCY
ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	FOR HIGHER EDUCATION

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
Σχολή Οικονομίας, Διοίκησης & Πληροφορικής
Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015
Πανεπιστημιούπολη Τρίπολης
Τρίπολη 22 100

Δεκέμβριος 2015

Έκδοση: 3^η

ΛΕΩΦΟΡΟΣ ΣΥΓΓΡΟΥ 56-117 42 ΑΘΗΝΑ
Τηλ. 210 9220944
Ηλ. Ταχ.: secretariat@adip.gr

56 SYGROU AVENUE – 11742 ATHENS, GREECE
Tel. 30 210 9220944
e-mail : secretariat@adip.gr

Πίνακας περιεχομένων

Πρόλογος	2
1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης	3
2. Παρουσίαση του Τμήματος	5
3. Προγράμματα Σπουδών	9
3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	
3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	
4. Διδακτικό έργο	18
5. Ερευνητικό έργο	31
6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς	36
7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης	37
8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές	40
9. Συμπεράσματα	49
10. Σχέδια βελτίωσης	50
11. Πίνακες	52

Πρόλογος

Η παρούσα έκθεση είναι η τρίτη για το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και φιλοδοξεί (ι) να ενισχύσει τις ήδη, στιβαρές κατά την γνώμη μας, βάσεις ποιοτικής ανάπτυξης του Τμήματος και (ii) να αυξήσει την δυναμική του Τμήματος και να το προωθήσει σε υψηλότερη θέση στην κατάταξη των ομοειδών τμημάτων της χώρας. Στόχος του Τμήματος είναι να έρθει, σε σύντομο βάθος χρόνου, σε πορεία σύγκλισης με τις πρακτικές, παραγωγικότητα, παρεχόμενες υπηρεσίες και κοινωνική συμμετοχή της διεθνούς ακαδημαϊκής κοινότητας – παρόμοιες με αυτές που έχουν και εφαρμόζουν αντίστοιχα τμήματα στην Ευρώπη και στις Η.Π.Α.

Στην έκθεση προσπαθούμε να παρουσιάσουμε, με τον καλύτερο δυνατό τρόπο και τεκμηριώνοντας με βάση τα διαθέσιμα στοιχεία:

1. Τα επιτεύγματα του Τμήματος.
2. Τα προβλήματα που αντιμετώπισε και αντιμετωπίζει.
3. Τις προοπτικές βελτίωσης του Τμήματος και πως αυτές μπορούν να γίνουν πραγματικότητα.

Η δυνατότητα που μας δίνεται για αυτό-αξιολόγηση και, ουσιαστικά, για αυτοπροσδιορισμό του Τμήματος, με βάση την συλλογή στοιχείων από τις επιδόσεις μας στα χρόνια λειτουργίας και της σχετικής ανάλυσης, θεωρούμε ότι είναι σημαντική. Προσβλέπουμε, λοιπόν, στην αξιοκρατική χρήση της παρούσας έκθεσης με την προοπτική ότι στο μέλλον θα πετύχουμε τον κοινά αποδεκτό στόχο όλων μας: την πολυδιάστατη, ουσιαστική προσφορά νέου πολιτισμού στην κοινωνία μας.

Είμαστε στην διάθεση κάθε ενδιαφερόμενου για περισσότερες πληροφορίες και για εποικοδομητική συνεργασία στην βάση της ποιοτικής ανάπτυξης του Τμήματος μας και της ανώτατης εκπαίδευσης στη χώρα μας.

Τέλος, ευχαριστούμε όλους τους συναδέλφους του Τμήματος για την προθυμία τους και την συμμετοχή τους στην διαδικασία.

Για την ομάδα εσωτερικής αξιολόγησης

Δημήτριος Θωμάκος

Παναγιώτης Διαργκόβας

Γεώργιος Φωτόπουλος

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

1.1. Περιγραφή & ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

1. Ποια ήταν η σύνθεση της ΟΜ.Ε.Α.;

Τα μέλη της ομάδας εσωτερικής αξιολόγησης ήταν οι καθηγητές του Τμήματος κκ. Θωμάκος Δημήτρης, Λιαργκόβας Παναγιώτης και Φωτόπουλος Γεώργιος

2. Με ποιους και πώς συνεργάστηκε η ΟΜ.Ε.Α. για τη διαμόρφωση της έκθεσης;

Για την σύνταξη της έκθεσης η ΟΜ.Ε.Α. συνεργάστηκε με τα μέλη Δ.Ε.Π. και το διοικητικό προσωπικό του Τμήματος.

Ποιες πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Αντλήθηκαν στοιχεία από τις φόρμες αξιολόγησης των μελών Δ.Ε.Π., από τις συζητήσεις των μελών Δ.Ε.Π. κατ' ιδίαν και από εξωτερικές, ανεξάρτητες πηγές του διαδικτύου.

3. Πώς και σε ποια έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος;

Η έκθεση συζητήθηκε στην Προσωρινή Γενική Συνέλευση του Τμήματος, όπου και εκφράσθηκαν απόψεις για αλλαγές και βελτιώσεις, πριν λάβει την παρούσα της μορφή.

1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

Η ακαδημαϊκή αξιολόγηση είναι μια διαδικασία οικεία για όσους συναδέλφους προέρχονται, λόγω σπουδών ή προϋπηρεσίας, από Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Στο Τμήμα μας όλοι οι συνάδελφοι γνώριζαν τα βασικά σημεία και διεθνή κριτήρια για την αξιολόγηση της ακαδημαϊκής παρουσίας και ακαδημαϊκού έργου, τόσο σε προσωπικό επίπεδο όσο και σε επίπεδο Τμήματος. Από την άποψη αυτή δεν υπήρξαν ουσιαστικά προβλήματα με το να ξεκινήσει και να προχωρήσει η διαδικασία, μάλιστα δε υπήρξε αρμονική συνεργασία για το πλάνο εργασίας για την επίτευξη του τελικού αποτελέσματος, την παρούσα δηλαδή έκθεση.

Το ουσιαστικό πρακτικό πρόβλημα ήταν η απουσία προηγούμενης πρακτικής εμπειρίας δημιουργίας και εφαρμογής των συνθηκών αξιολόγησης – όσοι από εμάς είχαμε αξιολογηθεί στο παρελθόν στο εξωτερικό το είχαμε κάνει σε ένα ήδη καθιερωμένο πλαίσιο με κανόνες που ήταν ουσιαστικά κοινά αποδεκτοί από όλη την ακαδημαϊκή κοινότητα, συναφή ιδρύματα και συναδέλφους. Το πλαίσιο αξιολόγησης αυτή την στιγμή είναι σε στάδιο διαμόρφωσης και δεν υπάρχει ουσιαστικά συμφωνία για το εάν τα διεθνή κριτήρια αξιολόγησης, ειδικά για την έρευνα (βλ. λόγου χάριν λίστες αναγνωρισμένων περιοδικών, διεθνή συνέδρια κ.λπ.). Επομένως δεν μπορούσε, αυτήν την χρονική στιγμή, να γίνει μια περισσότερο τεκμηριωμένη κατάταξη των επιστημονικών εργασιών και της βαρύτητας που θα έπρεπε ή θα θέλαμε να αποδώσουμε – κάτι που ούτως ή άλλως δεν θα βοηθούσε και στην παρούσα φάση της αξιολόγησης. Κάτι παρόμοιο ισχύει και για άλλα σημεία της αξιολόγησης.

όπως για παράδειγμα τα κομμάτια εκείνα που αναφέρονται στο διδακτικό έργο και στα μαθήματα όλων επιπέδων.

1.3. Προτάσεις για τη βελτίωση της διαδικασίας.

Υπάρχουν δύο βασικοί άξονες τους οποίους προτείνουμε για την βελτίωση της διαδικασίας αξιολόγησης:

Περιορισμός της γραφειοκρατικής διαδικασίας και του μεγέθους των ζητούμενων στοιχείων που θα παρουσιάζονται στην έκθεση και σύγκλιση με τα διεθνή πρότυπα. Αυτό είναι σημαντικό για ένα σχετικά νέο Τμήμα σαν το δικό μας για να μπορέσουμε να πετύχουμε να διαφοροποιηθούμε από το ανταγωνιστικά μας Τμήματα.

2. Παρουσίαση του Τμήματος

2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος (π.χ. στην πρωτεύουσα, σε μεγάλη πόλη, σε μικρή πόλη, συγκεντρωμένο, καταναμημένο σε μια πόλη κλπ).

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου έχει ως έδρα του την Τρίπολη, πρωτεύουσα του νομού Αρκαδίας και διοικητικό κέντρο της Περιφέρειας Πελοποννήσου.

2.2. Στελέχωση του Τμήματος.

Το Τμήμα σήμερα έχει δυναμικό επτά (10) μέλη Δ.Ε.Π., ένα (1) Ε.Ε.ΔΙ.Π., ένα (1) Ε.Ε.Π., δύο (2) μέλη διοικητικό προσωπικό και ένα (1) φύλακα – προσωπικό γενικών καθηκόντων. Να σημειώσουμε ότι το τμήμα αναμένει με μετακίνηση άλλα δύο (2) ακόμη μέλη Δ.Ε.Π. από άλλα περιφερειακά τμήματα και ότι το δυναμικό μας τα τρία τελευταία χρόνια έχει αυξηθεί λόγω προσλήψεων/μετακινήσεων κατά 70% από 7 σε 12 μέλη Δ.Ε.Π.

2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.

1. Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το Φ.Ε.Κ. ίδρυσής του;

(Αντιγραφή από το Φ.Ε.Κ. 102, 5/5/2003, Άρθρο 1, παράγραφος στ)

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών έχει ως αποστολή:

(i) να καλλιεργεί και να προάγει την γνώση στους τομείς που άπτονται της οικονομικής θεωρίας και πολιτικής.

(ii) να παρέχει στους φοιτητές και στις φοιτήτριες τα απαραίτητα εφόδια που να εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία.

(iii) να οργανώνει μεταπτυχιακές σπουδές που να οδηγούν στην κατάρτιση επιστημόνων με εξειδικευμένες γνώσεις σε επιμέρους γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος.

(iv) την μελέτη και προώθηση των οικονομικών σχέσεων σε συνδυασμό με τις νέες τεχνολογίες και την ανάδειξη του ρόλου της Ελλάδας στο βαλκανικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.

2. Πώς αντιλαμβάνεται η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;

Οι στόχοι (i) έως (iii) του Τμήματος όπως καθορίζονται Φ.Ε.Κ. ίδρυσής του είναι γενικά σύμφωνοι με αυτούς άλλων ομοειδών Τμημάτων στην Ελλάδα και το εξωτερικό, εν πολλοίς αυτονόητοι, και η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος αντιλαμβάνεται την σημασία τους και τους προωθεί (όπως, για παράδειγμα, τον στόχο (iii) όπου το Τμήμα έχει ήδη ένα πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών και πρόγραμμα διδακτορικών

σπουδών). Πάραυτα, μέχρι τώρα δεν έχει υπάρξει κάποια συγκεκριμένη συζήτηση για το πώς το Τμήμα μπορεί να προωθήσει τον στόχο (iv). Οι όποιες ενέργειες έχουν γίνει προς αυτή την κατεύθυνση είναι αποτέλεσμα προσωπικών προσπαθειών των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος.

Σημαντικό είναι όμως να τονίσουμε ότι, μέχρι τώρα, δεν έχει υπάρξει συλλογική στοχοθέτηση για το γενικότερο όραμα εξέλιξης του Τμήματος και για την εμπειριστατωμένη καταγραφή συγκεκριμένων επιδιώξεων για το μέλλον – είναι στις άμεσες προτεραιότητες του Τμήματος τώρα που έχει ένα ικανοποιητικό ανθρώπινο δυναμικό για να μπορεί να λειτουργεί αποτελεσματικά σε επίπεδο προτάσεων. Για παράδειγμα, κάτι που θεωρείται από το Τμήμα αυτονόητο, δηλαδή η ποιοτική προσέγγιση στην επιδίωξη των στόχων του Τμήματος, δεν αναφέρεται στους θεσμοθετημένους (στο Φ.Ε.Κ.) στόχους του Τμήματος. Ένας εποικοδομητικός διάλογος είναι μέσα στα άμεσα σχέδια του Τμήματος για την προώθηση της στρατηγικής της ακαδημαϊκής του ανάπτυξης (δες σχετικά και σημείο 1.3 ανωτέρω).

3. Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο Φ.Ε.Κ. ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει;

Σε γενικές γραμμές όχι, δεν υπάρχει απόκλιση γιατί οι στόχοι αυτοί είναι αυτονόητοι και η προαγωγή τους επιτυγχάνεται αυτόματα από την προαγωγή και προώθηση της έρευνας αιχμής και της διδασκαλίας. Όπως όμως αναφέρθηκε παραπάνω, δεν υπάρχει ακόμη εμπειριστατωμένη στοχοθέτηση για το Τμήμα που να συνδυάζεται με τις νέες προοπτικές και πλαίσια που δημιουργούνται – και αυτό είναι ανάγκη και θα γίνει σύντομα μέσα από συλλογικό διάλογο στο Τμήμα. Για παράδειγμα, η προώθηση της ήπιας αλλά ποιοτικής ανάπτυξης (σε αντίθεση με την γρήγορη αλλά μη-ποιοτική ανάπτυξη) είναι μέσα στο διαμορφούμενο όραμα του Τμήματος αλλά δεν περιλαμβάνεται στους θεσμοθετημένους του στόχους. Δες και σχετικά στο σημείο 7 κατωτέρω για την στρατηγική της ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος.

4. Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;

Ναι, τόσο οι θεσμοθετημένοι στόχοι του Τμήματος όσο και το γενικότερο, μη διατυπωμένο ακόμη όραμα, προωθούνται και εν πολλοίς (δεδομένης και της ηλικίας και μεγέθους του Τμήματος) επιτυγχάνονται. Το Τμήμα όμως διαθέτει εξαιρετικό δυναμικό και προοπτικές και μπορούν να γίνουν πολλά περισσότερα για την πλήρη επίτευξη των στόχων του.

Οι βασικότεροι αποτρεπτικοί παράγοντες στην προώθηση των βασικών λειτουργιών, και των έως τώρα στόχων, του Τμήματος είναι οι εξής:

1. Η θεσμοθετημένη πλήρης εξίσωση περιφερειακών τμημάτων και τμημάτων της Αθήνας και Θεσσαλονίκης και η παντελής απουσία κινήτρων για την μετακίνηση μελών Δ.Ε.Π. από τα κεντρικά Πανεπιστήμια προς τα περιφερειακά λειτουργούν ανασταλτικά στην προώθηση της ποιοτικής ανάπτυξης και δημιουργούν (α) ρηχή αγορά εργασίας για μετακινήσεις και (β) μικρές οικονομίες κλίμακας στην ανάπτυξη της περιφέρειας.
 2. Η (αναγκαστικά) μικρή αγορά νέων υποψήφιων μελών Δ.Ε.Π. στην Ελλάδα και η αδυναμία προσέλκυσης ποιοτικών υποψηφίων από το εξωτερικό δεν επιτρέπουν την άνετη στελέχωση με μέλη Δ.Ε.Π. υψηλής δυναμικής – όσοι τέτοιοι υποψήφιοι υπάρχουν προτιμούν (λόγω και της απουσίας σχετικών κινήτρων) τα κεντρικά Τμήματα. Οι περιορισμένοι διορισμοί μελών ΔΕΠ καθώς και ο χρόνος που μεσολαβεί από το χρόνο εκλογής μέχρι το χρόνο διορισμού επιτείνουν το πρόβλημα ενώ μπορεί να οδηγήσουν σε σχετική χαλάρωση των κριτηρίων εκλογής και εξέλιξης. Το Τμήμα όμως έχει ήδη κάνει σημαντική πρόοδο μέσω της προσέλκυσης άλλων συναδέλφων από συναφή τμήματα.
 3. Η εγγύτητα του Τμήματος με τα τμήματα της Αθήνας πιθανόν να λειτουργεί ως αντικίνητρο (α) στην συχνότερη φυσική παρουσία φοιτητών και μελών Δ.Ε.Π. στο Τμήμα, (β) στην προσέλκυση μελών Δ.Ε.Π. από άλλα περιφερειακά και κεντρικά Πανεπιστήμια.
5. Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;
- Θεωρούμε ότι αυτό είναι απαραίτητο, τώρα που (α) το τοπίο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης αλλάζει και εκσυγχρονίζεται και που (β) η σύνθεση του Τμήματος είναι τέτοια που να του επιτρέπει να καθορίσει και να προωθήσει τους δικούς του στόχους και όραμα. Συγκεκριμένα, και μέσα στα πλαίσια της ευρωπαϊκής του προοπτικής και της διαδικασίας αξιολόγησης θεωρούμε ότι οι στόχοι του πρέπει να ανανεωθούν έτσι ώστε:
1. Να γίνει ξεκάθαρη η επιδίωξη της ποιοτικής ανάπτυξης του Τμήματος σύμφωνα με τα διεθνώς αναγνωρισμένα πρότυπα.
 2. Να γίνει ξεκάθαρο το όραμα του Τμήματος για την θέση που επιδιώκει σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.
 3. Να τονισθεί ιδιαίτερα και ξεκάθαρα η επιδίωξη της προχωρημένης, πρωτογενούς έρευνας αιχμής στο Τμήμα (η λέξη «έρευνα» δεν αναφέρεται στους τωρινά θεσμοθετημένους στόχους του Τμήματος).
 4. Να γίνει ξεκάθαρη η επιδίωξη του Τμήματος για σύνδεση των δραστηριοτήτων του με την ανάπτυξη της Περιφέρειας Πελοποννήσου, της Ελλάδας και της Ευρώπης μέσω της χρήσης των ειδικοτήτων και γνώσεων όλων των τωρινών και μελλοντικών μελών του.

2.4. Διοίκηση του Τμήματος.

1. Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;

Στο Τμήμα λειτουργούν ήδη αρκετές επιτροπές που ασχολούνται με ένα εύρος θεμάτων. Παραλείποντας τις επιτροπές που ασχολούνται με διοικητικά θέματα σύνδεσης του Τμήματος με το Πανεπιστήμιο, ενδεικτικά αναφέρουμε τις εξής ακαδημαϊκές επιτροπές: επιτροπή προγράμματος προπτυχιακών σπουδών, επιτροπή ανάπτυξης μεταπτυχιακών προγραμμάτων, επιτροπή για την προώθηση του ECTS και των προγραμμάτων κινητικότητας των φοιτητών, επιτροπή ακαδημαϊκής δεοντολογίας (αντιγραφές, παράπονα, κ.λπ.) καθώς και πολλές άλλες.

2. Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;

Ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του Τμήματος ήδη επεξεργάζεται και βρίσκεται κοντά στο τελικό του στάδιο για συζήτηση και έγκριση από το Τμήμα. Εσωτερικός κανονισμός υπάρχει για το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος καθώς και για το πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών.

3. Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;

Όχι, το Τμήμα δεν έχει τέτοιο μέγεθος που να δικαιολογείται η δημιουργία Τομέων για συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα. Παρόλα αυτά, με την αύξηση του ανθρώπινου δυναμικού που είχαμε θα μπορούσε πλέον το Τμήμα να προχωρήσει σε θεσμοθέτηση τομέων, έχοντας ήδη προχωρήσει στην δημιουργία δύο (2) εργαστηρίων.

3. Προγράμματα Σπουδών

3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών φιλοδοξεί να αποτελέσει ένα σύγχρονο ακαδημαϊκό κέντρο στο Νομό Αρκαδίας, που να προάγει την ακαδημαϊκή γνώση και την επιστημονική έρευνα και εφαρμογή στους τομείς που άπτονται της Οικονομικής Επιστήμης και Πολιτικής. Σκοπός της τετραετούς φοίτησης στο τμήμα είναι η εκπαίδευση οικονομολόγων με προσωπικότητα, ήθος και σεβασμό στους θεσμούς και τις αξίες, που να μπορούν να στελεχώσουν τον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα της χώρας και να μετεξελιχθούν σε δυναμικές προσωπικότητες της οικονομίας και της κοινωνίας.

Με βάση αυτόν τον στόχο μπορούμε να πούμε με βεβαιότητα ότι το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών ανταποκρίνεται πλήρως τόσο στους στόχους του τμήματος, αφού περιέχει μαθήματα που πραγματεύονται θέματα αιχμής των Οικονομικών Επιστημών, όπως «Χρονολογικές Σειρές και Προβλέψεις» αλλά και στις απαιτήσεις της κοινωνίας και ειδικά της τοπικής και περιφερειακής κοινωνίας και οικονομίας, με μαθήματα όπως «Αγροτική Οικονομική», «Οικονομική των μεταφορών», κ.λπ.

Ειδικά στις μέρες μας, με την τεράστια Διεθνή Χρηματοπιστωτική χρήση, το τμήμα πρωτοπορεί και στην Θεωρητική Αναζήτηση και Συζήτηση εναλλακτικών μορφών Οικονομικής Διαχείρισης και διοίκησης αλλά και Οικονομικών Συστημάτων με μαθήματα όπως «Πολιτική Οικονομία», «Οικονομική Γεωγραφία» και «Θεωρίες Οικονομικής Ανάπτυξης και Μεγέθυνσης»

3.1.2. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών χαρακτηρίζεται από μεγάλη συνεκτικότητα και λειτουργικότητα.

Στο πλαίσιο της νέας Σχολής όπως προέκυψε από το σχέδιο Αθηνά θα αναζητηθεί η ανάπτυξη συνεργιών τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

Επίσης μέσα από τα προγράμματα Erasmus θα μπορούν οι φοιτητές να ολοκληρώσουν ένα εξάμηνο σπουδών σε αντίστοιχα τμήματα αλλοδαπών Πανεπιστημίων

3.1.3. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Το Εξεταστικό τμήμα μας διακρίνεται από διαφάνεια και εναλλακτικότητα. Υπάρχουν μαθήματα που εξετάζονται 100% με τελική εξέταση, έως μαθήματα που εξετάζονται 100% μόνο μέσω εργασιών. Επίσης σε πολλά μαθήματα έχουν εισαχθεί ενδιάμεσοι Πρόοδοι, και Προφορικές εξετάσεις και ειδικά στα πρώτα εξάμηνα ώστε να υπάρχει μια πιο στενή παρακολούθηση της προόδου και εξέλιξης των φοιτητών μας, σε μαθήματα όπως π.χ. στα «Εφαρμοσμένα Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι», «Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι», «Εφαρμοσμένα Μαθηματικά για Οικονομολόγους ΙΙ» και «Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη ΙΙ»

Οι απαντήσεις των εξετάσεων πάντα αναρτούνται ή διατίθενται συγκεκριμένες ώρες ερωταπαντήσεων με τον Καθηγητή, ώστε οι φοιτητές να γνωρίζουν τι ακριβώς ζητείται από την εξέταση.

Το τμήμα αυτή την περίοδο αναζητεί τρόπους να βελτιώσει περαιτέρω το εξεταστικό σύστημα μέσω διαδικασιών: α) Δεύτερης Βαθμολόγησης τυχαίου δείγματος των γραπτών κάθε εξεταστικής ώστε να διασφαλιστεί η ποιότητα βαθμολόγησης, β) Εναλλακτικών μορφών εξέτασης μέσω αυτοματοποιημένου λογισμικού κατασκευής ερωτήσεων πολλαπλών απαντήσεων, γ) Συστημάτων λογισμικού αυτόματης αναγνώρισης περιπτώσεων αντιγραφής («Plagiarism Software») και δ) μέσω κανονικοποίησης της κλίμακας βαθμολόγησης

Οι διαδικασίες αυτές μόλις οριστικοποιηθούν θα αποτελέσουν τμήμα του εσωτερικού κανονισμού του τμήματος

3.1.4. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Το πρόγραμμα σπουδών έχει δομηθεί ακριβώς έχοντας ως γνώμονα την Διεθνή Διάσταση, έχει εξ ολοκλήρου στοχεύσει στον να εξοπλίσει τους φοιτητές μας με όλα εκείνα τα εφόδια ώστε να γίνουν οι οικονομολόγοι τους αύριο, μπορώντας να παρακολουθήσουν, να ερμηνεύσουν και να προβλέψουν τις διεθνείς εξελίξεις. Ειδικά δε, σε θέματα Ευρωπαϊκής ένωσης έχει δοθεί ιδιαίτερη βαρύτητα

3.1.5. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Η πρακτική άσκηση των φοιτητών, σε συνεργασία με τοπικούς και περιφερειακούς φορείς, είναι άλλη μια καινοτομία του τμήματος. Οι φοιτητές μας, είναι πολύ ευχαριστημένοι που έχουν μια πρώτη, απτή και άμεση εμπειρία με την άσκηση του λειτουργήματος και επαγγέλματος τους. Συνάμα, οι τοπικοί φορείς είναι πολύ ευχαριστημένοι, καθώς έχουν την δυνατότητα να γνωρίσουν τους φοιτητές μας, να αξιολογήσουν τις γνώσεις που του παρέχουμε, να τους εντάξουν στην παραγωγική και οικονομική διαδικασία, και τελικά, να κάνουν πιο εύκολη την τελική ένταξη τους στο εργασιακό δυναμικό. Η Πρακτική Άσκηση αποτελεί επιλογή για τους φοιτητές, η οποία μπορεί ν' αντικαταστήσει ένα μάθημα επιλογής.

3.2. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

3.2.1. «Οργάνωση και Διοίκηση Δημοσίων Υπηρεσιών, Οργανισμών και Επιχειρήσεων»

3.2.1.1. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007, το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οργάνωση και Διοίκηση Δημοσίων Υπηρεσιών, Δημοσίων Οργανισμών και Επιχειρήσεων», το οποίο απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στον τομέα της Οργάνωσης και Διοίκησης Δημοσίων Υπηρεσιών, Δημοσίων Οργανισμών και Δημοσίων Επιχειρήσεων (Master in Public Management).

Την επίβλεψη για την ομαλή λειτουργία του Μεταπτυχιακού και Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών την έχει ο Διευθυντής του Μεταπτυχιακού και η Συντονιστική Επιτροπή του Μεταπτυχιακού.

Μορφοποιήθηκε: Ελληνικά

Διευθυντής

Λιαργκόβας Παναγιώτης, Καθηγητής Τμήματος Οικονομικών Επιστημών

Συντονιστική Επιτροπή

Ευαγγελόπουλος Παναγιώτης, Επικουρος Καθηγητής Τμήματος Οικονομικών Επιστημών

Φωτόπουλος Γεώργιος, Καθηγητής Τμήματος Οικονομικών Επιστημών

Δασκαλοπούλου Ειρήνη, Επικουρη Καθηγήτρια Τμήματος Οικονομικών Επιστημών

3.2.1.2. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων μεταπτυχιακού επιπέδου στην Οργάνωση και Διοίκηση Δημοσίων Υπηρεσιών, Δημοσίων Οργανισμών και Επιχειρήσεων. Το πρόγραμμα αποσκοπεί στην προαγωγή της γνώσης και στην ανάπτυξη της έρευνας στο χώρο της Οργάνωσης και Διοίκησης Δημοσίων Υπηρεσιών, Δημοσίων Οργανισμών και Δημοσίων Επιχειρήσεων. Στοχεύει στη δημιουργία ειδικευμένων ανώτερων στελεχών με άρτια εκπαίδευση ικανών να προωθήσουν την αναβάθμιση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών και να συμβάλουν στη βελτίωση της οργάνωσης, της ανταγωνιστικότητας και της αποτελεσματικότητας του Δημοσίου τομέα.

Μορφοποιήθηκε: Ελληνικά

3.2.1.3. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το Πρόγραμμα διαρκεί τρία (3) διδακτικά εξάμηνα και περιλαμβάνει την υποχρεωτική παρακολούθηση οκτώ (8) μαθημάτων, κατά τη διάρκεια δύο διδακτικών εξαμήνων, καθώς

Μορφοποιήθηκε: Ελληνικά

και την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας που πραγματοποιείται κατά τους τελευταίους έξι μήνες του προγράμματος.

Όλα τα μαθήματα διαρκούν τουλάχιστον δέκα τρεις (13) εβδομάδες (τρεις ώρες εβδομαδιαίως) και διδάσκονται Παρασκευή και Σάββατο. Η γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων είναι η Ελληνική και η Αγγλική.

Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών γίνονται δεκτοί ως υποψήφιοι πτυχιούχοι Τμημάτων Οικονομικής Κατεύθυνσης, Θετικών Επιστημών και λοιπών Τμημάτων Α.Ε.Ι. (Πανεπιστήμια ή Τεχνολογικά Ιδρύματα) της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Τα μαθήματα, η διδακτική και ερευνητική απασχόληση, οι πρακτικές ασκήσεις και οι κάθε άλλου είδους εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες για την απονομή του Μ.Δ.Ε. ορίζονται ως εξής:

α) Υποχρεωτική παρακολούθηση οκτώ (8) μαθημάτων, επτάμισυ (7,5) πιστωτικών μονάδων (ECTS) έκαστο (Σύνολο πιστωτικών μονάδων: 60).

β) Επιτυχή εξέταση στα οκτώ (8) εξαμηνιαία μαθήματα.

γ) Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας τριάντα (30) πιστωτικών μονάδων (Σύνολο διδακτικών πιστωτικών μονάδων προγράμματος ΜΔΕ: 90).

Μορφοποιήθηκε: Ελληνικά

Μορφοποιήθηκε: Ελληνικά

Α' Εξάμηνο:

Υποχρεωτικά Μαθήματα (Υ).

1. Περιφερειακή-Τοπική Ανάπτυξη και Δημόσιοι Οργανισμοί και Επιχειρήσεις
2. Οργάνωση και Διοίκηση των Δημοσίων Επιχειρήσεων και Οργανισμών
3. Στρατηγικός και Επιχειρησιακός Σχεδιασμός των Δημοσίων Επιχειρήσεων και Οργανισμών
4. Χρηματοοικονομική και Διοικητική Λογιστική των Δημοσίων Επιχειρήσεων και Οργανισμών

Β' Εξάμηνο:

Υποχρεωτικά μαθήματα

1. Δημόσια Οικονομική
2. Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων
3. Βασικές Οικονομικές Αρχές και Δημόσιοι Οργανισμοί και Επιχειρήσεις

Μαθήματα Επιλογής

Οι φοιτητές επιλέγουν ένα μάθημα επιλογής από την παρακάτω λίστα

1. Πιστωτικά ιδρύματα και οργανισμοί
2. Οικονομικές πολιτικές της ΕΕ και Ελλάδα
3. Μάρκετινγκ Δημοσίων Επιχειρήσεων και Οργανισμών
4. Ευρωπαϊκή Περιφερειακή Ολοκλήρωση και Πολιτική (έδρα Jean Monnet κοινό με άλλο ΠΜΣ)

Γ' Εξάμηνο.

Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας.

3.2.1.4. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Το Εξεταστικό σύστημα στο ΠΜΣ διακρίνεται από διαφάνεια και εναλλακτικότητα. Υπάρχουν μαθήματα που εξετάζονται 100% με τελική εξέταση έως μαθήματα που εξετάζονται με συνδυασμό εξέτασης και γραπτών εργασιών. Επίσης σε πολλά μαθήματα έχουν εισαχθεί ενδιάμεσοι Πρόοδοι, και Προφορικές εξετάσεις. Οι απαντήσεις πάντα αναρτούνται ή διατίθενται συγκεκριμένες ώρες ερωταπαντήσεων με τον Καθηγητή ώστε οι φοιτητές να γνωρίζουν τι ακριβώς ζητείται από την εξέταση.

Μορφοποιήθηκε: Ελληνικά

3.2.1.5. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;

Η Επιτροπή Αξιολόγησης αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, βαθμολογεί τον κάθε υποψήφιο με βάση συγκεκριμένο αλγόριθμο και τον καλεί για συνέντευξη (αρχές Σεπτεμβρίου) ώστε να σχηματίσει πληρέστερη και ολοκληρωμένη άποψη.

Ο αλγόριθμος υπολογίζεται ως εξής:

Βαθμολογία Πτυχίου - Συντελεστής Στάθμισης 50%

- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ (ΣΧΟΛΕΣ 5^{ου} ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΕΔΙΟΥ) : ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ × **1**
- ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ – Ε.Μ.Π. (ΣΧΟΛΕΣ 4^{ου} ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΕΔΙΟΥ): ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ × **0,9**
- ΟΛΕΣ ΟΙ ΛΟΙΠΕΣ ΣΧΟΛΕΣ Α.Ε.Ι. – Τ.Ε.Ι.: ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ × **0,6**

Σε περίπτωση ύπαρξης masters η βαθμολογία του υποψηφίου προμοδοτείται με ποσοστό 30%

Βαθμολογία Συστατικών Επιστολών - Συντελεστής Στάθμισης 10%

Recommended 5

Highly Recommended **10**

Βαθμολογία Αγγλικών - Συντελεστής Στάθμισης 10%

ΚΑΛΗ ΓΝΩΣΗ **0,3**
 ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ ΓΝΩΣΗ **0,6**
 ΑΡΙΣΤΗ ΓΝΩΣΗ **1**

Βαθμολογία Συνέντευξης - Συντελεστής Στάθμισης 30%

Η επιτροπή αξιολογεί:

- α)** Την αναλυτική και συνθετική σκέψη, ικανότητες επικοινωνίας, ηγετικές ικανότητες.
- β)** Τη σαφήνεια επαγγελματικών στόχων, κίνητρα καριέρας.
- γ)** Τη δυνατότητα του υποψηφίου να συμβάλλει στη μαθησιακή διαδικασία του Προγράμματος.
- δ)** Την τυχόν ερευνητική δραστηριότητα του υποψηφίου, εκτός της πτυχιακής εργασίας.

Η επιτροπή βαθμολογεί τον κάθε υποψήφιο με άριστα το 10 (ξεκινώντας πάντα από τη μονάδα).

3.2.1.6. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Τα μαθήματα διδάσκονται στα ελληνικά ή/και αγγλικά έτσι ώστε να ενισχύεται η διεθνής διάσταση του ΠΜΣ.

3.2.2. «ΠΜΣ στην Οικονομική Ανάλυση»

3.2.2.1. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010, το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Οικονομική Ανάλυση», το οποίο απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στα Οικονομικά (Master in Economics).

Την επίβλεψη για την ομαλή λειτουργία του Μεταπτυχιακού και Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών την έχει ο Διευθυντής του Μεταπτυχιακού και η Συντονιστική Επιτροπή του Μεταπτυχιακού.

Διευθυντής

Λιαργκόβας Παναγιώτης, Καθηγητής Τμήματος Οικονομικών Επιστημών

Συντονιστική Επιτροπή

Αγγελίδης Τιμόθεος, Επικουρος Καθηγητής Τμήματος Οικονομικών Επιστημών

Ευαγγελόπουλος Παναγιώτης, Επικουρος Καθηγητής Τμήματος Οικονομικών Επιστημών

Φωτόπουλος Γεώργιος, Καθηγητής Τμήματος Οικονομικών Επιστημών

Σκίντζη Βίκυ, Λέκτορας Τμήματος Οικονομικών Επιστημών

3.2.2.2. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων μεταπτυχιακού επιπέδου στην Οικονομική Ανάλυση. Το πρόγραμμα αποσκοπεί στην προαγωγή της γνώσης και στην ανάπτυξη της έρευνας στο χώρο της Οικονομικής Ανάλυσης. Στοχεύει στη δημιουργία ειδικευμένων ανώτερων στελεχών με άρτια εκπαίδευση ικανών να προωθήσουν την

Μορφοποιήθηκε: Ελληνικά

Μορφοποιήθηκε: Ελληνικά

αναβάθμιση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών και να συμβάλουν στη βελτίωση της οργάνωσης, της ανταγωνιστικότητας και της αποτελεσματικότητας της Οικονομίας.

3.2.2.3. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το Πρόγραμμα διαρκεί τρία (3) διδακτικά εξάμηνα και περιλαμβάνει την υποχρεωτική παρακολούθηση οκτώ (8) μαθημάτων, κατά τη διάρκεια δύο διδακτικών εξαμήνων, καθώς και την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας που πραγματοποιείται κατά τους τελευταίους έξι μήνες του προγράμματος.

Μορφοποιήθηκε: Ελληνικά

Όλα τα μαθήματα διαρκούν τουλάχιστον δέκα τρεις (13) εβδομάδες (τρεις ώρες εβδομαδιαίως) και διδάσκονται Παρασκευή και Σάββατο. Η γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων είναι η Ελληνική και η Αγγλική.

Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών γίνονται δεκτοί ως υποψήφιοι πτυχιούχοι Τμημάτων Οικονομικής Κατεύθυνσης, Θετικών Επιστημών και λοιπών Τμημάτων Α.Ε.Ι. (Πανεπιστήμια ή Τεχνολογικά Ιδρύματα) της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Τα μαθήματα, η διδακτική και ερευνητική απασχόληση, οι πρακτικές ασκήσεις και οι κάθε άλλου είδους εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες για την απονομή του Μ.Δ.Ε. ορίζονται ως εξής:

- α) Υποχρεωτική παρακολούθηση οκτώ (8) μαθημάτων, επτάμισυ (7,5) πιστωτικών μονάδων (ECTS) έκαστο (Σύνολο πιστωτικών μονάδων: 60).
- β) Επιτυχή εξέταση στα οκτώ (8) εξαμηνιαία μαθήματα.
- γ) Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας τριάντα (30) πιστωτικών μονάδων (Σύνολο διδακτικών πιστωτικών μονάδων προγράμματος ΜΔΕ: 90).

Α' Εξάμηνο:

Υποχρεωτικά Μαθήματα (Υ).

1. Θεωρία και Εφαρμογές Μακροοικονομικής Ανάλυσης.
2. Θεωρία και Εφαρμογές Μικροοικονομικής Ανάλυσης.
3. Θεωρία και Εφαρμογές Διεθνούς Οικονομικής Ανάλυσης.
4. Θεωρία και Εφαρμογές Οικονομετρίας.

Β' Εξάμηνο:

Οι φοιτητές επιλέγουν υποχρεωτικά κατεύθυνση Α ή Β και ένα μάθημα επιλογής από την άλλη κατεύθυνση ή το ελεύθερο μάθημα «Ευρωπαϊκή Περιφερειακή Ολοκλήρωση και Πολιτική» που προσφέρεται από την έδρα Jean Monnet.

Κατεύθυνση Α: «Οικονομική ανάλυση και πολιτική».

1. Περιφερειακή Ανάπτυξη και Πολιτική

2. Οικονομικά της Ανάπτυξης/Μεγέθυνσης
3. Θεσμικά Οικονομικά

Κατεύθυνση Β: «Εφαρμοσμένη Οικονομική Ανάλυση».

1. Θεωρία και Εφαρμογές Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης
2. Θεωρία και Εφαρμογές Οικονομικής των Επιχειρήσεων
3. Προχωρημένες Ποσοτικές Μέθοδοι και οι Εφαρμογές τους στην Οικονομική Ανάλυση

Γ' Εξάμηνο.

Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας.

3.2.2.4. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Το Εξεταστικό σύστημα στο ΠΜΣ διακρίνεται από διαφάνεια και εναλλακτικότητα. Υπάρχουν μαθήματα που εξετάζονται 100% με τελική εξέταση έως μαθήματα που εξετάζονται με συνδυασμό εξέτασης και γραπτών εργασιών. Επίσης σε πολλά μαθήματα έχουν εισαχθεί ενδιάμεσοι Πρόοδοι, και Προφορικές εξετάσεις. Οι απαντήσεις πάντα αναρτούνται ή διατίθενται συγκεκριμένες ώρες ερωταπαντήσεων με τον Καθηγητή ώστε οι φοιτητές να γνωρίζουν τι ακριβώς ζητείται από την εξέταση.

Μορφοποιήθηκε: Ελληνικά

3.2.2.5. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;

Η Επιτροπή Αξιολόγησης αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, βαθμολογεί τον κάθε υποψήφιο με βάση συγκεκριμένο αλγόριθμο και τον καλεί για συνέντευξη (αρχές Σεπτεμβρίου) ώστε να σχηματίσει πληρέστερη και ολοκληρωμένη άποψη. Ο αλγόριθμος υπολογίζεται ως εξής:

Βαθμολογία Πτυχίου - Συντελεστής Στάθμισης 50%

- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ (ΣΧΟΛΕΣ 5^{ου} ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΕΔΙΟΥ) : ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ × 1
- ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ – Ε.Μ.Π. (ΣΧΟΛΕΣ 4^{ου} ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΕΔΙΟΥ): ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ × 0,9
- ΟΛΕΣ ΟΙ ΛΟΙΠΕΣ ΣΧΟΛΕΣ Α.Ε.Ι. – Τ.Ε.Ι.: ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ × 0,6

Σε περίπτωση ύπαρξης masters η βαθμολογία του υποψηφίου ημιμοδοτείται με ποσοστό 30%

Βαθμολογία Συστατικών Επιστολών - Συντελεστής Στάθμισης 10%

Recommended 5

Highly Recommended 10

Βαθμολογία Αγγλικών - Συντελεστής Στάθμισης 10%

ΚΑΛΗ ΓΝΩΣΗ	0,3
ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ ΓΝΩΣΗ	0,6
ΑΡΙΣΤΗ ΓΝΩΣΗ	1

Βαθμολογία Συνέντευξης - Συντελεστής Στάθμισης 30%

Η επιτροπή αξιολογεί:

- α)** Την αναλυτική και συνθετική σκέψη, ικανότητες επικοινωνίας, ηγετικές ικανότητες.
- β)** Τη σαφήνεια επαγγελματικών στόχων, κίνητρα καριέρας.
- γ)** Τη δυνατότητα του υποψηφίου να συμβάλλει στη μαθησιακή διαδικασία του Προγράμματος.
- δ)** Την τυχόν ερευνητική δραστηριότητα του υποψηφίου, εκτός της πτυχιακής εργασίας.

Η επιτροπή βαθμολογεί τον κάθε υποψήφιο με άριστα το 10 (ξεκινώντας πάντα από τη μονάδα).

3.2.2.6. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Τα μαθήματα διδάσκονται στα ελληνικά ή/και αγγλικά έτσι ώστε να ενισχύεται η διεθνής διάσταση του ΠΜΣ.

4. Διδακτικό έργο

4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

Από την μέχρι τώρα πορεία του Τμήματος μπορούμε να πούμε ότι οι διδάσκοντες, μέλη Δ.Ε.Π. και συμβασιούχοι συνάδελφοι, λειτουργούν με επαγγελματισμό ως προς τις τυπικές και ουσιαστικές τους υποχρεώσεις. Το ζήτημα της αποτελεσματικότητας δεν έχει συζητηθεί στο κατάλληλο βάθος από το Τμήμα, σχετικά με ποιο τρόπο ή τρόπους θα μπορεί να γίνεται έλεγχος και αποτίμηση της αποτελεσματικότητας του διδακτικού προσωπικού, πέραν της διαδικασίας αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές (η οποία πραγματοποιείται κανονικά, δεξ και κατωτέρω). Το θέμα αυτό είναι μέσα στις άμεσες προτεραιότητες του Τμήματος, στα πλαίσια της συνεχούς αυτοαξιολόγησής του και μέσα στην στρατηγική της ποιοτικής του ανάπτυξης.

4.1.1. Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται;

Η διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων δρομολογήθηκε και προετοιμάζεται από την έναρξη λειτουργίας του Τμήματος και εφαρμόζεται πλήρως κατά τα τελευταία δύο ακαδημαϊκά έτη. Η αξιολόγηση πραγματοποιείται στη βάση κοινού και κατάλληλα διαμορφωμένου ερωτηματολογίου το οποίο διανέμεται από τους διδάσκοντες στους φοιτητές κατά την τελευταία εβδομάδα πραγματοποίησης των μαθημάτων και συμπληρώνεται κατά την απουσία του διδάσκοντα από την αίθουσα. Τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια κατατίθενται από τους φοιτητές στη Γραμματεία του Τμήματος η οποία και είναι υπεύθυνη για την παράδοσή τους στην ειδική ομάδα αξιολόγησης των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων που έχει οριστεί για το σκοπό αυτό. Το Τμήμα φροντίζει ώστε να καταγράφονται συνεχώς προτάσεις για την περαιτέρω αναβάθμιση του χρησιμοποιούμενου ερωτηματολογίου και την όσο το δυνατόν καλύτερη αποτύπωση των σχετικών ζητημάτων.

4.1.2. Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;

Τα μέχρι τώρα αποτελέσματα των αξιολογήσεων έχουν συζητηθεί μέσα στα πλαίσια της Προσωρινής Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος και έχουν γίνει μερικές σχετικές προτάσεις ανάμεσα στα μέλη της. Μέχρι στιγμής τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων δεν έχουν τύχει επεξεργασίας από τους φοιτητές του Τμήματος. Προωθείτε ήδη μια κοινή επιτροπή φοιτητών και μελών Δ.Ε.Π. για την συστηματική καταγραφή, αποτίμηση και δημιουργία προτάσεων για την ουσιαστική αύξηση της διδακτικής αποτελεσματικότητας. Επίσης, έχουν αξιοποιηθεί στα πλαίσια της διαδικασίας εξέλιξης μελών ΔΕΠ.

4.1.3. Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;

Τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν τέσσερα μαθήματα κατά έτος τα οποία αφορούν σε 6 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας έκαστο. Δύο επιπλέον ώρες αφιερώνονται για την παροχή συμβουλών σε διπλωματικές εργασίες των φοιτητών.

4.1.4. Πόσα από τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Όλα τα μέλη ΔΕΠ διδάσκουν στο ΠΜΣ.

4.1.5. Συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος και σε τί ποσοστό;

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του προγράμματος που αναφέρεται στο ανωτέρω σημείο δεν μπορούν να συνεισφέρουν ουσιαστικά στο διδακτικό έργο του Τμήματος. Σε αντίθεση, οι υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο εμπλουτίζοντάς το μέσα από την οργάνωση και παρουσίαση σεμιναριακών διαλέξεων σχετικών με το γνωστικό αντικείμενο της διατριβής τους. Να σημειώσουμε ότι τα τελευταία δύο χρόνια υπάρχει σημαντική συμβολή των υποψηφίων διδασκόντων με εθελοντική προσφορά σε ενισχυτικά φροντιστηριακά μαθήματα.

4.2. Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;

Με την μέχρι τώρα εμπειρία μας, παρακολουθώντας την εξέλιξη των φοιτητών από μάθημα σε μάθημα και συζητώντας με συναδέλφους ομοειδών τμημάτων, έχουμε διαπιστώσει ότι η διδακτική διαδικασία δεν διαφέρει ως προς ποιοτικά χαρακτηριστικά που είναι κοινά και αναγνωρίσιμα από όλους. Φυσικά δεν υπάρχει πλήρης ομοιογένεια ως προς την τελική ποιότητα και αποτελεσματικότητα, όπως αυτό εκφράζεται μέσα από τις συζητήσεις μας και από τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων των φοιτητών. Όπως αναφέρθηκε και ανωτέρω το Τμήμα ήδη βρίσκεται σε διαδικασία δημιουργίας περισσότερου τυπικών δομών για την αξιολόγηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας της διδακτικής διαδικασίας για μελλοντική χρήση.

4.2.1. Ποιές συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται;

Τα μαθήματα οργανώνονται στα πλαίσια των διαλέξεων οι οποίες πραγματοποιούνται σε αίθουσες και/ή σε εργαστήρια. Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι πολυμεσικές, ενώ τα εργαστήρια διαθέτουν τον κατάλληλο υλικοτεχνικό εξοπλισμό προκειμένου για την διεξαγωγή των διαλέξεων με τον πιο πρόσφορο τρόπο. Στα πλαίσια των διαλέξεων γίνονται επιπλέον σεμιναριακές παρουσιάσεις εργασιών από τους διδάσκοντες προκειμένου για την ενημέρωση των φοιτητών σε σύγχρονα ζητήματα που αφορούν στο υπό διδασκαλία μάθημα. Επίσης ενθαρρύνεται η συμμετοχή των φοιτητών στα πλαίσια των διαλέξεων και με παρουσιάσεις δικών τους εργασιών οι οποίες τους βοηθούν στη βαθύτερη κατανόηση των ζητημάτων που πραγματεύονται σε κάθε επιμέρους μάθημα. Τέλος, σε μερικά μαθήματα

γίνονται κατά καιρούς με διαδραστικό τρόπο, με ταυτόχρονη διάλεξη και χρήση διαφόρων προγραμμάτων επιστημονικού λογισμικού.

4.2.2. Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;

Οι διδάσκοντες του Τμήματος έχοντας γνώση της πλέον σύγχρονης βιβλιογραφίας σχετικά με τα μαθήματα που διδάσκουν είναι σε θέση να επικαιροποιούν το περιεχόμενο των μαθημάτων, ενώ κάθε φορά επιλέγεται ο πλέον πρόσφορος τρόπος παρουσίασης των ζητημάτων που αναλύονται στα πλαίσια κάθε μαθήματος. Η επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων γίνεται σύμφωνα με την κρίση του διδάσκοντα και περιλαμβάνει ανασύνταξη της διδακτικής ύλης, ανανέωση των διδακτικών εγχειριδίων, ανανέωση και αλλαγή επιμέρους θεμάτων που αφορούν στη σύγχρονη οικονομική πραγματικότητα στη χώρα αλλά και σε παγκόσμιο επίπεδο, ανανέωση εμπειρικών δεδομένων και αποτελεσμάτων κλπ. Επιπλέον, η επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων εξασφαλίζει παράλληλα τη διαχρονική συνάφεια της διδασκόμενης ύλης από έτος σε έτος, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η απρόσκοπτη παρακολούθηση και εξέταση αυτής από τους φοιτητές. Τέλος, είναι σημαντικό να πούμε ότι στην διαδικασία επικαιροποίησης συμβάλει σημαντικά η διαδραστική τους αντιμετώπιση σε ομάδες σχετικών γνωστικών αντικειμένων – μέσα από συζητήσεις και κοινές αλλαγές της ύλης από τους διδάσκοντες.

Είναι σημαντικό να σημειώσουμε ότι στο Τμήμα, μετά από πρόταση των ιδίων των φοιτητών, έχει θεσμοθετηθεί το μάθημα της Γενικής Παιδείας, ένα πρωτοποριακό μάθημα για τα Ελληνικά δεδομένα. Βασισμένο στην συμμετοχή ομιλητών από όλα τα επιστημονικά και επαγγελματικά πεδία, με επισκέψεις και εκπαιδευτικές εκδρομές, με ομιλίες από διαπιστευμένους ξένους πρέσβεις, κ.ά. συμβάλλει ιδιαίτερη στην ανάπτυξη τόσο της κριτικής ικανότητας των φοιτητών όσο και στην διεύρυνση των οριζόντων τους, επιστημονικά, προσωπικά αλλά και επαγγελματικά.

4.2.3. Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;

Το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις διαφοροποιείται ανάλογα με το είδος των μαθημάτων (υποχρεωτικά / επιλογής). Στην περίπτωση των υποχρεωτικών μαθημάτων ο αριθμός των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις δεν ξεπερνά στις περισσότερες περιπτώσεις το 60%, ενώ το ποσοστό αυτό μειώνεται στην περίπτωση των μαθημάτων επιλογής.

4.2.4. Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;

Τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών επίσης διαφέρουν ανάλογα με το είδος των μαθημάτων (υποχρεωτικά / επιλογής). Στην περίπτωση των υποχρεωτικών μαθημάτων τα ποσοστά επιτυχίας κυμαίνεται μεταξύ 40-50% ως ποσοστό του αριθμού των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις, ενώ στην περίπτωση των κατά επιλογή μαθημάτων το ποσοστό αυτό αυξάνεται σημαντικά.

4.2.5. Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;

Ο μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Τμήματος είναι 7,10.

4.2.6. Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;

Η διάρκεια σπουδών για τη λήψη του πτυχίου ανέρχεται σε τέσσερα με πέντε ακαδημαϊκά έτη με βάση τη διάρκεια σπουδών των μέχρι σήμερα αποφοιτησάντων από το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος.

4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

Η οργάνωση του διδακτικού έργου γίνεται ουσιαστικά μέσω των υπηρεσιών του διαδικτύου, δηλαδή μέσω των ιστοσελίδων των διδασκόντων και μέσω του e-class. Όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος κάνουν χρήση των υπηρεσιών αυτών. Η εφαρμογή του διδακτικού έργου γίνεται μέσω του διαδικτύου, των αιθουσών διδασκαλίας και των εργαστηρίων του Τμήματος. Σε αρκετά μαθήματα υπάρχει ουσιαστική διαδραστική σχέση μεταξύ διδασκόντα και φοιτητών, κάτι που οδηγεί σε πληρέστερη κατανόηση του διδακτικού υλικού αλλά και δημιουργεί συνθήκες για περαιτέρω συνεργασίες με τους φοιτητές. Συνολικά, η οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου κρίνεται από αρκετά έως πολύ ικανοποιητική.

4.3.1. Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;

Οι διδάσκοντες του Τμήματος ενημερώνουν τους φοιτητές για την ύλη των μαθημάτων μέσα από ένα αναλυτικό διάγραμμα μελέτης για καθένα από τα μαθήματα τα οποία διδάσκουν. Το διάγραμμα αυτό διανέμεται στους φοιτητές κατά την έναρξη του εξαμήνου και συνήθως αναρτάται και στην ιστοσελίδα των διδασκόντων έτσι ώστε να είναι δυνατή η πρόσβαση σε αυτό από όλους τους φοιτητές.

4.3.2. Περιγράφονται οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;

Στο προαναφερθέν διάγραμμα μελέτης οι διδάσκοντες αναφέρουν σαφώς τους στόχους κάθε μαθήματος, καθώς και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα σε σχέση με τις γνώσεις και την αναλυτική ικανότητα που θα αποκτηθεί για το εκάστοτε μάθημα από πλευράς φοιτητών.

4.3.3. Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;

Η συνεχής τόσο κατά την διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου (μέσω εργασιών, γραπτής προόδου, ασκήσεων κλπ.), όσο και στα πλαίσια της τελικής εξέτασης, παρακολούθηση της πορείας των φοιτητών και του βαθμού ανταπόκρισής τους στους μαθησιακούς στόχους του μαθήματος, διασφαλίζουν την όσο το δυνατόν αποτελεσματική μέτρηση της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων.

4.3.4. Σε ποιο βαθμό τηρείται το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων;

Το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων τηρείται πλήρως – οι εξαιρέσεις αφορούν εξαιρετικές περιπτώσεις που να αιτιολογούν σχετικές αλλαγές. Μόνο σε περίπτωση δικαιολογημένης απουσίας του διδάσκοντα (π.χ. ασθένεια) αλλάζουν ώρες ή/και μέρες της διδασκαλίας των μαθημάτων, προκειμένου να αναληρωθούν εξ αναβολής μαθήματα. Το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων καταρτίζεται σε συνεννόηση με όλους τους διδάσκοντες, αλλά και με τους εκπροσώπους των φοιτητών του Τμήματος, όπου αυτό κρίνεται απαραίτητο και αναρτάται έγκαιρα, πριν από την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου, στην ιστοσελίδα του Τμήματος και πίνακες ανακοινώσεων, προκειμένου όλοι οι φοιτητές να είναι σε θέση να γνωρίζουν το χρόνο και τόπο διεξαγωγής των μαθημάτων καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου.

4.3.5. Είναι ορθολογική η οργάνωση και δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων;

Κατά τη διαδικασία κατάρτισης του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην όσο το δυνατόν καλύτερη κατανομή των μαθημάτων των διαφορετικών ετών σε ημέρες και ώρες. Στόχος του ωρολογίου προγράμματος κάθε φορά είναι να διευκολύνεται η παρακολούθηση όσο το δυνατόν περισσότερων μαθημάτων από τους φοιτητές και παράλληλα να διασφαλίζεται η ισοκατανομή του φόρτου παρακολούθησης μεταξύ των φοιτητών διαφορετικών ετών. Με αυτή την έννοια η οργάνωση και δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων είναι ορθολογική.

4.3.6. Πόσα (και ποια) από τα βασικά εισαγωγικά Μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ/ΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων;

Στο Τμήμα υπηρετούν τρία μέλη ΔΕΠ με τη βαθμίδα του Καθηγητή. Ένα μάθημα, το «Εισαγωγική στην Οικονομική Επιστήμη Ι» διδάσκεται από Καθηγητή πρώτης βαθμίδας. (Καθ. Κος Λιαργκόβας)

4.3.7. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο;

Ιδιαίτερη μέριμνα δίνεται στην κατανομή των μαθημάτων του Τμήματος, έτσι όπως αυτά ορίζονται από τον Οδηγό Σπουδών, με βάση το γνωστικό αντικείμενο και τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των μελών του Τμήματος. Η επιλογή των συμβασιούχων μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος γίνεται αυστηρά στη βάση του γνωστικού τους αντικειμένου έτσι όπως αυτό προκύπτει από την διδακτορική διατριβή τους και το δημοσιευμένο ερευνητικό τους έργο.

4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;

Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα χωρίζονται στα ακαδημαϊκά συγγράμματα, στις σημειώσεις των διαλέξεων, σε πρόσθετο βιβλιογραφικό υλικό που διανέμεται ή βρίσκεται στην βιβλιοθήκη,

σε άλλο υλικό που τοποθετούν οι διδάσκοντες στις ιστοσελίδες τους, και σε επιστημονικό και εκπαιδευτικό λογισμικό. Τα βοηθήματα αυτά είναι ουσιαστικά, σε είδος, ίδια με αυτά που χρησιμοποιούνται από τα περισσότερα ομοειδή τμήματα και κρίνονται ικανοποιητικά.

4.4.1. Είδη και αριθμός βοηθημάτων (π.χ. βιβλία, σημειώσεις, υλικό σε ιστοσελίδες, κλπ) που διανέμονται στους φοιτητές.

Στα πλαίσια του νέου νόμου για την επιλογή των συγγραμμάτων από τους φοιτητές με τη χρήση λίστας συγγραμμάτων ανά μάθημα ένας συνολικός αριθμός 133 ακαδημαϊκών συγγραμμάτων έχει ήδη γνωστοποιηθεί στους φοιτητές. Οι διδάσκοντες έχουν επίσης στη διάθεσή τους μια ευρεία γκάμα άλλων βοηθημάτων τα οποία διανέμουν στους φοιτητές και τα οποία αφορούν σε βιβλία τα οποία είναι διαθέσιμα στη βιβλιοθήκη του Τμήματος, σημειώσεις παραδόσεων, υλικό εργασιών, τεστ, ασκήσεις και μια εξαιρετικά πλήρη γκάμα από επιστημονικό και εκπαιδευτικό λογισμικό. Τέλος, οι φοιτητές έχουν πρόσβαση σε όσες βάσεις δεδομένων υποστηρίζονται από το Τμήμα.

4.4.2. Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων; Πώς εφαρμόζεται;

Όλοι οι διδάσκοντες μεριμνούν ώστε η λίστα των διαθέσιμων ανά μάθημα βοηθημάτων να επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, κάθε εξάμηνο, προκειμένου οι πλέον σύγχρονες εκδόσεις να γνωστοποιούνται στους φοιτητές καθώς βέβαια και οι εκδόσεις νέων βιβλίων τα οποία μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως βοηθήματα. Για το σκοπό αυτό όλοι οι διδάσκοντες ενημερώνονται για τα βοηθήματα των μαθημάτων που διδάσκουν από το διαδίκτυο στις ιστοσελίδες των εγχώριων και διεθνών εκδοτικών οίκων.

4.4.3. Πώς και πότε συγκεκριμένα διατίθενται τα βοηθήματα;

Τα ακαδημαϊκά συγγράμματα διατίθενται στους φοιτητές μετά το πέρας των δηλώσεων των μαθημάτων καθώς και των δηλώσεων που αφορούν στο βοήθημα που έχουν επιλέξει ανά μάθημα. Οι διαδικασίες των δηλώσεων αυτών έχουν ολοκληρωθεί μέσα στις δυο πρώτες εβδομάδες διδασκαλίας των μαθημάτων και τα βοηθήματα διατίθενται άμεσα δεδομένου ότι η λίστα των βοηθημάτων ανά μάθημα έχει καταρτιστεί πριν την αρχή του ακαδημαϊκού έτους. Στα υπόλοιπα βοηθήματα οι φοιτητές μας έχουν άμεση πρόσβαση με την έναρξη των διαλέξεων.

4.4.4. Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

Οι διδάσκοντες φροντίζουν έτσι ώστε τα διαθέσιμα ανά μάθημα βοηθήματα να καλύπτουν όσο το δυνατόν μεγαλύτερο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης έτσι όπως αυτή προκύπτει από τον Οδηγό Σπουδών και περιγράφεται αναλυτικά στο διάγραμμα μελέτης του κάθε μαθήματος το οποίο διανέμεται στους φοιτητές.

4.4.5. Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

Όπως αναφέρθηκε και ανωτέρω παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη, η οποία διαφέρει κατά μάθημα και διδάσκοντα. Σε αυτήν συμβάλλουν τα βοηθήματα της βιβλιοθήκης και η ηλεκτρονική πρόσβαση των φοιτητών σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων.

4.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

Το Τμήμα από το Σεπτέμβριο του 2010 βρίσκεται σε νέες υπερ-σύγχρονες κτηριακές εγκαταστάσεις που καλύπτουν απόλυτα τις διδακτικές και γενικότερες εκπαιδευτικές ανάγκες.

4.5.1. Αίθουσες διδασκαλίας:

- (α) Αριθμός και χωρητικότητα.**
- (β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα.**
- (γ) Βαθμός χρήσης.**
- (δ) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού.**

Οι αίθουσες διδασκαλίας βρίσκονται στον πρώτο και δεύτερο όροφο του κτηρίου Κ3. Στον πρώτο όροφο υπάρχουν δύο (2) αίθουσες διδασκαλίας 98 ατόμων και μία (1) αίθουσα διδασκαλίας 64 ατόμων. Στον δεύτερο όροφο υπάρχουν επίσης δύο (2) αίθουσες διδασκαλίας 98 ατόμων και μία (1) αίθουσα σεμιναρίων – διδασκαλίας 40 ατόμων, ενώ είναι δυνατή και η χρήση του Αμφιθεάτρου, στον ισόγειο χώρο για διδακτικούς – εκπαιδευτικούς σκοπούς. Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι εφοδιασμένες με όλο τον απαραίτητο σύγχρονο ηλεκτρονικό και οπτικοακουστικό υλικό που απαιτείται για την αποτελεσματική υποστήριξη της διδακτικής διαδικασίας.

Μορφοποιήθηκε: Ελληνικά

4.5.2. Εκπαιδευτικά εργαστήρια:

- (α) Αριθμός και χωρητικότητα**
- (β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.**
- (γ) Βαθμός χρήσης.**
- (δ) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.**
- (ε) Επάρκεια αποθηκών (εργαστηριακού εξοπλισμού, αντιδραστηρίων, κλπ)**

Οι φοιτητές μας έχουν πρόσβαση σε 2 άρτια εξοπλισμένα εργαστήρια ηλεκτρονικών υπολογιστών 40 θέσεων το καθένα, τα οποία ενισχύουν τόσο το εκπαιδευτικό όσο και το ερευνητικό έργο του Τμήματος. Οι υπολογιστές αυτοί διαθέτουν λογισμικό εφαρμογών γραφείου, λογισμικό εφαρμογών μαθηματικών, στατιστικής και οικονομετρίας, και άλλο εκπαιδευτικό λογισμικό, και χρησιμοποιούνται από τους φοιτητές καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών τους για πρακτική εξάσκηση. Επίσης, οι υπολογιστές είναι εφοδιασμένοι με λογισμικό πλοήγησης στο Διαδίκτυο και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και δίνεται η δυνατότητα πρόσβασης σε βάσεις βιβλιογραφικών δεδομένων. Να σημειώσουμε ότι γίνεται

συστηματική χρήση των εργαστηρίων τόσο για διαλέξεις όσο και από τους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές. Επίσης, διατίθεται και Αναγνωστήριο με βιβλιοθήκη και Η/Υ για την ενίσχυση της μελέτης των φοιτητών.

4.5.3. Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;

Με την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους οι φοιτητές ενημερώνονται για τις ώρες λειτουργίας των εργαστηρίων οι οποίες τους διασφαλίζουν ικανοποιητική πρόσβαση στα εργαστήρια. Η ύπαρξη δεύτερης αίθουσας υπολογιστών για τις διδακτικές ανάγκες του Τμήματος καθώς και η παρουσία υπευθύνου του δικτύου εξασφαλίζει τη μερική δυνατότητα πρόσβασης των φοιτητών σε εργαστήρια και πέραν των προγραμματισμένων ωρών. Η σε όλες τις ώρες, πλήρης χρήση των εργαστηρίων απαιτεί προσωπικό φύλαξης πέραν αυτού που διαθέτει το Τμήμα.

4.5.4. Σπουδαστήρια:

(α) Αριθμός και χωρητικότητα

(β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.

(γ) Βαθμός χρήσης.

Η Βιβλιοθήκη του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών διαθέτει αναγνωστήριο, δυνατότητα μέσω Η/Υ, πρόσβασης σε ελληνικές και διεθνείς βιβλιοθήκες μέσω Διαδικτύου. Η συλλογή της αποτελείται συνολικά από περισσότερους από 11.000 τόμους βιβλίων, 120 τίτλους περιοδικών έντυπης μορφής, συνδεδεμένες σε Εθνικές και Διεθνείς Βάσεις δεδομένων. Μέσω του Συνδέσμου Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (ΣΕΑΒ ή HEAL-LINK), της οποίας το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου αποτελεί επίσημα μέλος, όλοι οι χρήστες έχουν την δυνατότητα πρόσβασης στα πλήρη κείμενα των άρθρων σε περισσότερα από 8.5000 ηλεκτρονικά περιοδικά διεθνούς εμβέλειας. Έχοντας εξασφαλίσει την διαμόρφωση ενός κατάλληλου εσωτερικού χώρου βασισμένου στις τελευταίες εξελίξεις στον χώρο της Βιβλιοθηκονομίας και τα διεθνή πρότυπα, διαθέτει αναγνωστήριο δυναμικότητας 34 θέσεων και σταθμούς εργασίας μέσω της χρήσης Η/Υ. Σκοπός της Βιβλιοθήκης είναι να καταστήσει τις λειτουργίες της περισσότερο αποτελεσματικές και να συμβάλει στην αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών.

Μορφοποιήθηκε: Ελληνικά

Μορφοποιήθηκε: Ελληνικά

4.5.6. Προσωπικό Διοικητικής / Τεχνικής / Ερευνητικής Υποστήριξης

(α) Αριθμός και ειδικότητες

(β) Επάρκεια ειδικοτήτων

Η λειτουργία του Τμήματος υποστηρίζεται από ένα μέλος Ειδικού και Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΕΔΙΠ) για τη διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας και ένα μέλος Ειδικού και Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ) για τη λειτουργία των εργαστηρίων πληροφορικής. Για την κάλυψη των αναγκών του Τμήματος χρειάζονται επιπλέον τουλάχιστον 2 θέσεις ΕΤΕΠ και 1 θέση ΕΕΔΙΠ όπως προκύπτει και από τον Τετραετή Προγραμματισμό του Τμήματος (2008-2012). Σε ότι αφορά το διοικητικό

προσωπικό στο Τμήμα υπηρετούν 2 άτομα (γραμματεία), ένας τεχνικός και ένας κλητήρας. Για την κάλυψη των αναγκών λειτουργίας του Τμήματος απαιτούνται τουλάχιστον 2 επιπλέον άτομα (ένας τεχνικός και ένας κλητήρας).

4.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;

Ο βαθμός αξιοποίησης των ΤΠΕ είναι αρκετά υψηλός καθώς μια μεγάλη γκάμα διδακτικών πληροφοριών παρέχεται στους φοιτητές με ηλεκτρονική μορφή – δες και ανωτέρω στα σχετικά σημεία που έγινε αναφορά στην χρήση των ΤΠΕ.

4.6.1. Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων; Πώς;

Το διδακτικό–ερευνητικό δυναμικό και οι φοιτητές του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών απολαμβάνουν τις τηλεπικοινωνιακές δυνατότητες που παρέχονται ήδη από το Δίκτυο δεδομένων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Σε αυτές περιλαμβάνονται:

- Υπηρεσία απομακρυσμένης πρόσβασης (dial-up), η οποία δίνει τη δυνατότητα σύνδεσης μέσω modem
- Υπηρεσίες ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail και web mail).
- Υπηρεσίες forum και news.
- Υπηρεσία μεταφοράς αρχείων
- Υπηρεσίες WWW-Server για τη φιλοξενία ιστοσελίδων (ιστοσελίδες μελών του Τμήματος, μαθημάτων κ.α.).
- Υπηρεσία e-class για την αποθήκευση και χρήση υλικού των μαθημάτων.

Οι ΤΠΕ χρησιμοποιούνται τόσο για την οργάνωση και παρουσίαση των διαλέξεων των μαθημάτων στους φοιτητές, αλλά και για την παρουσίαση εργασιών. ▲

Μορφοποιήθηκε: Ελληνικά

4.6.2. Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία; Πώς;

Η διεξαγωγή των μαθημάτων που στηρίζεται και στην συμμετοχή των φοιτητών σε εργαστήρια διεξάγεται με τη χρήση Η/Υ οι οποίοι διαθέτουν όλα τα απαραίτητα στατιστικά και οικονομετρικά πακέτα εφαρμογών αλλά έχουν ταυτόχρονα και σύνδεση στο διαδίκτυο για την αναζήτηση πηγών πληροφοριών και δεδομένων που χρησιμοποιούνται στην ανάλυση.

4.6.3. Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;

Η αξιολόγηση των φοιτητών σε μαθήματα όπως η στατιστική και η οικονομετρία γίνεται και μέσα από τεστ που διεξάγονται στα εργαστήρια του Τμήματος. Η ικανότητα των φοιτητών να χρησιμοποιούν ΤΠΕ αξιολογείται και γενικότερα μέσα από την εκπόνηση εργασιών για τις οποίες οι φοιτητές καλούνται να αξιοποιήσουν όλες τις δυνατότητες ΤΠΕ που τους παρέχει το Τμήμα.

4.6.4. Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα; Πώς;

Οι διδάσκοντες αναρτούν στην προσωπική τους ιστοσελίδα το διάγραμμα μελέτης του μαθήματος και όλες τις σχετικές με τα μαθήματα πληροφορίες. Οι φοιτητές έχουν την δυνατότητα να επικοινωνούν με τους διδάσκοντες και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για πληροφορίες, διευκρινίσεις κλπ. Επιπλέον η υπηρεσία e-class προσφέρει περισσότερες ακόμη δυνατότητες χρήσης των ΤΠΕ για διαδραστική επικοινωνία φοιτητών με τον διδάσκοντα. Η χρήση των ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τους διδάσκοντες θα μπορούσε να χαρακτηριστεί ως εκτεταμένη.

4.7. Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/ διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;

Πολύ ικανοποιητική, εάν ληφθεί υπόψη ο πραγματικός μέσος αριθμός φοιτητών που παρακολουθούν τις διαλέξεις.

4.7.1. Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα.

Στο Τμήμα υπηρετούν αυτή τη στιγμή 7 μέλη ΔΕΠ ενώ με βάση και τον τετραετή προγραμματισμό του Τμήματος απαιτούνται 22 μέλη ΔΕΠ στη φάση πλήρους ανάπτυξης του Τμήματος έτσι ώστε η αναλογία φοιτητών ανά διδάσκοντα να είναι 16 που είναι και επιθυμητή για την επίτευξη μεγαλύτερης αποτελεσματικότητας

4.7.2. Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια.

Όπως και προηγουμένως η παρούσα αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων υπολείπεται της επιθυμητής προκειμένου για την επίτευξη μεγαλύτερης αποτελεσματικότητας.

4.7.3. Έχουν οι διδάσκοντες ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές; Τις τηρούν; Αξιοποιούνται από τους φοιτητές;

Οι διδάσκοντες ανακοινώνουν τις ώρες γραφείου τους τόσο μέσα από το διάγραμμα μελέτης που διανέμεται στους φοιτητές όσο και στην ιστοσελίδα τους και στους πίνακες ανακοινώσεων του Τμήματος. Οι ώρες αυτές τηρούνται αλλά μέχρι σήμερα μόνο μικρός βαθμός αξιοποίησής τους παρατηρείται, ιδιαίτερα από τους φοιτητές των προχωρημένων ετών.

4.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;

Ο βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα είναι σχετικά ικανοποιητικός.

4.8.1. Πώς μεθοδεύεται η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);

Η εκπόνηση εργασιών σε μια σειρά από μαθήματα καθώς και η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας κατά το τελευταίο εξάμηνο σπουδών δίνει τη δυνατότητα στους διδάσκοντες να μεθοδεύουν την εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία, π.χ. αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών και δεδομένων, ανεύρεση της σχετικής βιβλιογραφίας μέσα από λίστα σχετικών με τα επίμαχα αντικείμενα περιοδικών, βιβλίων κλπ, εκπαίδευση των

φοιτητών στην αναζήτηση με τη χρήση λέξεων – κλειδιά, κωδικών κατηγοριοποίησης της οικονομικής βιβλιογραφίας κλπ.

4.8.2. Παρέχεται στους φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;

Ναι, αν και δεν έχει γίνει ακόμη εκτεταμένη χρήση αυτής της δυνατότητας.

4.8.3. Με ποια εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;

Διεξάγονται συζητήσεις για συνεργασία με το ΤΕΙ Πελοποννήσου. Ήδη διοργανώθηκε κοινή εκδήλωση (ημερίδα για την οικονομική κρίση) στην Καλαμάτα μεταξύ της έδρας Jean Monnet και του ΤΕΙ Πελοποννήσου.

Μορφοποιήθηκε: Ελληνικά

4.8.4. Με ποια εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;

Το Τμήμα συμμετέχει σε κοινό ΠΜΣ σε θέματα Δημοκρατίας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων μαζί με άλλα 7 Πανεπιστήμια της Ευρώπης μεταξύ των οποίων το LSE, το Πανεπιστήμιο της Bologna, Saragevo, Tirana, Skopje, Pristina. Το πρόγραμμα αυτό χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και το Ιταλικό Υπουργείο Εξωτερικών και διεξάγεται και με τη συγκατάθεση του Ελληνικού Υπουργείου Εξωτερικών. Το μέλος ΔΕΠ κος Λιαργκόβας συμμετέχει στο Board of Directors του προγράμματος.

4.8.5. Αναπτύσσονται συγκεκριμένες εκπαιδευτικές συνεργασίες με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς φορείς;

Γίνονται σεμινάρια και διαλέξεις από την έδρα Jean Monnet τα οποία είναι ανοικτά στην τοπική κοινωνία.

4.10.1. Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας;

Στα πλαίσια της υποστήριξης των σπουδών το Τμήμα σχεδιάζει τη σύναψη διμερών συμφωνιών με Πανεπιστήμια του εξωτερικού για τη διαπανεπιστημιακή ανταλλαγή φοιτητών μέσω του προγράμματος Σωκράτης – Έρασμος. Μέσα από την εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς Διδακτικών Μονάδων (ECTS) θα εξασφαλίζεται πλήρως η αναγνώριση των μαθημάτων στα οποία εξετάζονται επιτυχώς οι φοιτητές μας και θα υπάρχει αυτόματη μετατροπή των βαθμολογιών τους. Στο παραπάνω πλαίσιο το Τμήμα βρίσκεται στη διαδικασία προετοιμασίας όλων των απαραίτητων προϋποθέσεων προκειμένου για τη διασφάλιση της δυνατότητας κινητικότητας των φοιτητών. Προετοιμάζονται η διαδικασία πιστοποίησης του Τμήματος (ECTS) και η μετάφραση του οδηγού σπουδών.

4.10.2. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

Τρία μέλη ΔΕΠ.

4.10.3. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

Μέχρι σήμερα το Τμήμα έχει δεχτεί δύο αλλοδαπούς Καθηγητές Πανεπιστημίων προκειμένου να πραγματοποιήσουν έρευνα κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής τους άδειας: (α) Καθηγητής Henry Thompson, Auburn University, USA, (β) Καθηγητής Leo Michelis, Ryerson University, Canada. Φέτος έχει δεχτεί έναν Καθηγητή από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων για την διάρκεια της εκπαιδευτικής του άδειας, Καθηγητής Σπύρος Συμεωνίδης.

4.10.4. Οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα;

Βλ. 8.2.1. και 8.2.3. – 8.2.6.

4.10.5. Πώς υποστηρίζονται οι εισερχόμενοι φοιτητές;

Βλ. 8.2.1. και 8.2.3. – 8.2.6.

4.10.6. Υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;

Βλ. 8.2.1. και 8.2.3. – 8.2.6.

5. Ερευνητικό έργο

5.1. Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

Δεδομένου του χρόνου λειτουργίας και του μεγέθους του Τμήματος, η προαγωγή της έρευνας συνολικά κρίνεται από αρκετά ως πολύ ικανοποιητική ποσοτικά και ποιοτικά, όπως τεκμηριώνεται και στα παρακάτω σημεία. Το ποιοτικό κομμάτι της έρευνας μπορεί όμως, σύμφωνα και με την δυναμική δυναμική των μελών Δ.Ε.Π., να βελτιωθεί περαιτέρω. Παρόλα αυτά, η προαγωγή της έρευνας γίνεται, μέχρι στιγμής, σε καθαρό προσωπικό επίπεδο, δηλαδή μέσα από συγκεκριμένες πρωτοβουλίες και προτάσεις των μελών Δ.Ε.Π.: δεν υπάρχουν καταγεγραμμένοι κανόνες για την προαγωγή ή ανάπτυξη της έρευνας σε επίπεδο Τμήματος και δεν υπάρχει συγκεκριμένη στοχοθέτηση για την κατεύθυνση και ποιότητα της παραγόμενης επιστημονικής δουλειάς. Ως αποτέλεσμα υπάρχει απόκλιση ως προς το τι αποτελεί ποιοτικό έργο, χωρίς όμως αυτό να αποτελεί ανασταλτικό παράγοντα της έρευνας. Είναι κάτι προσωρινό, λόγω της νεότητας του Τμήματος, και δουλεύουμε ομαδικά και συστηματικά για την δημιουργία και προώθηση ενός κλίματος ποιοτικής έρευνας αιχμής και συνεργασίας ανάμεσα στα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος και σε ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού. Τα μέχρι τώρα αποτελέσματα είναι όμως, όπως αναφέρθηκε, πολύ καλά. Συγκεκριμένα, και πέρα των προσωπικών δημοσιεύσεων του καθενός:

1. Η επιστημονική δουλειά των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος τυγχάνει διεθνούς αναγνώρισης (δες και παρακάτω στο σημείο 5.5), σημαντικό στοιχείο για την εξέλιξη της δυναμικής της έρευνας στο Τμήμα.
2. Τα μέλη Δ.Ε.Π. συμμετέχουν ενεργά σε πολλά διεθνή επιστημονικά συνέδρια κάθε χρόνο – υπάρχει μεγάλη κινητικότητα στο χώρο αυτό και τα αποτελέσματα θα μπορούσαν να ήταν καλύτερα (συμμετοχή σε μεγαλύτερα συνέδρια, ειδικά στις Η.Π.Α.) αλλά η χρηματοδότηση από το Πανεπιστήμιο είναι ελλιπής στο σημείο αυτό (δες και σχετικές προτάσεις στο κεφάλαιο ???).
3. Υπάρχουν αρκετές ενεργές επιστημονικές συνεργασίες τόσο μεταξύ των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος (δες και σχετικούς πίνακες) όσο και μεταξύ μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος και συναδέλφων του εξωτερικού.
4. Από την έδρα Jean Monnet λειτουργεί σειρά σεμιναρίων και δοκιμών εργασίας (Jean Monnet Papers on Political Economy) μέσω των οποίων προσπαθούμε να προωθήσουμε την έρευνα μας και την συνεργασία μας με άλλους συναδέλφους.
5. Το Τμήμα έχει ήδη υποψήφιους διδάκτορες που συνεργάζονται με τους επιβλέποντες καθηγητές τους και συμμετέχουν ενεργά στις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος.
6. Το Τμήμα έχει ήδη διοργανώσει με επιτυχία ένα διεθνές επιστημονικό συνέδριο και προγραμματίζει ήδη την συνέχειά του.

Μορφοποιήθηκε: Ελληνικά

Μορφοποιήθηκε: Ελληνικά

Μορφοποιήθηκε: Ελληνικά

5.2. Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

Οι διαθέσιμες υποδομές παρουσιάζουν κάποια αρκετά θετικά σημεία αλλά υπάρχουν και μερικές κριτικές ελλείψεις. Τα μέλη Δ.Ε.Π. έχουν στην διάθεσή τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές και τα περισσότερα από τα επιθυμητά προγράμματα επιστημονικού λογισμικού για την εργασία τους στις εγκαταστάσεις του Τμήματος. Επίσης, υπάρχει διαθέσιμη πρόσβαση, μέσω της HEAL-LINK σε πολλές ηλεκτρονικές πηγές της διεθνούς βιβλιογραφίας. Η πρόσφατη ανανέωση των πηγών (ηλεκτρονικών και μη) της βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου με συγγράμματα και περιοδικές εκδόσεις που ζήτησαν τα μέλη Δ.Ε.Π. είναι επίσης μέρος των ερευνητικών υποδομών του Τμήματος. Τέλος, υπάρχει τεχνικό προσωπικό για την επίλυση τυχόν τεχνικών προβλημάτων σε επίπεδο τεχνικού εξοπλισμού.

Μορφοποιήθηκε: Ελληνικά

Η σημαντικότερη έλλειψη αυτήν την στιγμή σε επίπεδο υποδομών είναι αυτή σε πρόσβαση σε βάσεις ηλεκτρονικών δεδομένων με ουσιαστικά παντελή απουσία πρόσβασης σε βάσεις στοιχείων εφαρμοσμένης ανάλυσης και με κριτική απουσία πρόσβασης σε δύο ή τρεις βάσεις βιβλιογραφίας εξειδικευμένης για την οικονομική επιστήμη. Αυτές οι ελλείψεις είναι σημαντικότερα πρόβλημα για την προώθηση έρευνας αιχμής και δημιουργεί υστερήσεις τόσο στην ίδια την ερευνητική διαδικασία όσο και στην προώθηση του τελικού προϊόντος της έρευνας σε περιοδικά υψηλής στάθμης. Η πρόσβαση στις βάσεις αυτές είναι εύκολη αλλά σχετικά δαπανηρή όταν δεν εξυπηρετούνται πολλαπλοί αποδέκτες ταυτόχρονα. Είναι όμως απαραίτητη εάν θέλουμε να προάγουμε την πρωτογενή έρευνα στο Τμήμα και γι αυτόν τον λόγο η απουσία τέτοιας πρόσβασης φέρνει το Τμήμα σε δυσμενή ανταγωνιστική θέση σε σχέση με παλαιότερα και μεγαλύτερα ομοειδή του Τμήματα. Τέλος, να τονίσουμε ότι σημαντικό πρόβλημα στην απόκτηση των σχετικών βάσεων δεδομένων αποτελεί ο κεντρικός μηχανισμός απόκτησης εξοπλισμού (όχι η απουσία ή η πρόσβαση στους πόρους) που δεν επιτρέπει σε ουσιαστικό χωρισμό των αναγκών του Τμήματος από αυτές του ιδρύματος.

Μορφοποιήθηκε: Ελληνικά

Λιγότερο σημαντική, αλλά επίσης ουσιαστική, είναι η απουσία συνεχούς υποστήριξης κάποιων πακέτων επιστημονικού λογισμικού. Οι περισσότερες εταιρείες παροχής τέτοιων προϊόντων δίνουν άδειες χρήσης περιορισμένης διάρκειας και η γραφειοκρατική διαδικασία ανανέωσης αυτών των αδειών δημιουργεί προβλήματα στην απρόσκοπτη συνέχιση της έρευνας από τα μέλη Δ.Ε.Π. που χρησιμοποιούν τα πακέτα αυτά.

5.3. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;

Το Τμήμα έκλεισε 10 χρόνια ζωής το 2013 και οι δημοσιεύσεις των μελών Δ.Ε.Π. του, σε επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους με κριτές, να είναι ήδη σε σύνολο 125 με πάνω από 30 από αυτές να έχουν γίνει τα τελευταία δύο χρόνια (δείτε και σχετικό συνημμένο αρχείο με τον αναλυτικό κατάλογο των δημοσιεύσεων αυτών). Υπάρχει επίσης μεγάλος αριθμός επιστημονικών ανακοινώσεων και δοκιμών εργασίας, πολλά από τα τελευταία είναι σε έγκριτες σειρές του εξωτερικού. Τέλος, υπάρχει εξαιρετικά μεγάλος

Μορφοποιήθηκε: Ελληνικά

αριθμός συμμετοχών σε διεθνή συνέδρια (επίσης πάνω από 100), σε πολλά εκ των οποίων οι συνάδελφοι έχουν δημοσιεύσει στα πρακτικά τους. Λόγω μεγέθους τα σχετικά αρχεία διατίθενται σε κάθε ενδιαφερόμενο.

Η ποιότητα των επιστημονικών περιοδικών στα οποία έχουν γίνει οι ανωτέρω δημοσιεύσεις κρίνεται, κατά μέσο όρο, από αρκετά έως πολύ ικανοποιητική για το μέγεθος του Τμήματος και τα χρόνια παρουσίας των μελών Δ.Ε.Π. στον ερευνητικό χώρο. Υπάρχουν και αρκετές δημοσιεύσεις σε πολύ καλά περιοδικά σύμφωνα με τις διεθνείς λίστες. Επίσης, οι δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους έχουν γίνει από έγκριτους εκδοτικούς οίκους της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Η υπάρχουσα παρουσία του Τμήματος και ο αριθμός των δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. μέχρι σήμερα στοιχειοθετούν την δυναμική δυναμική του Τμήματος για περισσότερες δημοσιεύσεις στο εγγύς μέλλον, ειδικά δε όταν όλοι οι συνάδελφοι του Τμήματος είναι ερευνητικά ενεργοί.

Τέλος, στην προσπάθεια του Τμήματος για ποιοτική ανάπτυξη διεξάγεται, μέσα στα πλαίσια της γενικότερης στοχοθέτησης για την έρευνα, συζήτηση για την κατεύθυνση που θα μπορούσαν να πάρουν οι μελλοντικές δημοσιεύσεις και συγκεκριμένα για προσπάθεια αύξησης των καταθέσεων σε περιοδικά υψηλότερης στάθμης από αυτά στα οποία έχουν ήδη γίνει δημοσιεύσεις.

5.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;

1. Το Τμήμα βρίσκεται σε πολύ καλή θέση στο θέμα της αναγνώρισής του από τρίτους, πλην των διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας που δεν άπτονται του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος. Συγκεκριμένα, τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος έχουν σοβαρό αριθμόν ετεροαναφορών στο έργο τους οι οποίες, μαζί με τις ακαδημαϊκές τους εργασίες (δες ανωτέρω), έχουν δώσει στο Τμήμα μια θέση στην πρώτη πεντάδα των τμημάτων οικονομικών επιστημών της χώρας, με δύο από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος να κατατάσσονται ανάμεσα στους πρώτους 10-15 και 20-25 συναδέλφους ομοειδών τμημάτων. Αυτό προκύπτει από την αξιολόγηση και κατάταξη που κάνει ο διαδικτυακός τύπος *Research Papers in Economics RePEc*, μια μη-κερδοσκοπική ακαδημαϊκή κοινότητα στο διαδίκτυο, δες και σχετικά την ιστοσελίδα <http://ideas.repec.org/top/top.greece.html#authors>. Η κατάταξη αυτή γίνεται μέσα από τα συμμετέχοντα στο *RePEc* ιδρύματα και ακαδημαϊκούς στα οικονομικά στην Ελλάδα. Για τα χρόνια λειτουργίας και μέγεθος του Τμήματος αυτή η θέση κατάταξης είναι πολύ σημαντική και δείχνει την δυναμική δυναμική του Τμήματος – το Τμήμα, για παράδειγμα, δεν μπορεί να συναγωνιστεί σε πόρους και προσωπικό παλαιότερα τμήματα ή οργανισμούς όπως η Τράπεζα της Ελλάδας τα οποία συμμετέχουν στο *RePEc*. Να

Αλλαγή κωδικού πεδίου

σημειώσουμε ότι, σύμφωνα και με τα στοιχεία του Πίνακα 11-10, το σύνολο των ετεροαναφορών των εργασιών των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος είναι πολύ μεγαλύτερο από αυτό που αποτυπώνεται στην ανωτέρω ιστοσελίδα. Αναλυτικές λίστες ετεροαναφορών για κάθε μέλος Δ.Ε.Π. διατίθενται σε κάθε ενδιαφερόμενο.

2. Πολλά από τα μέλη Δ.Ε.Π. έχουν εκτεταμένη παρουσία στον ειδικό/επιστημονικό τύπο της χώρας με πληθώρα άρθρων σε εξειδικευμένα οικονομικά θέματα, συνεντεύξεις και συζητήσεις.
3. Στα πλαίσια των συμμετοχών τους σε διάφορα ελληνικά και διεθνή συνέδρια, πολλά μέλη Δ.Ε.Π. έχουν κατά καιρούς συμμετάσχει σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων.
4. Ένα από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος συμμετέχει στην συντακτική επιτροπή του επιστημονικού περιοδικού *Journal of Modern Applied Statistical Methods* και έχει συμμετάσχει στην συντακτική επιτροπή του περιοδικού *Mathematical and Computer Modeling*.
5. Τέλος, πολλά μέλη Δ.Ε.Π. έχουν προσκληθεί για διαλέξεις ποικίλου περιεχομένου. Συγκεκριμένα, έχουν δώσει διαλέξεις κατόπιν προσκλήσεως σε επιστημονικά σεμινάρια ιδρυμάτων της Ελλάδας και του εξωτερικού καθώς και διαλέξεις για άλλα θέματα οικονομικού περιεχομένου.

5.5. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;

Με βάση τα χρόνια λειτουργίας και το μέγεθος του Τμήματος, οι ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος κρίνονται επαρκής έως ικανοποιητικές. Χρειάζονται όμως άμεση επέκταση και ποιοτική βελτίωση για να μπορέσει το Τμήμα να δημιουργήσει ανταγωνιστική εικόνα προς τα έξω και να επιτρέψει ταχύτερη εξέλιξη του ερευνητικού έργου των μελών του.

Μορφοποιήθηκε: Ελληνικά

Όπως αναφέρθηκε και στο σημείο 5.1, οι παρούσες ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος έχουν προέλθει από προσωπικές επαφές των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος με συναδέλφους άλλων ιδρυμάτων της Ελλάδας και του εξωτερικού. Ακόμη δεν υπάρχει θεσμοθετημένη και συλλογικά εγκεκριμένη από το Τμήμα στοχοθέτηση για δημιουργία συνεργασιών σε επίπεδο Τμήματος με άλλα Τμήματα ή ιδρύματα. Είμαστε έτοιμοι να προωθήσουμε αυτή την στοχοθέτηση αλλά υπάρχουν και μερικές αντικειμενικές δυσκολίες που πρέπει να ξεπεραστούν.

5.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;

Μπορούμε να διακρίνουμε δύο κριτήρια για την συμμετοχή των φοιτητών του Τμήματός μας στην έρευνα που διεξάγεται στο Τμήμα. Το πρώτο αναφέρεται στο ποσοστό συμμετοχής τους: το ποσοστό αυτό είναι μικρό και μπορούμε δυνητικά να το βελτιώσουμε (δες και παρακάτω). Το δεύτερο αναφέρεται στην ουσιαστική συμβολή όσων συμμετέχουν και στις προοπτικές-δυνατότητες που αποκτούν μέσα από την εμπλοκή τους στην έρευνα: είναι, λοιπόν, η συμβολή τους πολύ σημαντική και αυτό αντανακλάται από την μετέπειτα πορεία τους (μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές, αγορά εργασίας). Χαρακτηριστικά

αναφέρουμε ότι σχεδόν όλοι οι πρώτοι μας απόφοιτοι έκαναν ή κάνουν μεταπτυχιακές σπουδές ή έχουν ήδη απασχόληση και οι περισσότεροι από αυτούς είχαν συνεργαστεί με μέλη Δ.Ε.Π. πέρα από τις υποχρεώσεις της πτυχιακής τους εργασίας.

Για να μπορέσουμε να βοηθήσουμε τους φοιτητές μας, και την εν γένει εξέλιξη του Τμήματος, χρειάζεται να στοχοθετήσουμε συγκεκριμένα κίνητρα για την συμμετοχή τους στην έρευνα όπως την δημιουργία μαθημάτων σεμιναριακής μορφής με θέματα τρέχουσας έρευνας και μεθοδολογίας και την σύνδεσή των μαθημάτων αυτών με τις πτυχιακές τους εργασίες. Επιπλέον, χρειάζονται περισσότεροι πόροι για να μπορέσουμε να κρατήσουμε τους αποφοίτους μας κοντά στο Τμήμα εάν επιθυμούν να συνεχίσουν σε μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές.

6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

6.1. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Το Τμήμα έχει ξεκινήσει συνεργασία με το Οικονομικό Επιμελητήριο. Συγκεκριμένα, ο πρώην Πρόεδρος του Τμήματος κος Λιαργκόβας έχει επισκευθεί τα γραφεία του Οικονομικού Επιμελητηρίου Ανατολικής Πελοποννήσου, έχει συμμετάσχει σε ημερίδα του Επιμελητηρίου στην Κόρινθο, ενώ ο Πρόεδρος του επιμελητηρίου έχει συμμετάσχει σε αντίστοιχη ημερίδα στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών. Το Τμήμα έχει επίσης συνεργαστεί με τον εμπορικό σύλλογο Τριπόλεως. Συγκεκριμένα, δύο μεταπτυχιακές φοιτήτριες του ΠΜΣ στην Οικονομική Ανάλυση, υπό την καθοδήγηση του Καθηγητή και Λιαργκόβα εκπόνησαν μελέτη-έρευνα αγοράς για τα καταστήματα Τριπόλεως. Η μελέτη εκδόθηκε και παρουσιάστηκε σε ειδική εκδήλωση στο αμφιθέατρο του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Στο πλαίσιο της έδρας Jean Monnet έχουν κληθεί ως ομιλητές διάφοροι εκπρόσωποι της τοπικής κοινωνίας (για περισσότερα βλ. <http://jmonnetuintegration.wordpress.com/>). Επίσης η Έδρα Jean Monnet έχει οργανώσει διάφορες εκδηλώσεις, οι οποίες είναι ανοικτές στην τοπική κοινωνία. Αναφέρεται χαρακτηριστικά η ημερίδα που πραγματοποίησε η Έδρα Jean Monnet στην Καλαμάτα στις 12 Νοεμβρίου με ομιλητή –μεταξύ άλλων- τον κάτοχο της έδρας Καθηγητή κος Λιαργκόβα. Τέλος, εκδηλώσεις ανοικτές στην τοπική κοινωνία, οργανώνουν και τα ΠΜΣ του Τμήματος.

Αλλαγή κωδικού πεδίου

6.2. Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Το αντικείμενο του Τμήματος είναι τέτοιο που η συνεργασία του με τοπικούς φορείς είναι επιβεβλημένη. Η τοπική κοινωνία ανταποκρίνεται σημαντικά στις πρωτοβουλίες του Τμήματος και ειδικότερα της έδρας Jean Monnet και των 2 ΠΜΣ.

6.3. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Οι μοναδικές δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ γίνονται από την έδρα Jean Monnet και τα δύο ΠΜΣ. Οι πρωτοβουλίες αυτές είναι παραπάνω από ικανοποιητικές.

6.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;

Η σύνδεση των ΚΠΠ με την εκπαιδευτική διαδικασία γίνεται μέσω του Γραφείου Διασύνδεσης, επιστημονικός υπεύθυνος του οποίου είναι ο Καθηγητής κ. Λιαργκόβας.

○ **6.5. Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;**

Το Τμήμα συμβάλει σημαντικά στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη. Στοιχεία που συνηγορούν σε αυτή τη διαπίστωση είναι οι εκδηλώσεις των ΠΜΣ και της έδρας Jean Monnet, αλλά και οι μελέτες που έχουν αναληφθεί από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

7.1. Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Από την αρχή της λειτουργίας του Τμήματος υπήρχε μια κοινή δυναμική όλων όσων συμμετείχαν στην διαδικασία λήψης αποφάσεων να διατηρήσουν μια στρατηγική ποιοτικής ανάπτυξης, με ιδιαίτερη έμφαση στο ανθρώπινο κεφάλαιο του Τμήματος. Σε αυτήν την κατεύθυνση δόθηκε μεγάλη προσοχή στην θέσπιση σωστών κριτηρίων αξιολόγησης της δυναμικής δυναμικής για κάθε υποψήφιο μέλος Δ.Ε.Π. έτσι ώστε να λαμβάνονται υπόψη τόσο οι προοπτικές ακαδημαϊκής του εξέλιξης όσο και οι προοπτικές ουσιαστικής παρουσίας και συμβολής στην μακροχρόνια ανάπτυξη του Τμήματος.

Για ένα νέο σε ηλικία Τμήμα, όπως το δικό μας, αυτή η στρατηγική ήταν και είναι απαραίτητη γιατί η στελέχωση του Τμήματος με προσωπικό υψηλής δυναμικής βάζει θεμέλια για την αποτελεσματική και εύρυθμη λειτουργία όλων των προγραμμάτων του Τμήματος. Έτσι, όχι μόνο δημιουργούνται σωστές συνθήκες για την προώθηση της έρευνας αλλά και για την σωστή διαμόρφωση του οδηγού σπουδών, του περιεχομένου των μαθημάτων και γενικά της διδακτικής και εκπαιδευτικής συμβολής του Τμήματος. Είναι φυσικά αυτονόητο ότι προσπαθώντας να προσελκύσει το Τμήμα προσωπικό υψηλού επιπέδου προσπαθεί ταυτόχρονα να προβάλλει την εικόνα του για να προσελκύσει και φοιτητές αντίστοιχα υψηλού επιπέδου.

Το Τμήμα προχώρησε με προσεκτικά βήματα στην διαδικασία των προσλήψεων, με ιδιαίτερη έμφαση στην προκήρυξη θέσεων για σημαντικά γνωστικά αντικείμενα του οδηγού σπουδών. Επιπλέον, επίσης έδειξε ιδιαίτερη προσοχή στην πρόσληψη συμβασιούχων, θεωρώντας ότι μερικοί από αυτούς θα μπορούσαν, όπως και έγινε, να μετεξελεχθούν σε ικανά μέλη Δ.Ε.Π.. Σε σχέση με άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου το Τμήμα μας έχει σχετικά μικρό αριθμό μελών Δ.Ε.Π. που επιβεβαιώνει ότι υπήρξε προσπάθεια να διατηρηθεί η ποιότητα σε υψηλό επίπεδο.

Σε επόμενο επίπεδο, και μετά τις πρώτες προσλήψεις προσωπικού (Δ.Ε.Π. και συμβασιούχων) δόθηκε μεγάλη σημασία στην διαμόρφωση όσο του δυνατόν καλύτερου επαγγελματικού και συναδελφικού περιβάλλοντος εργασίας, με ουσιαστική βάση την συνεχή παρουσία στο Τμήμα, την ανταλλαγή απόψεων, την ουσιαστική συμμετοχή όλων και την συνεχή συζήτηση για την εξέλιξη και στόχους του Τμήματος. Η διαδικασία αυτή διαμόρφωσε τους αρχικούς βασικούς άξονες για την ουσιαστική ποιοτική ανάπτυξη του Τμήματος:

1. Δημιουργία ενός ποιοτικού, ανταγωνιστικού και σύγχρονου προγράμματος σπουδών, τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο, με προτεραιότητα στην παροχή σύγχρονης θεωρητικής και εφαρμοσμένης γνώσης και στην δημιουργία προοπτικών περαιτέρω ακαδημαϊκής και επαγγελματικής εξέλιξης για τους φοιτητές.
2. Προώθηση στον μεγαλύτερο δυνατό βαθμό της ακαδημαϊκής έρευνας, υψηλών προδιαγραφών με διεθνή αναγνωρισιμότητα, από όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. και συμβασιούχους συναδέλφους καθώς και τους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος.
3. Προβολή του Τμήματος στην Ελλάδα και το εξωτερικό μέσω της έρευνας αλλά και μέσω εκδηλώσεων ακαδημαϊκού χαρακτήρα (συνέδρια και ημερίδες).

Με βάση τα παραπάνω μπορούμε να πούμε ότι η μέχρι τώρα στρατηγική ανάπτυξης του Τμήματος μπορεί να κριθεί, τουλάχιστον όσον αφορά την στοχοθέτηση και τις προθέσεις όλων, από αρκετά ως πολύ ικανοποιητική. Όσον αφορά την επίτευξη των στόχων της στρατηγικής αυτή φυσικά και υπάρχουν περιθώρια σημαντικής βελτίωσης, καθώς το Τμήμα είναι ακόμη σε διαδικασία ανάπτυξης και δεν έχει φτάσει σε σημείο που να δικαιολογεί την πλήρη επίτευξη των στόχων του.

Το Τμήμα μπορεί και πρέπει να συνεχίσει με εντονότερους ρυθμούς τις προσπάθειες ανάπτυξης που έχει ξεκινήσει λαμβάνοντας υπόψη ότι, έχοντας ήδη καταλάβει μια καλή θέση από την άποψη του παραγόμενου ερευνητικού έργου των μελών του (δες και σχετικό μέρος της έκθεσης), θα έχει να αντιμετωπίσει μεγαλύτερο ανταγωνισμό από ομοειδή τμήματα και από την συνεχή αύξηση της ανταγωνιστικότητας στις αγορές προσωπικού και φοιτητών.

Ο σημαντικότερος κίνδυνος στις προοπτικές ανάπτυξης του Τμήματος είναι η δημιουργία κλίματος αδιαφορίας και η διάσπαση της ενότητας στην αντιμετώπιση των προβλημάτων που αντιμετωπίζει. Η στρατηγική ανάπτυξης μπορεί να φέρει σημαντικά αποτελέσματα αλλά χρειάζεται περισσότερη εστίαση στην φυσική παρουσία στο Τμήμα και στην πολυδιάστατη συνεργασία. Καθώς το Τμήμα αναπτύσσεται μεγαλώνουν οι υποχρεώσεις και οι ευθύνες όλων.

7.2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Η διαδικασία διαμόρφωσης της στρατηγικής της ακαδημαϊκής ανάπτυξης μπορεί να χαρακτηριστεί ως ρεαλιστική και ειλικρινής. Ρεαλιστική γιατί στοχοθετεί με βάση τις σύγχρονες εξελίξεις και την δυναμική του Τμήματος και ειλικρινής γιατί δεν προσπαθεί να ξεπεράσει το φυσικό όριο των περιορισμών που θέτει το νομικό πλαίσιο λειτουργίας, οι πόροι που αναλογούν στο Τμήμα και η παρούσα του κατάσταση και κατάταξη.

Το σημαντικότερο στοιχείο που χρειάζεται να προστεθεί στην διαδικασία διαμόρφωσης της στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος είναι ο φορμαλισμός, να γίνει δηλαδή περισσότερο συγκεκριμένη μέσα από κείμενα που θα τεκμηριώνουν τους στόχους, τον τρόπο υλοποίησής τους και τις μεθόδους αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της στρατηγικής. Για να εφαρμοσθεί αυτός ο φορμαλισμός χρειάζεται ενίσχυση της φυσικής παρουσίας των μελών Δ.Ε.Π. και των φοιτητών στο Τμήμα και μαζικότερη συμμετοχή στις εξελίξεις και υποθέσεις του Τμήματος, ερευνητικές, διδακτικές και διοικητικές.

8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

8.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

Η αποτελεσματικότητα των υπηρεσιών αυτών κρίνεται μέχρι στιγμής από αρκετά έως πολύ ικανοποιητική, σε σχέση με το μέγεθος του Τμήματος και τον αριθμό των μελών του διοικητικού και τεχνικού προσωπικού. Υπάρχει αγαστή συνεργασία και τα περισσότερα προβλήματα λύνονται με αποτελεσματικότητα.

8.1.1. Πώς είναι στελεχωμένη και οργανωμένη η Γραμματεία του Τμήματος και των Τομέων;

Σε ότι αφορά το διοικητικό προσωπικό στο Τμήμα υπηρετούν δύο (2) άτομα στη γραμματεία του Τμήματος, ένας (1) τεχνικός και ένας (1) κλητήρας.

8.1.2. Πόσο αποτελεσματικές θεωρείτε πως είναι οι παρεχόμενες υπηρεσίες και το ωράριο λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος και των Τομέων για την εξυπηρέτηση των αναγκών του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;

Οι παρεχόμενες υπηρεσίες της Γραμματείας είναι ικανοποιητικές, παρά το φόρτο εργασίας που επιμερίζεται στα υπάρχοντα άτομα. Το ωράριο λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος καλύπτει τις ανάγκες των διδασκόντων αλλά και των φοιτητών.

8.1.3. Πόσο αποτελεσματική είναι η συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με εκείνες της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος; Πόσο ικανοποιητική για τις ανάγκες του Τμήματος είναι (α) η οργάνωση και το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης; (β) των Υπηρεσιών Πληροφόρησης;

Η Γραμματεία του Τμήματος έχει αναπτύξει ένα πολύ ικανοποιητικό και αποτελεσματικό επίπεδο συνεργασίας με την κεντρική διοίκηση του Ιδρύματος. Η διεκπεραίωση των ζητημάτων του Τμήματος γίνεται σε εύλογο χρονικό διάστημα ενώ η επικοινωνία με τις κεντρικές υπηρεσίες διοίκησης είναι σχεδόν καθημερινή.

(α) Η οργάνωση της βιβλιοθήκης είναι σε εξέλιξη με προσπάθειες για την ενημέρωσή της, αλλά και για μελλοντικά καλύτερες εγκαταστάσεις. Σημαντικό πρόβλημα μπορεί να αποτελέσει η μη επαρκής χρηματοδότηση για την απρόσκοπτη λειτουργία της. Το ωράριο λειτουργίας της βιβλιοθήκης κρίνεται ικανοποιητικό, καλύπτοντας τις βασικές ανάγκες του Τμήματος.

(β) Το Γραφείο Διασύνδεσης – Σταδιοδρομίας αποτελεί το κόμβο ενημέρωσης των φοιτητών για όλα τα ζητήματα που τους αφορούν τόσο σε σχέση με τις σπουδές τους όσο και με την ένταξή τους στην φοιτητική κοινωνική ζωή του τόπου. Συνεχείς προσπάθειες βελτίωσης των

παρεχόμενων υπηρεσιών του Γραφείου γίνονται από όλα τα στελέχη του Γραφείου και σε συνεργασία με όλα τα μέλη και τους φορείς της ακαδημαϊκής κοινότητας.

8.1.4. Πώς είναι στελεχωμένα και πώς οργανώνονται τα Εργαστήρια ή/και τα Σπουδαστήρια του Τμήματος;

Το Τμήμα διαθέτει 2 Εργαστήρια Η/Υ 40 θέσεων το καθένα, τα οποία ενισχύουν, τόσο το εκπαιδευτικό, όσο και το ερευνητικό έργο του Τμήματος. Οι υπάρχοντες υπολογιστές διαθέτουν λογισμικό εφαρμογών γραφείου, λογισμικό εφαρμογών μαθηματικών, στατιστικής και οικονομετρίας και χρησιμοποιούνται από τους φοιτητές καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών τους για πρακτική εξάσκηση. Επίσης, οι υπολογιστές είναι εφοδιασμένοι με λογισμικό πλοήγησης στο Διαδίκτυο και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και δίνεται η δυνατότητα πρόσβασης σε βάσεις βιβλιογραφικών δεδομένων και ηλεκτρονικών περιοδικών. Για τις ανάγκες λειτουργίας του Εργαστηρίου και την ορθή υποστήριξη του Τμήματος απαιτούνται δύο θέσεις ΕΤΕΠ.

8.1.5. Πόσο αποτελεσματική θεωρείτε πως είναι η λειτουργία τους;

Η λειτουργία των υπαρχόντων Εργαστηρίων Η/Υ καλύπτει ως ένα βαθμό τις ανάγκες του Τμήματος. Ωστόσο, η περαιτέρω στελέχωση των Εργαστηρίων, αλλά και η αναβάθμιση των υπαρχόντων υπηρεσιών που προσφέρουν, θα βελτιώνει την αποτελεσματικότητα στη λειτουργία τους.

8.1.6. Πώς υποστηρίζονται οι υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Οι υποδομές και οι υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του Τμήματος υποστηρίζονται από το Κέντρο Συντονισμού και Ανάπτυξης Πληροφοριακών Τεχνολογιών (ΚΕ.Σ.Α.Π.Τ) του Πανεπιστημίου. Το ΚΕ.Σ.Α.Π.Τ, απόγονος του Κέντρου Δικτύων και Τηλεματικής που λειτούργησε παράλληλα με την ίδρυση του Πανεπιστημίου (2002), έχει αναλάβει από το Σεπτέμβριο του 2004 την ανάπτυξη, συντήρηση, διαχείριση και επέκταση ενός δικτύου δεδομένων και φωνής σε όλα τα σημεία παρουσίας των εγκαταστάσεων του Πανεπιστημίου, συμπεριλαμβανομένου και του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, με στόχο να παρέχει στους χρήστες του (φοιτητές, διδακτικό και διοικητικό προσωπικό) πρόσβαση στις νέες τεχνολογίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών. Το ΚΕ.Σ.Α.Π.Τ συνεργάζεται με το Ακαδημαϊκό διαδίκτυο Gunet και το ΕΔΕΤ (Εθνικό Δίκτυο Έρευνας και Τεχνολογίας) για την παροχή υπηρεσιών Internet στην ακαδημαϊκή και ερευνητική κοινότητα της χώρας. Οι σύγχρονες εξελίξεις στην πληροφορική και τις τηλεπικοινωνίες και οι αυξανόμενες ανάγκες και απαιτήσεις των χρηστών καλύπτονται σημαντικά από την υψηλή τεχνογνωσία που διαθέτει το ΚΕ.Σ.Α.Π.Τ. Οι εξελίξεις αυτές, ωστόσο απαιτούν τη συνεχή βελτίωση και αναβάθμιση των υπαρχόντων τεχνολογικών υποδομών και την εξασφάλιση των απαιτούμενων οικονομικών πόρων, για την υλοποίηση σημαντικών στόχων ως προς τις εφαρμογές και υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών και την συνεχώς αποτελεσματικότερη εξυπηρέτηση όλων των χρηστών.

8.2. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;

Μέχρι στιγμής οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας είναι σε επίπεδο Πανεπιστημίου και όχι Τμήματος, πέραν της πρακτικής άσκησης των φοιτητών μας.

8.2.1. Πώς εφαρμόζεται ο θεσμός του Σύμβουλου Καθηγητή;

Ο θεσμός του Σύμβουλου Καθηγητή υποστηρίζεται στο Τμήμα από τους υπάρχοντες Καθηγητές.

8.2.2. Πόσο αποτελεσματικά υποστηρίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών;

Το διδακτικό και διοικητικό προσωπικό, αλλά και οι φοιτητές του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών απολαμβάνουν τις τηλεπικοινωνιακές δυνατότητες που παρέχονται από το Δίκτυο δεδομένων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Σε αυτές περιλαμβάνονται:

- Υπηρεσία απομακρυσμένης πρόσβασης (dial-up), η οποία δίνει τη δυνατότητα σύνδεσης μέσω modem.
- Υπηρεσίες ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail και web mail).
- Υπηρεσίες forum και news.
- Υπηρεσία μεταφοράς αρχείων.
- Υπηρεσίες WWW-Server για τη φιλοξενία ιστοσελίδων (ιστοσελίδες μελών του Τμήματος, μαθημάτων κ.α.).

Ωστόσο, απαιτείται η συνεχής βελτίωση και αναβάθμιση των υπαρχόντων τεχνολογικών υποδομών για την υλοποίηση σημαντικών στόχων ως προς τις εφαρμογές και υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών και την συνεχώς αποτελεσματικότερη εξυπηρέτηση όλων των χρηστών της ακαδημαϊκής κοινότητας. Για παράδειγμα, η υπάρχουσα τεχνολογική υποστήριξη (υπάρχων Server) δεν επιτρέπει την αποθήκευση απεσταλμένων μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή δεν επιτρέπει ικανοποιητικότερη χωρητικότητα ηλεκτρονικής αλληλογραφίας. Ή ακόμα η υπάρχουσα τεχνολογική υποδομή δεν επιτρέπει πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη (βάσεις δεδομένων, ηλεκτρονικά περιοδικά κλπ.) από απομακρυσμένα σημεία εκτός των εγκαταστάσεων του Πανεπιστημίου. Τέτοια παραδείγματα αναδεικνύουν σαφώς την ανάγκη για ακόμα αποτελεσματικότερη παροχή υπηρεσιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας.

8.2.3. Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;

Βλ. 8.2.4.

8.2.4. Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;

Σε ότι αφορά την παρεχόμενη υποστήριξη σε εργαζόμενους φοιτητές καθώς και σε περισσότερο αδύναμους φοιτητές πέραν του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή που προετοιμάζεται, επίσης λειτουργούν υπηρεσίες όπως το Γραφείο Διασύνδεσης – Σταδιοδρομίας ενώ προετοιμάζεται και μια ακόμα υπηρεσία αυτή του Κέντρου Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών. Ειδικότερα:

Στις εγκαταστάσεις του Τμήματος λειτουργεί και το Γραφείο Διασύνδεσης – Σταδιοδρομίας το οποίο ιδρύθηκε κατά το ακαδημαϊκό έτος 2005-2006. Η βασική δραστηριότητα και προτεραιότητα του Γραφείου είναι η παροχή συμβουλευτικής υποστήριξης για τους φοιτητές σε θέματα οργάνωσης του χρόνου εργασίας τους, αποτελεσματικής μελέτης, ενημέρωσης για διαθέσιμες υποτροφίες ή άλλες χρηματικές ενισχύσεις, κλπ.

Για πολλές δεκαετίες έχουν ιδρυθεί και λειτουργούν διεθνώς στα ΑΕΙ υπηρεσίες ψυχοκοινωνικής υποστήριξης των φοιτητών ώστε να αντιμετωπίσουν δυσκολίες προσαρμογής στο νέο ακαδημαϊκό περιβάλλον και να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους. Ο συμβουλευτικός – υποστηρικτικός αυτός θεσμός αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της συνολικής προσπάθειας για πολύπλευρη φοιτητική μέριμνα ώστε να ενισχυθεί η προσωπική ανάπτυξη των φοιτητών και να περιοριστεί η διαρροή τους. Τέτοιου είδους υπηρεσίες έχουν ιδρυθεί και λειτουργούν στα ελληνικά ανώτατα ιδρύματα με εξαιρετική επιτυχία.

8.2.5. Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);

Το Τμήμα στηρίζει φοιτητές που έχουν χαμηλό εισόδημα παρέχοντας πληροφόρηση για υποτροφίες κοινωφελών Ιδρυμάτων. Μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, Καθηγητής Π. Λιαργκόβας είναι μέλος του ΔΣ του Κοινωφελούς Ιδρύματος Αφών Μπάκαλα που παρέχει υποτροφίες σε άπορους φοιτητές καταγόμενους από την Αρκαδία.

8.2.6. Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι;

Στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου λειτουργεί Γραφείο Υποδοχής Φοιτητών με στόχο την ενημέρωση των φοιτητών για τα εκπαιδευτικά θέματα καθώς και για θέματα που άπτονται της φοιτητικής ζωής (στέγαση, περίθαλψη, υποτροφίες κλπ). Στο γραφείο αυτό προσφέρουν τις υπηρεσίες τους εθελοντικά κάτοικοι της Τρίπολης.

Επιπλέον, το Τμήμα στις αρχές κάθε ακαδημαϊκού έτους οργανώνει ειδική εκδήλωση υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών. Στην εκδήλωση αυτή συμμετέχει ο Πρόεδρος του Τμήματος και τα μέλη Δ.Ε.Π. με παρουσιάσεις και συζητήσεις, με στόχο το καλωσόρισμα και την ενημέρωση των νεοεισερχόμενων φοιτητών. Στην ειδική αυτή εκδήλωση γίνονται παρουσιάσεις για το Τμήμα, τη δυναμική εξέλιξή του, τη φοίτηση σε αυτό, άλλα θέματα σχετικά με τη φοιτητική ζωή (στέγαση, σίτιση κλπ.), τη ζωή στην πόλη και την καλύτερη

προσαρμογή των φοιτητών κλπ. Στην εκδήλωση αυτή μετέχουν και δίνουν πληροφορίες στους φοιτητές εκπρόσωποι της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου καθώς και εκπρόσωποι του Γραφείου Διασύνδεσης - Σταδιοδρομίας. Η εκδήλωση αυτή αποτελεί έναν άμεσο και αποτελεσματικό τρόπο για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων φοιτητών στο Τμήμα.

8.2.7. Πώς συμμετέχουν οι φοιτητές στη ζωή του Τμήματος και του Ιδρύματος γενικότερα;

Οι φοιτητές του Τμήματος συμμετέχουν ενεργά στη ζωή του Τμήματος τόσο μέσω των φοιτητικών τους παρατάξεων οι οποίες και φροντίζουν για την εκπροσώπησή τους στις θεσμικές λειτουργίες του Τμήματος όσο και μέσα από άλλες ενώσεις π.χ. αθλητικές ενώσεις, κλπ. οι οποίες έχουν σαν στόχο την ενδυνάμωση της κοινωνικής ζωής των φοιτητών και της συμμετοχής τους σε εξω-ακαδημαϊκές δραστηριότητες (π.χ. αθλητικές διοργανώσεις, γιορτές κλπ).

8.2.8. Πώς υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα;

Βλ. 8.2.3. και 8.2.4. για τη λειτουργία υπηρεσιών υποστήριξης και συμβουλευτικής όπως το Γραφείο Διασύνδεσης – Σταδιοδρομίας και το Κέντρο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών.

8.3. Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;

Οι γενικές υποδομές του Τμήματος κρίνονται πολύ ικανοποιητικές.

8.3.1. Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης.

Η Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστημών Διοίκησης & Οικονομίας, η οποία στεγάζεται στο ιούγειο της Σχολής και υποστηρίζεται από το διαθέσιμο προσωπικό, αποσκοπεί στην υποστήριξη και την προώθηση των διδακτικών, εκπαιδευτικών και ερευνητικών διαδικασιών, που αναπτύσσονται στο πλαίσιο των αντιστοίχων προγραμμάτων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών των τμημάτων των Σχολών του Πανεπιστημίου. Επιπλέον, στοχεύει στην συνεχή ανάπτυξη και διεύρυνση των εκπαιδευτικών και ερευνητικών στόχων καθώς και του ευρύτερου κοινωνικού ρόλου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Η συλλογή της, η οποία αφορά και στα τρία τμήματα που είναι εγκατεστημένα στην Τρίπολη, αποτελείται συνολικά από περισσότερους από 13.000 τόμους βιβλίων, 125 τίτλους περιοδικών έντυπης μορφής, συνδρομές σε Εθνικές και Διεθνείς Βάσεις Δεδομένων. Μέσω του Συνδέσμου Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (ΣΕΑΒ ή HEAL-LINK), της οποίας το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου αποτελεί επίσημα μέλος, όλοι οι χρήστες έχουν τη δυνατότητα πρόσβασης στα πλήρη κείμενα των άρθρων σε περισσότερα από 10.200 ηλεκτρονικά περιοδικά διεθνούς εμβέλειας. Έχοντας εξασφαλίσει την διαμόρφωση ενός κατάλληλου

εσωτερικού χώρου βασισμένου στις τελευταίες εξελίξεις στον χώρο της Βιβλιοθηκονομίας και τα διεθνή πρότυπα, διαθέτει αναγνωστήριο δυναμικότητας 34 θέσεων και σταθμούς εργασίας μέσω της χρήσης Η/Υ. Η ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης είναι υψηλή, ενώ η επάρκεια κρίνεται ικανοποιητική. Ωστόσο, παρά τους περιορισμένους οικονομικούς πόρους, το Τμήμα συνεχώς έχει μέλημά του την ενίσχυση των υπαρχόντων τεκμηρίων, έντυπων αλλά και ηλεκτρονικών.

8.3.2. Επάρκεια και ποιότητα κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού.

Η ποιότητα και η επάρκεια του κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού κρίνεται ικανοποιητική και καλύπτει τις σημερινές ανάγκες. Το Τμήμα διαθέτει βασικό τεχνικό εξοπλισμό (π.χ. κοινόχρηστο φωτοτυπικό μηχάνημα για την άμεση εξυπηρέτηση των μελών ΔΕΠ), ωστόσο με την συνεχή ανάπτυξη του δυναμικού του Τμήματος η ενίσχυση και η αναβάθμιση του τεχνικού εξοπλισμού κρίνεται απαραίτητη.

8.3.3. Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού σπουδαστηρίων.

Το Τμήμα έχει πρόσβαση στο βασικό αναγνωστήριο της βιβλιοθήκης, δυναμικότητας 34 θέσεων και σε σταθμούς εργασίας μέσω της χρήσης Η/Υ. Επιπλέον διαθέτει 2 σταθμούς εργασίας Η/Υ 40 θέσεων έκαστος. Η επάρκεια και η ποιότητα των χώρων κρίνεται αρκετά ικανοποιητική.

8.3.4. Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων.

Όλα τα μέλη ΔΕΠ έχουν δικό τους γραφείο και προσωπική βιβλιοθήκη καθώς και οι επισκέπτες καθηγητές, οι διδάσκοντες με το Π.Δ. 407/80 και γενικότερα τα γραφεία των διδασκόντων κρίνονται επαρκή σε ποσότητα και ποιότητα.

8.3.5. Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος και Τομέων.

Η Γραμματεία στεγάζεται στον Β' όροφο του κτηρίου και ο χώρος κρίνεται επαρκέστατος καλύπτοντας τις ανάγκες της.

8.3.6. Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων.

Το Τμήμα καλύπτει πλήρως τις ανάγκες του, διαθέτοντας μια αίθουσα συνεδριάσεων μελών ΔΕΠ (περίπου 15 θέσεων).

8.3.7. Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ.

Η επάρκεια και η ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ κρίνεται αρκετά ικανοποιητική, αφού σε όλους τους χώρους έχουν προβλεφθεί οι απαραίτητες υποδομές για άτομα με ειδικές ανάγκες (κατάλληλες ράμπες στις κεντρικές εισόδους του κτηρίου, ειδικούς χώρους υγιεινής, ενώ για την πρόσβαση στους ορόφους του υπάρχοντος κτηρίου υπάρχει ανελκυστήρας).

8.3.8. Πώς εξασφαλίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας σε υποδομές και εξοπλισμό του Ιδρύματος;

Η πρόσβαση στον εξοπλισμό και τις υποδομές του Τμήματος είναι ελεύθερη σε όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας κατά τις ώρες διδασκαλίας των μαθημάτων αλλά και μεταξύ αυτών. Ειδικότερα η πρόσβαση στους χώρους των εργαστηρίων Η/Υ επιβλέπεται από το τεχνικό προσωπικό που διαθέτει το Τμήμα.

8.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);

Η χρήση ΤΠΕ γίνεται στο μέγιστο δυνατό βαθμό, αν και χρειάζεται να αναφέρουμε ότι ακόμη δεν υπάρχει πλήρης, συνειδητή εξοικείωση των φοιτητών με την παρακολούθηση σχετικών ανακοινώσεων από το διαδίκτυο – η γραπτή μορφή ανακοινώσεων είναι ακόμη εξαιρετικά δημοφιλής.

8.4.1. Ποιες από τις λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από ΤΠΕ;

Η ενημέρωση των φοιτητών για όλα τα ζητήματα που αφορούν στη λειτουργία του Τμήματος υποστηρίζεται και ηλεκτρονικά καθώς ιστοσελίδες στο διαδίκτυο διατηρούν όλες οι υπηρεσίες του Πανεπιστημίου και του Τμήματος και οι οποίες ανανεώνονται τακτικά προκειμένου για την όσο το δυνατό πληρέστερη ενημέρωση των φοιτητών και όλων των ενδιαφερομένων για όλα τα θέματα.

8.4.2. Ποιες από αυτές και πόσο χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος;

Βλ. 8.4.1.

8.4.3. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα στο διαδίκτυο;

Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, αλλά και τα υπόλοιπα μέλη του διδακτικού προσωπικού διαθέτουν ιστοσελίδα στο διαδίκτυο με βασικές πληροφορίες που αφορούν στις σπουδές τους, στα ερευνητικά τους ενδιαφέροντα, στις δημοσιεύσεις τους και άλλες σχετικές πληροφορίες όπως στοιχεία επικοινωνίας κλπ.

8.4.4. Πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο;

Ο ιστότοπος του Τμήματος ανανεώνεται αρκετά τακτικά ώστε να καλύπτει πλήρως τις ανάγκες πληροφόρησης των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας, αλλά και των υπόλοιπων επισκεπτών του ιστοτόπου. Όλες οι σελίδες που αφορούν κρίσιμες πληροφορίες για τους φοιτητές, μπορεί να ενημερώνονται εβδομαδιαίως, μηνιαίως ή όποτε κρίνεται απαραίτητο.

8.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;

Υπάρχει πλήρης διαφάνεια στην αναγνώριση, πρόσβαση και χρήση των υποδομών και εξοπλισμού.

8.5.1. Γίνεται ορθολογική χρήση των διαθέσιμων υποδομών του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται;

Βλ. 4.5.1. και 4.5.6.

8.5.2. Γίνεται ορθολογική χρήση του διαθέσιμου εξοπλισμού του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται;

Βλ. 4.5.2., 4.5.5. και 4.5.6.

Σχετικά με τα ανωτέρω τρία σημεία παρακαλώ σημειώστε ότι τα θέματα των υποδομών και του εξοπλισμού του Τμήματος είναι αντικείμενο συνεχούς συζήτησης στα πλαίσια της ενίσχυση της αποτελεσματικότητας στην χρήση τους.

9. Συμπεράσματα

ο 9.1. Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Είναι ξεκάθαρο για όλους μας ότι το μεγαλύτερο θετικό σημείο μας είναι η απόλυτη συμφωνία για την με σύμπνοια, συλλογική, χωρίς εξωτερικούς περιορισμούς, προσπάθεια για ποιοτική ανάπτυξη και αναβάθμιση της θέσης του Τμήματος στην ακαδημαϊκή κοινότητα και την κοινωνία. Επίσης θετικά βλέπουμε την μέχρι τώρα πορεία του Τμήματος, τόσο εκπαιδευτικά όσο και ερευνητικά, καθώς και την δυναμική δυναμική που έχει για το μέλλον.

Το πιο σημαντικό αρνητικό σημείο για το Τμήμα σήμερα είναι η δυσκολίες που αντιμετωπίζει στην δημιουργία μεγαλύτερων οικονομικών κλίμακας: στην μεγαλύτερη, ουσιαστικότερη και συλλογικότερη σχέση του με την αγορά (ιδιωτική και δημόσια) και στην προσέλκυση φοιτητών και ερευνητών υψηλότερης ποιότητας.

ο 9.2. Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Ναι, υπάρχουν ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων από το Τμήμα μέσα από την συνεχή, ομαδική και διάφανη προσπάθεια όλων μας να πετύχουμε το καλύτερο. Η σημαντικότερη ευκαιρία μας είναι να δημιουργήσουμε τέτοιες δομές, όπως εργαστήρια και κέντρα έρευνας, που θα επιτρέπουν την προσέλκυση φοιτητών, καταξιωμένων ερευνητών και εξωτερικών πόρων από την Ελλάδα και το εξωτερικό. Αυτό θα έχει σοβαρές θετικές επιπτώσεις για την παρουσία και ανάπτυξη του Τμήματος στο μέλλον.

Ο μεγαλύτερος κίνδυνος είναι ο εξής: εάν το Τμήμα, και το Πανεπιστήμιο, δεν δημιουργήσει ανταποδοτικές δομές για τις προσπάθειες των μελών του – ανταμείβοντας τις προσπάθειες τους και αναγνωρίζοντας το έργο τους με βάση την ποιότητα – τότε ελλοχεύει η απαξίωση και ερημοποίηση του Τμήματος. Όπως συνέβη στο παρελθόν και σε άλλα ομοειδή τμήματα της περιφέρειας, η απουσία ανταποδοτικότητας και κινήτρων οδηγεί σε μαρασμό μέσω προσλήψεων χαμηλής ποιότητας και μέσω της φυγής των μελών Δ.Ε.Π. για κεντρικά τμήματα.

10. Σχέδια βελτίωσης

10.1. Περιγράψτε τα σχέδια δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

Την στιγμή αυτή το Τμήμα εστιάζει τις προσπάθειές του στα εξής:

1. Ουσιαστικότερη, καθαρότερη και ποιοτικά στηριγμένη στοχοθέτηση για το μέλλον.
2. Ενίσχυση του ερευνητικού προφίλ του Τμήματος.
3. Ενίσχυση της σχέσης έρευνας και διδασκαλίας.
4. Ενίσχυση του μεταπτυχιακού κορμού του Τμήματος.
5. Καλύτερη οργάνωση των οργανωτικών δομών και ανάληψη συγκεκριμένων οργανωτικών, διοικητικών και ακαδημαϊκών καθηκόντων από τον καθένα, βάση προηγούμενης συζήτησης και με καταληκτικές ημερομηνίες για παρουσίαση αποτελεσμάτων.
6. Ενίσχυση της συνεργασιμότητας μεταξύ των μελών του Τμήματος για την καλύτερη προώθηση των στόχων του.
7. Προώθηση της ανταποδοτικότητας και της δημιουργίας περιβάλλοντος ποιοτικών κινήτρων.
8. Ενεργητική αναζήτηση εξωτερικών συνεργασιών και πόρων για την ανάπτυξή του.

10.2. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος και από την Πολιτεία.

Πιστεύουμε ότι μέχρι τώρα έχουμε μια καλή πορεία που χαρακτηρίζεται από σύμπνοια, κοινό όραμα και ικανοποιητικά αποτελέσματα. Οι ουσιαστικότερες προτάσεις που έχουμε να κάνουμε είναι οι εξής:

1. Ενίσχυση της αυτοδιοίκησής μας στην κατανομή και χρήση των πόρων που μας αναλογούν και δραστική μείωση των κεντρικών γραφειοκρατικών διαδικασιών που απαιτούνται για την χρήση των πόρων αυτών.
2. Δημιουργία περιβάλλοντος κινήτρων για την μεγαλύτερη κίνηση και παραμονή μελών Δ.Ε.Π. και φοιτητών προς την περιφέρεια.
3. Ενίσχυση των ερευνητικών μας δομών, ιδιαίτερα σε θέματα όπως: (άμεση) χρηματοδότηση για την προμήθεια βάσεων δεδομένων (στοιχείων, όχι βιβλιογραφικών), χρηματοδότηση μεγάλων συνεδρίων (ειδικά στις Η.Π.Α.), χρηματοδότηση έρευνας αιχμής με διεθνή αναγνώριση.
4. (Άμεση) ενίσχυση του διοικητικού ανθρώπινου δυναμικού. Το Τμήμα μας είναι ακόμη μικρό σε μέγεθος και πολλές φορές τα μέλη Δ.Ε.Π. αναλαμβάνουν υποχρεώσεις που σε μεγαλύτερα τμήματα υποστηρίζονται από το διοικητικό προσωπικό.

1. Πίνακες

Οι πίνακες που ακολουθούν αφορούν σε υποδείγματα και παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας.

(Το υπόλοιπο της σελίδας είναι εσκεμμένα κενό)

Πίνακας 1. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Μάθημα ¹	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ² ;	Διδακτ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο , 3 ^ο , 4 ^ο , 5 ^ο , 6 ^ο , 7 ^ο , 8 ^ο)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁵)
Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη I	ECO101	3	ΟΧΙ	6	Υ	ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Οικονομική Ιστορία	ECO102	3	ΟΧΙ	6	Υ	ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Εφαρμοσμένα Μαθηματικά για Οικονομολόγους I	ECO103	3	ΟΧΙ	6	Υ	ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Λογιστική I	ECO123	3	ΟΧΙ	6	Υ	ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Εισαγωγή στην Πληροφορική και τις Διαδικτυακές Εφαρμογές	ECO105	3	ΟΧΙ	4	Υ	ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Υλγική Ορολογία Οικονομικών I	ECO106	3	ΟΧΙ	4	Υ	ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη II	ECO121	3	ΟΧΙ	6	Υ	ΝΑΙ	2 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Εφαρμοσμένα Μαθηματικά για Οικονομολόγους II	ECO124	3	ΟΧΙ	6	Υ	ΝΑΙ	2 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Λογιστική II	ECO205	3	ΟΧΙ	6	Υ	ΝΑΙ	2 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Μεθοδολογία Οικονομικής Επιστήμης	ECO225	3	ΟΧΙ	6	Υ	ΝΑΙ	2 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Υλγική Ορολογία Οικονομικών II	ECO126	3	ΟΧΙ	4	Υ	ΝΑΙ	2 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Στατιστική I	ECO104	3	ΟΧΙ	6	Υ	ΝΑΙ	3 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Μικροοικονομική Θεωρία I	ECO201	3	ΟΧΙ	6	Υ	ΝΑΙ	3 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Μακροοικονομική Θεωρία I	ECO202	3	ΟΧΙ	6	Υ	ΝΑΙ	3 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Κρηματοοικονομική Ανάλυση I	ECO203	3	ΟΧΙ	6	Υ	ΝΑΙ	3 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Υλγική Ορολογία Οικονομικών III	ECO206	3	ΟΧΙ	4	Υ	ΝΑΙ	3 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Στατιστική II	ECO122	3	ΟΧΙ	6	Υ	ΝΑΙ	4 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Μικροοικονομική Θεωρία II	ECO221	3	ΟΧΙ	6	Υ	ΝΑΙ	4 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Μακροοικονομική Θεωρία II	ECO222	3	ΟΧΙ	6	Υ	ΝΑΙ	4 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Κρηματοοικονομική Ανάλυση II	ECO224	3	ΟΧΙ	6	Υ	ΝΑΙ	4 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Υλγική Ορολογία Οικονομικών IV	ECO228	3	ΟΧΙ	4	Υ	ΝΑΙ	4 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Οικονομετρία I	ECO204	3	ΟΧΙ	6	Υ	ΝΑΙ	5 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Διεθνής Πολιτική Οικονομία	ECO301	3	ΟΧΙ	6	Υ	ΝΑΙ	5 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Διεθνές Εμπόριο	ECO322	3	ΟΧΙ	6	Υ	ΝΑΙ	5 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Οικονομική Ολοκλήρωση	ECO303	3	ΟΧΙ	6	Υ	ΝΑΙ	5 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Οικονομική Διακυβέρνηση της ΕΕ	ECO325	3	ΟΧΙ	6	Υ	ΝΑΙ	5 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Οικονομετρία II	ECO223	3	ΟΧΙ	6	Υ	ΝΑΙ	6 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Δημόσια Οικονομική	ECO321	3	ΟΧΙ	6	Υ	ΝΑΙ	6 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

¹ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνου)

² Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

³ Χρησιμοποιήστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

Ε = κατ' επιλογήν

ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής

⁴ Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

⁵ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

Κοινές Πολιτικές της ΕΕ	ECO227	3	OXI	6	Y	NAI	6°	OXI	NAI	NAI
Οικονομικά της Τεχνολογίας	ECO006	3	OXI	6	Y	NAI	6°	OXI	NAI	NAI
Ωριαία Βιομηχανικής Οργάνωσης	ECO324	3	OXI	6	Y	NAI	6°	OXI	NAI	NAI
Οικονομική Ανάλυση & Πολιτική των Θεσμών	ECO401	3	OXI	6	Y	NAI	7°	OXI	NAI	NAI
Περιφερειακή & Αστική Οικονομική	ECO402	3	OXI	6	Y	NAI	7°	OXI	NAI	NAI
Ποσοί Χρήματος & Κεφαλαίου	ECO323	3	OXI	6	Y	NAI	7°	OXI	NAI	NAI
Ωριαία Οικονομικής Ανάπτυξης & Μεγέθυνσης	ECO422	3	OXI	6	Y	NAI	8°	OXI	NAI	NAI
Ποσοτικές Μέθοδοι Παραδοσιακής & Οικονομικής των Επιχειρήσεων	ECO326	3	OXI	6	Y	NAI	8°	OXI	NAI	NAI
Οικονομική των Επιχειρήσεων	ECO013	3	OXI	6	Y	NAI	8°	OXI	NAI	NAI
Διπλωματική Εργασία	ECO421	3	OXI	8	Y	NAI	8°	OXI	NAI	NAI
Πληροφοριακά Συστήματα	ECO328	3	OXI	5	E	NAI	5° & 7°	OXI	NAI	NAI
Οικονομική των Φυσικών Πόρων & του Περιβάλλοντος	ECO025	3	OXI	5	E	NAI	5° & 7°	OXI	NAI	NAI
Παραδοσιακά Οικονομικά Παράγωγα & Ποιότητα Σταθερού Εισοδήματος	ECO009	3	OXI	5	E	NAI	5° & 7°	OXI	NAI	NAI
Επιχειρηματικότητα & Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων	ECO035	3	OXI	5	E	NAI	5° & 7°	OXI	NAI	NAI
Ανάπτυξη Νέων Προϊόντων & Υπηρεσιών	ECO040	3	OXI	5	E	NAI	6° & 8°	OXI	NAI	NAI
Πρακτική Άσκηση	ECO028	3	OXI	5	E	NAI	6° & 8°	OXI	NAI	NAI
Πρόσφατες Εξελίξεις στη Διεθνή & Εγχώρια Οικονομία	ECO305	3	OXI	5	E	NAI	6° & 8°	OXI	NAI	NAI
Αξιολόγηση Επενδύσεων	ECO325	3	OXI	5	E	NAI	6° & 8°	OXI	NAI	NAI
Μάθημα Γενικής Παιδείας	ECO330	3	OXI	5	E	NAI	5° & 7°	OXI	NAI	NAI
Εκπαιδευτικά θέματα Μακροοικονομικής	ECO334	3	OXI	5	E	NAI	5° & 7°	OXI	NAI	NAI
Διοίκηση έργων	ECO328	3	OXI	5	E	NAI	6° & 8°	OXI	NAI	NAI
Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση και Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες προς πολίτες και επιχειρήσεις	ECO333	3	OXI	5	E	NAI	6° & 8°	OXI	NAI	NAI
Εφαρμογές πληροφορικής στην οικονομική διαχείριση μονάδων υγείας	ECO332	3	OXI	5	E	NAI	6° & 8°	OXI	NAI	NAI

Πίνακας 2. Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ⁷	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁸	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁹ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ¹⁰
Οικονομική η I	ECO101		7	Λιαργκόβας Π (Κ)	Δ/Φ	X	185	69	58	ΝΑΙ
στορία	ECO102		7	Ευαγγελόπουλος Π (ΕΚ)	Δ	X	246	97	45	ΝΑΙ
Μαθηματικά Λόγους I	ECO103		7	Θωμάκος Δ(Κ)	Δ/Φ	X	207	87	78	ΝΑΙ
ή I	ECO123		7	Αγγελίδης (ΕΚ)	Δ/Φ	X	233	98	30	ΝΑΙ
στην και στις εφαρμογές	ECO105		7	Λιαργκόβας (Κ)	Δ/Ε	X	187	69	54	ΝΑΙ
ολογία ών I	ECO106		8	Μίχα (ΕΕΠ)	Δ	X	193	84	69	ΝΑΙ
Οικονομική η II	ECO121		8	Γιωτόπουλος Ι. (ΕΚ)	Δ/Φ	Ε	108	76	39	ΝΑΙ
Μαθηματικά Λόγους II	ECO124		8	Θωμάκος Δ. (Κ)	Δ/Φ	Ε	106	75	70	ΝΑΙ
ή II	ECO205		8	Αγγελίδης Τ (Ε Κ)	Δ/Φ	Ε	138	79	47	ΝΑΙ
οικονομικής ης	ECO225		8	Ευαγγελόπουλος (ΕΚ)	Δ	Ε	149	92	41	ΝΑΙ
ολογία ών II	ECO126		8	Μίχα (ΕΕΠ)	Δ	Ε	103	82	58	ΝΑΙ
ή I	ECO104		8	Σκίντζη (ΕΚ)	Δ/Φ	X	199	161	37	ΝΑΙ
ή Θεωρία I	ECO201		8	Δασκαλοπούλου Ε (ΕΚ)	Δ	X	171	132	25	ΝΑΙ
ή Θεωρία I	ECO202		8	Αναστασίου Α (ΕΚ)	Δ	X	163	118	43	ΝΑΙ
οικονομική η I	ECO203		8	Αγγελίδης (ΕΚ)	Δ/Φ	X	195	153	56	ΝΑΙ
ολογία ών III	ECO206		8	Μίχα (ΕΕΠ)	Δ	X	135	112	82	ΝΑΙ
ή II	ECO122		8	Σκίντζη (ΕΚ)	Δ/Φ	Ε	227	161	78	ΝΑΙ
ή Θεωρία II	ECO221		8	Δασκαλοπούλου (ΕΚ)	Δ/Φ	Ε	170	138	40	ΝΑΙ
ή Θεωρία II	ECO222		8	Αναστασίου Α (ΕΚ)	Δ/Φ	Ε	141	117	72	ΝΑΙ
οικονομική η II	ECO224		8	Αγγελίδης (ΕΚ)	Δ/Φ	Ε	203	153	119	ΝΑΙ

⁶ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 7.0

⁷ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

⁸ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

⁹ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

¹⁰ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.

Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

ολογία ών IV	ECO228		8	Μίχα (ΕΕΠ)	Δ	Ε	160	142	109	NAI
ρία I	ECO204		8	Θωμάκος Δ (Κ)	Δ/Φ	Χ	172	152	107	NAI
Οικονομία	ECO301		8	Αναστασίου Α (εκ)	Δ	Χ	197	169	101	NAI
πόριο	ECO322		8	Γιωτόπουλος Ι (ΕΚ)	Δ	Χ	116	94	35	NAI
ακλήρωση	ECO303		8	Δασκαλοπούλου (ΕΚ)	Δ	Χ	133	108	59	NAI
κυβέρνηση	ECO325		8	Λιαργκόβας (Κ)	Δ/Φ	Χ	119	82	82	NAI
ρία II	ECO223		8	Θωμάκος Δ. (Κ)	Δ/Φ	Ε	108	88	78	NAI
ονομική	ECO321		8	Ευαγγελόπουλος (ΕΚ)	Δ	Ε	113	97	71	NAI
ς της ΕΕ	ECO227		8	Λιαργκόβας (Κ)	Δ/Φ	Ε	118	96	70	NAI
χανικής της	ECO324		8	Ευαγγελόπουλος Π (ΕΚ))	Δ	Ε	141	101	69	NAI
άλυση & Θεσμών	ECO401		8	Ευαγγελόπουλος (ΕΚ)	Δ	Χ	98	81	46	NAI
& Αστική ική	ECO402		8	Φωτόπουλος (Κ)	Δ	Χ	99	81	66	NAI
ονομικής εγέθυνσης	ECO422		8	Αναστασίου Α(ΕΚ)	Δ	Ε	91	73	66	NAI
έθοδοι ομικής & ς των σεων	ECO326		8	Σκίντζη (ΕΚ)	Δ/Φ	Ε	34	2	2	NAI
ή των σεων	ECO013		8	Φωτόπουλος Γ (Κ)	Δ	Χ	46	26	24	NAI
Εργασία	ECO421		8			Ε	36	36	36	NAI
ονομικά ροϊόντα δήματος	ECO009		9	Σκίντζη (ΕΚ)	Δ/Φ	Χ	46	28	21	NAI
λίξεις στη α Οικονομία	ECO305		9	Λιαργκόβας (Κ)	Δ/Φ	Ε	48	18	16	NAI
ενδύσεων	ECO325		9	Φωτόπουλος Γ (Κ)	Δ	Ε	68	41	10	NAI
ς Υγείας	ECO021		9	Δασκαλοπούλου (ΕΚ)	Δ	Ε	48	38	31	NAI
σκηση	ECO035		9		Δ	Ε	28	28	28	OXI
κυβέρνηση υπηρεσίες ες και σεις	ECO333		9	Λιαργκόβας Π (Κ)	Δ	Ε	83	68	63	NAI
ροφορικής διαχείριση γείας	ECO332		9	Θωμάκος Δ (Κ)	Δ	Ε	74	62	59	NAI

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	2014-15	2013-14	2012-2013 ¹¹	2011-12	2010-2011	2009-2010
Εισαγωγικές εξετάσεις	226	170	163	105	122	102
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	0	0	0	0	3	0
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	147	49	36	10	65	52
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	7	0	14	12	4	1
Άλλες κατηγορίες ¹²	2	1	4	4	3	13
Σύνολο	88	122	217	131	197	168

Επεξήγηση:

- Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία πέντε (5) συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 4 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

¹¹ Εδώ αναγράφεται το ακαδημαϊκό έτος στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. Τα έτη των επόμενων στηλών προσαρμόζονται αντίστοιχα προς τα πίσω.

¹² Το σύνολο προκύπτει από την άθροιση των ανωτέρω, αφού αφαιρεθεί ο αριθμός των μετεγγραφέντων σε άλλα τμήματα.

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος εισαγωγής	Συνολικός αριθμός εισαχθέντων ¹³	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)							Ποσοστιαία αναλογία		
		K ¹⁴	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	≥K+6	Μη αποφοιτήσαντες σε χρόνο διπλάσιο του Κανονικού (Κ)	Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων ¹⁵	Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων
2005-2006	59										
2006-2007	76	7								9.21%	90.79%
2007-2008	89		6							6.74%	93.26%
2008-2009	63		3	6						14.2%	85.8%
2009-2010	27	10	12	5						26,47%	73,52%
2010-2011	122	2	13	23						1.63%	98,37%
2011-2012	105	1	13	26						3,80%	96,2%
2012-2013	163		21	22	5	5	3			34,35%	65,65%
2013-2014	170	7	3	2	-	2	-			4,12%	95,88%
2014-2015	88	2	29	12	5	-	4	2		61,36%	38,64%

Επεξήγηση:

- Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα. (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη).
- Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

¹³ Αντιγράψτε από την τελευταία αράδα του Πίνακα 7.2.

¹⁴ Σε αυτήν και τις επόμενες 6 στήλες σημειώστε για κάθε έτος τον αριθμό των αποφοιτησάντων. Το άθροισμα των αριθμών αυτών, μαζί με τον αριθμό των φοιτητών που δεν έχουν ακόμη αποφοιτήσει (της επόμενης στήλης) πρέπει να είναι ίσο με τον συνολικό αριθμό των εισαχθέντων κάθε έτους (της στήλης 2).

¹⁵ Στην στήλη αυτή σημειώνεται η **ποσοστιαία αναλογία** των αποφοιτησάντων κάθε έτους σε σχέση με τον συνολικό αριθμό των εισαχθέντων του έτους (της στήλης 2).

Πίνακας 5. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίων των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ¹⁶	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2005-2006						
2006-2007	7	0	0	7	0	7,41
2007-2008	6	0	3	3	0	7,34
2008-2009	9	0	4	5	0	7,17
2009-2010	27	0	16	8	3	6,87
2010-2011	38	1	21	15	1	6,92
2011-2012	40	3	22	14	1	6,87
2012-2013	56		9	47		7,10
2013-2014	14	1	3	8	2	7,29
2014-2015	54		38	14	2	7,11
Σύνολο	251	5	78	107	7	7,12

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Προσοχή! Ο αριθμός αυτός πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στις στήλες K+1, K+2στον πίνακα 7.3.

¹⁶ Προσοχή! Ο αριθμός αυτός πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στις στήλες K+1, K+2στον πίνακα 7.3.

Πίνακας 6. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[17]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ»

Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ¹⁹	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ²⁰	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) , κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ²¹ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ²²
Σύνθεση	http://econ.uop.gr/~liargova	25	Λιαργκόβας Π (Κ)	Υ	Δ	Χ	42	42	42	ΝΑΙ
Σύνθεση	http://econ.uop.gr/~daskal	25	Δασκαλοπούλου Ε (ΕΚ)	Υ	Δ	Χ	42	42	42	ΝΑΙ
Σύνθεση	http://econ.uop.gr/~gftotop	25	Αναστασίου Α (ΕΚ)	Υ	Δ	Χ	42	42	42	ΝΑΙ
Σύνθεση	http://econ.uop.gr/~vikiski	25	Θωμάκος Δ (Κ)	Υ	Δ	Χ	42	42	42	ΝΑΙ
Σύνθεση και	http://econ.uop.gr/~gftotop	25	Φωτόπουλος Γ (Κ)	ΥΚ	Δ	Ε	25	25	25	ΝΑΙ
Σύνθεση	http://econ.uop.gr/~panevas	25	Ευαγγελόπουλος Π (ΕΚ)	ΕΚ	Δ	Ε	26	25	25	ΝΑΙ
Σύνθεση	http://econ.uop.gr/~liargova	25	Λιαργκόβας Π (Κ)	Ε	Δ	Ε	14	4	4	ΝΑΙ
Σύνθεση	http://econ.uop.gr/~tangel	25	Αγγελίδης Τ (ΕΚ)	ΥΚ	Δ	Ε	16	16	16	ΝΑΙ
Σύνθεση	http://econ.uop.gr/~giotopoulos	25	Γιωτόπουλος Ι (ΕΚ)	ΥΚ	Δ	Ε	16	16	16	ΝΑΙ
Σύνθεση	http://econ.uop.gr/~vikiski	25	Σκίτζη Β (ΕΚ)	ΥΚ	Δ	Ε	10	10	10	ΝΑΙ
Σύνθεση	http://econ.uop.gr/~vikiski	25	Αναστασίου Α (ΕΚ)	ΥΚ	Δ	Ε	26	26	26	ΝΑΙ

¹⁷ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείτε τις οδηγίες του Πίνακα 7.1.1.

¹⁸ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου).

¹⁹ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

²⁰ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

²¹ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

²² Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια για αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

Πίνακας 7. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[23]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ»

α	Μάθημα ²⁴	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ²⁵ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ²⁶	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Οχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Οχι ²⁷)
	Θεωρία και Εφαρμογές Μακροοικονομικής Ανάλυσης		3	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	1ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
	Θεωρία και Εφαρμογές Μικροοικονομικής Ανάλυσης		3	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	1ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
	Θεωρία και Εφαρμογές Διεθνούς Οικονομικής Ανάλυσης		3	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	1ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
	Θεωρία και Εφαρμογές Οικονομετρίας		3	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	1ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
	Περιφερειακή Ανάπτυξη και Πολιτική		3	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	2ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
	Θεσμικά Οικονομικά		3	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	2ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
	Ευρωπαϊκή Περιφερειακή Ολοκλήρωση & Πολιτική		3	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	2ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
	Θεωρία και Εφαρμογές Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης		3	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	2ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
	Θεωρία και Εφαρμογές Οικονομικής των Επιχειρήσεων		3	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	2ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
0	Προχωρημένες Ποσοτικές Μέθοδοι & οι Εφαρμογές τους στην Οικονομική Ανάλυση		3	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	2ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
1	Οικονομικά της Ανάπτυξης-Μεγέθυνσης		3	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	2ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
2	Διπλωματική Εργασία				30		3ο			

²³ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

²⁴ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνου)

²⁵ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

²⁶ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

²⁷ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

Πίνακας 6. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[28]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ, ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ»

Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ³⁰	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ³¹	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) , κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ³² (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ³³
Ανάπτυξη & Επιχειρήσεις	http://econ.uop.gr/~gfoto	26	Φωτόπουλος Γ. (Κ)	Υ	Δ	X	47	46	44	ΝΑΙ
Επιχειρήσεων & Εργασιών	http://econ.uop.gr/~panevans	26	Ευαγγελόπουλος Π (ΕΚ)	Υ	Δ	X	47	47	44	ΝΑΙ
Οργανισμικών	http://econ.uop.gr/~athanasias	26	Ανασταίου Α(ΕΚ)	Υ	Δ	X	47	47	47	ΝΑΙ
Διοικητικών	http://econ.uop.gr/~tangel	26	Αγγελίδης Τ. (ΕΚ)	Υ	Δ	X	48	48	46	ΝΑΙ
Εκπαιδευτικών	http://econ.uop.gr/~daskal	26	Δασκαλοπούλου Ε (ΕΚ)	Υ	Δ	E	48	46	46	ΝΑΙ
Πληροφορικής	http://econ.uop.gr/~vikisk	26	Σκίντζη Β (ΕΚ)	EΚ	Δ	E	47	47	47	ΝΑΙ
Αρχές & Επιχειρήσεις	http://econ.uop.gr/~liargova	26	Λιαργκόβας Π (Κ)	Υ	Δ	E	47	47	46	ΝΑΙ
Πόρων	http://econ.uop.gr/~vikisk	26	Αποστολόπουλος Ν.	E	Δ	E	16	16	16	ΝΑΙ
ΕΕ & Εργασιών	http://econ.uop.gr/~dapontas	27	Δαπόντας Δ.	E	Δ	E	21	21	21	ΝΑΙ
Εργασιών	http://econ.uop.gr/~panevans	27	Ευαγγελόπουλος Π (ΕΚ)	E	Δ	E	10	10	10	ΝΑΙ

²⁸ Σε περίπτωση περισσοτέρων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείτε τις οδηγίες του Πίνακα 7.1.1.

²⁹ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου).

³⁰ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

³¹ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

³² Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

³³ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια για αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

Πίνακας 7. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[34]

Τίτλος ΠΜΣ: «ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ, ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ»

Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ³⁶ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ³⁷	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ³⁸)
Μάθημα³⁵								
Περιφερειακή –Τοπική Ανάπτυξη & Δημόσιοι Οργανισμοί & Επιχειρήσεις	3	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	1ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
Οργάνωση & Διοίκηση των Δημοσίων Επιχειρήσεων & Οργανισμών	3	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	1ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
Στρατηγικός & Επιχειρησιακός Σχεδιασμός των Δημοσίων Επιχειρήσεων & οργανισμών	3	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	1ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
Χρηματοοικονομική & Διοικητική Λογιστική των Δημοσίων Επιχειρήσεων & οργανισμών	3	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	1ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
Δημόσια Οικονομική	3	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	2ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων	3	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	2ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
Βασικές Οικονομικές Αρχές & Δημόσιοι Οργανισμοί & Επιχειρήσεις	3	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	2ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	3	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	2ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
Οικονομικές Πολιτικές της ΕΕ & Ελλάδας	3	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	2ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
Μάρκετινγκ Δημοσίων Επιχειρήσεων & Οργανισμών	3	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	2ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
Διπλωματική Εργασία			30		3ο			

³⁴ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

³⁵ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνο)

³⁶ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

³⁷ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

³⁸ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

**Πίνακας 8. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ)
[³⁹]**

Τίτλος ΜΠΣ: «ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ»

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	74	89	33	41	34	92	
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	9	6	3	4	3		
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	65	83	30	37	31	33	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	37	37	37	37	37	37	
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	42	47	33	41	34	33	
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	43	28	29	33	38	33	

³⁹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

Πίνακας 8. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ) [40]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ, ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ»

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	121	150	115	128	139	120	98
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	4	-		1			
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	117	150	115	127	139	120	98
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	37	37	37	37	37	37	37
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	47	47	44	40	38	38	37
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	40	49	38	28	0	48	0

⁴⁰ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

Πίνακας 9. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών [41]

Τίτλος ΜΠΣ «ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2006-2007						
2007-2008						
2008-09						
2009-10						
2010-11	33	-	2	23	8	7.95
2011-12	38	-	1	29	8	8.02
2012-13	35		1	21	13	8.18
2013-14	28	-	1	16	11	8.19
2014-15	43	-	1	24	18	8,29
	Σύνολο		6	113	58	8,13

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **πίνακα 7-5**.

⁴¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ.

Πίνακας 9. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών [42]

Τίτλος ΠΜΣ: «ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ, ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2006-2007						
2007-2008						
2008-2009						
2009-2010	48			29	19	8,29
2010-2011	0					
2011-2012	28			14	14	8,51
2012-2013	38			16	22	8,52
2013-2014	49		1	28	20	8,42
2014-2015	40			26	14	8,34
	ΣΥΝΟΛΑ		1	113	89	8,42

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **πίνακα 7-5**.

⁴² Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ.

Πίνακας 9. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	11	3	4	5	3	2	0	8	2
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	-	1	1	0	0	0	0	0	0
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	11	2	3	5	3	2	0	8	2
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	11	3	4						
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	11	3	4	5	3	2	0	8	2
Απόφοιτοι	3	-		1		3	1		0
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	4	4	4	4		5	4		

Επεξηγήσεις:

- Απόφοιτοι: Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 10. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Σπουδών

	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή άλλο Τμήμα							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή Τμήμα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα							
Σύνολο							

Πίνακας 11. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Καθηγητές	Σύνολο	3	3	2	2	2	2	
	Από εξέλιξη*		1				2	
	Νέες προσλήψεις*							
	Συνταξιοδοτήσεις*							
	Παραιτήσεις*							
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	0	0	1	1	1	1	2
	Από εξέλιξη*							
	Νέες προσλήψεις*						1	
	Συνταξιοδοτήσεις*							
	Παραιτήσεις*							
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	7	3	0	0	0	1	1
	Από εξέλιξη*	5	3					
	Νέες προσλήψεις*	2						1
	Συνταξιοδοτήσεις*							
	Παραιτήσεις*							
Λέκτορες	Σύνολο		1	4	6	7	7	7
	Νέες προσλήψεις*							4
	Συνταξιοδοτήσεις*							
	Παραιτήσεις*			2	1			
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο	1	1	1	1	1	1	1
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	Σύνολο			3	6	4	8	6
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο		0	0	0	0	1	1
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	2	2	2	2	2	3	3

* Αναφέρεται στο τελευταίο έτος

** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις)

Πίνακας 12. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων

	Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Βιβλία/μονογραφίες	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Πρακτικά συνεδρίων με κριτές Working papers	Άλλες εργασίες	Ανακινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά	Άλλα	
2012	177	23	61	84	45	25	110	0
2013								
2014	1		3				1	
2015				1		1		
Σύνολο	178	23	64	85	45	26	111	0

Πίνακας 13. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου

	Ετεροαναφορές	Βιβλιοκρισίες	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών	Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια	Βραβεία	Τιμητικοί τίτλοι
2012	1660	20	5	5	81	2	1
2013							
2014	24						
2015	22						1
<i>Σύνολο</i>	1706	20	5	5	81	2	2

Πίνακας 14. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2014-15	2013-14	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Προπτυχιακοί	595	507	470	354	283	265	244
Μεταπτυχιακοί	183	173	134	140	135	145	
Διδακτορικοί	35	21	16	15	12	14	15

	Author(s)	Year	Title	#	Journal/conference/Publisher(f or Books)	Type	Volume - Issue-pages
1	Constantina Kottaridi, Diego Mendez-Carbajo and Dimitrios D. Thomakos	2008	“Inflation Dynamics & the Cross-Sectional Distribution of Prices in the E.U. Periphery”	1	<i>Globalization, International Trade and Economic Dynamics, Springer-Verlag</i>	Book Chapter	
2	Dimitris N. Politis and Dimitrios D. Thomakos	2008	“Financial Time Series and Volatility Prediction using NoVaS Transformations”	2	<i>Forecasting in the Presence of Parameter Uncertainty and Structural Breaks, Emerald Group</i>	Book Chapter	
3	Dimitrios D. Thomakos and Michail Koubouros ,	2008	“The Role of Realized Volatility in the Athens Stock Exchange”	3	<i>Multinational Finance Journal.</i>	Journal	(forthcoming)
4	Michail S. Koubouros and Dimitrios D. Thomakos	2008	“Realized Volatility, Returns and Asymmetries in US Size and Book to Market Portofolios”	4	<i>Finance Letters</i>	Journal	(forthcoming)
5	Dimitrios Thomakos, Tao Wang, Jing Tao Wu and Russell Chudercwicz	2008	“Macroeconomic Announcements, Real-Time Covariance Structure and Asymmetry in the Interest Rate Futures Returns”	5	<i>Journal of Futures Markets</i>	Journal	vol. 28, pp. 815-844
6	Prasad S. Bhattacharya, Cem Karayalcin and D. Thomakos	2008	“Exchange Rate Pass-Through and Relative Prices: An Industry-Level Empirical Investigation”	6	<i>Journal of International Money and Finance</i>	Journal	vol. 27, pp.1135-1160
7	Prasad S. Bhattacharya and Dimitrios D. Thomakos	2008	“Forecasting Industry-Level CPI and PPI Inflation: Does Exchange Rate Pass-Through Matters?”	7	<i>International Journal of Forecasting</i>	Journal	vol. 24, pp. 134-150
8	Dimitrios D. Thomakos and Monica Escaleras	2008	“Relative Price Uncertainty, Political Instability and Private Investment: Evidence from Eight Latin American Economies”	8	<i>Review of Development Economics</i>	Journal	vol. 12, pp. 372-385
9	Prasad S. Bhattacharya and Dimitrios D. Thomakos	2007	“Trade Openess and Domestic Conflict: An Empirical Investigation for Latin America”	9	<i>Economics of Peace and Security Journal</i>	Journal	vol. 2, pp. 77-80.
10	Dimitrios D. Thomakos, Tao Wang and Jing-Tao Wu	2007	“Market Timing and Cap Rotation”	10	<i>Mathematical and Computer Modeling</i>	Journal	vol. 46, pp. 278-291

11	Constantina Kottaridi and Dimitrios D. Thomakos	2007	“Global FDI Convergence Patterns? Evidence from International Comparisons”	11	<i>Journal of Economic Integration (lead article)</i>	Journal	vol. 22, pp. 1-25
12	John B. Guerard, Dimitrios D. Thomakos and Tao Wang	2006	“Forecasting Realized Futures Volatility”	12	<i>Forecasting Letters (lead article)</i>	Journal	vol. 1, pp. 5-8
13	Devashish Mitra, Dimitrios D. Thomakos and Mehmet Ulubasoglu	2006	“Focusing on Trade Policy and Ignoring Non-Trade Concessions: Can we Obtain Reliable Parameter Estimates when Protection is for Sale”	13	<i>Canadian Journal of Economics</i>	Journal	vol. 39, pp. 187-210
14	Dimitrios D. Thomakos and Prasad S. Bhattacharya	2005	“Forecasting Inflation, Industrial Output and Exchange Rates: a template study for India I”	14	<i>Indian Economic Review</i>	Journal	vol. 40, pp. 145-165
15	Devashish Mitra, Dimitrios D. Thomakos and Mehmet Ulubasoglu	2004	“Protection vs. Promotion: An Empirical Investigation”	15	<i>Economics and Politics</i>	Journal	vol.16, pp. 147-162
16	Dimitrios D. Thomakos and John B. Guerard	2004	“Naive, ARIMA, Transfer Function and VAR Models: A Comparison of Forecasting Performance”	16	<i>International Journal of Forecasting</i>	Journal	vol. 20, pp. 53-67
17	Dimitrios D. Thomakos and Tao Wang	2003	“Realized Volatility in the Futures Markets”	17	<i>Journal of Empirical Finance</i>	Journal	vol. 10, pp. 321-353
18	Diego Mendez-Carbajo and Dimitrios D. Thomakos	2003	“Economic Integration, Market Discipline and Productivity Growth in Spain”	18	<i>Journal of International Trade and Economic Development</i>	Journal	vol. 12, pp. 359-375
19	Kottaridi, C. and Thomakos, D.	2007	Global FDI convergence patterns? Evidence from international comparisons	19	<i>Journal of Economic Integration</i>	Journal	22(1) 1-25
20	Kottaridi, C., Mendez-Carbajo, D. and Thomakos, D.	2008	Inflation dynamics and the cross-sectional distribution of prices in the EU periphery	20	<i>Springer Publications</i>	Chapter	60
21	Fotis Papailias and Dimitrios D. Thomakos	2013	Trading Energy ETFs with an Improved Moving Average Strategy	21	<i>International Journal of Energy and Statistics</i>	Journal	Vol.1, pp. 31-43
22	Fotis Papailias and Dimitrios D. Thomakos	forthcoming	Out of `sync`: the breakdown of economic sentiment cycles in the EU	22	<i>Review of International Economics.</i>	Journal	

23	Panagiotis Schizas and Dimitrios D. Thomakos	forthcoming	Market Timing and Trading Strategies using Asset Rotation	23	<i>Quantitative Finance.</i>		
24	Panagiotis Schizas and Dimitrios D. Thomakos	2013	Market Timing using Asset Rotation on Exchange Traded Funds	24	<i>Investment Management and Financial Innovations</i>	Journal	vol. 10, pp. 60-67.
25	Dimitrios Vortelinos and Dimitrios D. Thomakos	2013	Nonparametric realized volatility estimation in the international equity markets	25	<i>International Review of Financial Analysis</i>	Journal	vol. 28, pp. 34-45
26	Thomas Alexopoulos, Dimitrios D. Thomakos and Dionisia Tzavara	2012	A decomposition of the effect of renewable energy sources regulation on CO2 Emissions in the EU-15	26	<i>Environmental Economics</i>	Journal	vol. 3, pp. 53-65
27	George Papanastasopoulos and Dimitrios Thomakos	forthcoming	Corporate Financing Activities, Fundamentals to Price Ratios and the Cross-Section of Stock Returns	27	<i>Journal of Economic Studies</i>	Journal	
28	Dimitrios Thomakos and Kostas Nikolopoulos	forthcoming	Fathoming the Theta Method for a Unit Root Process	28	<i>IMA Journal of Management Mathematics.</i>	Journal	
29	Kostas Nikolopoulos, Dimitrios Thomakos , Fotios Petropoulos, A. Litsa and V. Assimakopoulos	2012	Forecasting S&P500 with the Theta Model	29	<i>International Journal of Financial Economics and Econometrics</i>	Journal	vol. 4, pp. 73-78
30	Gikas Hardouvelis, George Papanastasopoulos, Dimitrios Thomakos and Tao Wang	2012	External Financing, Growth and Stock Returns	30	<i>European Financial Management</i>	Journal	vol. 18, pp. 790-815
31	Dimitrios Thomakos and Dimitrios Vortelinos	2012	Realized Volatility and Jumps in the Athens Stock Exchange	31	<i>Applied Financial Economics</i>	Journal	vol. 22, pp. 97-112
32	George Papanastasopoulos, Dimitrios Thomakos and	2011	Information in Balance Sheets for Future Stock Returns: Evidence from Net Operating	32	<i>International Review of Financial Analysis</i>	Journal	vol. 20, pp. 269-282

	Tao Wang		Assets				
33	George Papanastasopoulos, Dimitrios Thomakos and Tao Wang	2011	Accruals and the Performance of Stock Returns following External Financing Activities	33	<i>British Accounting Review</i>	Journal	vol. 43, pp. 214-229
34	Dimitrios D. Thomakos and Michail Koubouros	2011	The Role of Realized Volatility in the Athens Stock Exchange	34	<i>Multinational Finance Journal</i>	Journal	vol. 15, pp. 87-124
35	George Dikos and Dimitrios Thomakos	2010	Econometric Testing of the Real Option Hypothesis: Evidence from Investment in Oil Tankers	35	<i>Empirical Economics</i>	Journal	pp. 1-25
36	George Pananastasopoulos, Dimitrios Thomakos and Tao Wang	2010	The implications of retained and distributed earnings for future profitability and stock returns	36	<i>Review of Accounting and Finance</i>	Journal	vol. 9, pp. 395-423
37	Hossein Hassani and Dimitrios Thomakos	2010	A Review of Singular Spectrum Analysis for economic and financial time series	37	<i>Statistics and its Interface</i>	Journal	vol. 3, pp. 377-397
38	Dimitrios D. Thomakos and Tao Wang	2010	Optimal Probabilistic and Directional Predictions of Financial Returns	38	<i>Journal of Empirical Finance</i>	Journal	vol. 17, pp. 102-109
39	Dimitrios D. Thomakos	2010	Median Unbiased Optimal Smoothing and Trend Extraction	39	<i>Journal of Modern Applied Statistical Methods</i>	Journal	vol. 9, pp. 144-159
40	Michail S. Koubouros and Dimitrios D. Thomakos	forthcoming	Realized Volatility, Returns and Asymmetries in US Size and Book to Market Portofolios	40	<i>Finance Letters</i>	Journal	
41	Prasad S. Bhattacharya, Cem Karayalcin and Dimitrios D. Thomakos	2008	Exchange Rate Pass-Through and Relative Prices: An Industry-Level Empirical Investigation	41	<i>Journal of International Money and Finance</i>	Journal	vol. 27, pp. 1135-1160
42	Dimitrios Thomakos , Tao Wang, Jing Tao Wu and Russell Chuderwicz	2008	Macroeconomic Announcements, Real-Time Covariance Structure and Asymmetry in the Interest Rate Futures Returns	42	<i>Journal of Futures Markets</i>	Journal	vol. 28, pp. 815-844
43	Prasad S. Bhattacharya and Dimitrios D. Thomakos	2008	Forecasting Industry-Level CPI and PPI Inflation: Does Exchange Rate Pass-Through Matters?	43	<i>International Journal of Forecasting</i>	Journal	vol. 24, pp. 134-150
44	Dimitrios D. Thomakos and Monica Escaleras	2008	Relative Price Uncertainty, Political Instability and Private	44	<i>Review of Development Economics</i>	Journal	vol. 12, pp. 372-385

			Investment: Evidence from Eight Latin American Economies				
45	Thomas Alexopoulos, Dimitrios Thomakos and Dionisia Tzavara	forthcoming	CO2 Emissions, Fuel Mix, Final Energy Consumption and the Regulation of Renewable Energy Sources in the EU-15	45	<i>IEEE Conference Proceedings of the 9th International Conference on the European Energy Market EEM12.</i>	Conference	
46	Dimitris N. Politis and Dimitrios Thomakos	forthcoming in Festschrift volume in honor of Hal White	NoVaS Transformations: Flexible Inference for Volatility Forecasting	46	<i>Causality, Prediction and Specification Analysis: Recent Advances and Future Directions</i>	Book Chapter	edited by X. Chen and N. R. Swanson
47	Dimitrios Thomakos	forthcoming	Descriptive Statistics for Non-stationary Time Series, Spatial Distributions and Sojourn Time	47	<i>The Global Financial Crisis, the crisis in the Eurozone and the Greek Financial System</i>	Book Chapter	Hellenic Bank Association, Athens
48	Christos Pitelis, C. Kottaridi, M. Papanastassiou, and Dimitrios D. Thomakos	2010	The Multinational Corporation, Absorptive Capacity, and the Global Sourcing of Knowledge	48	<i>Economic Growth Economic Growth, Innovation and Competitiveness in a Knowledge-Based World Economy</i>	Book Chapter	Advances in Spatial Science, Springer
49	Dimitrios D. Thomakos and Tao Wang	2010	Volatility Timing and Portfolio Construction using Realized Volatility	49	<i>The Handbook of Portfolio Construction: Contemporary Applications of Markowitz Techniques</i>	Book Chapter	Springer
50	Liargovas, P. & Sp. Repousis	2013	“Development Paths in the Knowledge Economy: Innovation and Entrepreneurship in Greece”	1	<i>Journal of the Knowledge Economy</i>	Journal	DOI 10.1007/s13132-013-0176-1, November 2013
51	Liargovas, P. & Sp. Repousis	2013	“Regulatory Framework and Deposit – Investment Guarantee Fund in Greece”	2	<i>Journal of Financial Regulation and Compliance</i>	Journal	forthcoming 2013
52	Liargovas, P. & Sp. Repousis	2013	“International Development Assistance and Economic Growth: the Case of Four Southeast European Countries”	3	<i>South Eastern Europe</i>	Journal	forthcoming 2013
53	Liargovas P. & Tzifakis N.	2013	“Reconstructing the Balkans: Lessons for Donors and Recipients”	4	<i>South eastern Europe</i>	Journal	forthcoming 2013
54	Liargovas P. & Skandalis K.	2012	“Motivations of migrant entrepreneurship in Greece: A Factor Analysis Approach”, ,	5	<i>Journal of Small Business and Enterprise Development</i>	Journal	Vol. 19, 4, pp. 627-639, 2012.

55	Liargovas, P. & Sp. Repousis	2012	"The Impact of adoption and circulation of Euro on the Performance of Greek Banking Sector"	6	<i>International Research Journal of Finance and Economics</i>	Journal	Issue 84, 159-166, 2012
56	Liargovas, P. & Sp. Repousis	2012	"Merging activity in Greek Banking Sector: measuring employees' performance and implementing Transformative Learning",	7	<i>International Journal on Integrated Information Management</i>	Journal	forthcoming 2012
57	Liargovas P. & Skandalis K.	2012	"The impact of leverage and other key variables on business performance: evidence from Greece".	8	<i>International Journal of Economics & Business Research</i>	Journal	Vol.4, No.4 pp.472 – 484, 2012
58	Liargovas P. & Skandalis K.	2012	"Foreign Direct Investment and International Openness: the case of developing economies", (with K. Skandalis), ,	9	<i>Social Indicators Research</i>	Journal	Volume 106, Number 2, 323-331, 2012
59	Liargovas, P. & Sp. Repousis	2011	"Underground Banking or Hawala and Greece – Albania Remittance Corridor"	10	<i>Journal of Money Laundering Control</i>	Journal	Volume: 14 Issue: 4, pp. 313 – 323, 2011.
60	Liargovas P. & Daskalopoulou Ir.	2011	"Capital Allocation in the Greek regions",.	11	<i>Journal of Policy Modeling</i>	Journal	Volume 33, Issue 6, November- pp. 866-888
61	Liargovas, P. & Sp. Repousis	2011	"The impact of mergers and acquisitions on the performance of Greek Banking Sector: An Event Study Approach"	12	<i>International Journal of Economics and Finance</i>	Journal	Vol. 3, No.2, May, pp. 89-100, 2011.
62	Liargovas, P. & Sp. Repousis	2010	"The Impact of Terrorism on Greek Banks' Stocks: An Event Study.	13	<i>International Research Journal of Finance and Economics issue</i>	Journal	51, pp. 88-96, 2010
63	Liargovas P. & Skandalis K.	2010	"Factors Affecting Firms' Performance: The Case of Greece"	14	<i>Global Business and Management Research: An International Journal</i>	Journal	VOL. 2, No.2 & 3, pp. 184-197, 2010.
64	Liargovas P. & Daskalopoulou Ir.	2010	"Regional determinants of manufacturing start-ups in Greece: evidence on the effect of agglomeration economies"	15	<i>Applied Economics Letters</i>	Journal	Volume 17, Issue 18, 2010, 1841 – 1844.
65	Liargovas P. Daskalopoulou Ir. & Petrou An	2010	"A comparative study of business incubators and technoparks in the EU"	16	<i>International Journal of Innovation and Regional Development</i>	Journal	Vol. 2, No. 3, 2010, pp. 198-220.
66	K. Skandalis Liargovas P. and Anna Merika	2008	"Firm's management competence: Does it matter?" .	17	<i>International Journal of Business and Economics</i>	Journal	vol. 7, no. 2, 2008.

67	Liargovas P. and I. Daskalopoulou	2008	"Entrepreneurship and the spatial context: evidence on the location of firm births in Greece"	18	<i>Review of Urban and Regional Development Studies</i>	Journal	vol.20,no.3, 2008, 179-193.
68	Liargovas P. and G. Foropoulos	2008	"Socioeconomic indicators for analyzing Convergence: the case of Greece: 1960-2004."	19	<i>Social Indicators Research</i>	Journal	vol. 93, no. 2, (2008) pp. 315-330
69	Liargovas P. and K. Skandalis	2008	"Export incentives and marketing strategy: Greek companies exporting to South-East European markets"	20	<i>South-Eastern Europe Journal of Economics</i>	Journal	2, (2008), 227-244.
70	Liargovas P. and K. Skandalis	2008	"Export motivations and barriers: A case study Greek exporting firms to four South-Eastern European Countries"	21	<i>Global Business and Economics Review</i>	Journal	Volume 10 - Issue 4 – 2008, 430 – 448
71	Danopoulos P. Liargovas P. and K. Skandalis	2008	"Migration, Human Rights, Security and other Implications: Contemporary Greece"	22	<i>Journal of the Hellenic Diaspora</i>	Journal	Vol 34, No. 1 &2, 2008, pp. 47-66
72	Liargovas P. and K. Skandalis	2008	"Motivations and barriers of export performance: Greek exports to the Balkans"	23	<i>Journal of Southern Europe and the Balkans</i>	Journal	Vol.10 No.3, 2008, pp.377-392
73	Liargovas P. and I. Daskalopoulou	2008	Regional and sectoral location patterns of new firms: the case of Greece	24	<i>Regional and Sectoral Economic Studies</i>	Journal	8(2) 99-111
74	Liargovas P. and D. Dapontas	2008	"Currency crises in transition economies: some further evidence"	25	<i>Journal of Economic Issues</i>	Journal	42(4) 1083-1099
75	Liargovas P., D. Giannias and Chr. Konstandopoulos	2007	"An Assessment of the Community Support Framework (CSF) funding towards the tourist sector: the case of Greece"	26	<i>Regional and Sectoral Economic Studies</i>	Journal	7(1) 47-66
76	Liargovas P. and G. Manolas	2007	"Do Conservative Governments make a difference in Fiscal Policy? Evidence from the US and the UK", (with G.Manolas).	27	<i>Journal of Economic Issues</i>	Journal	41(3) 863-872
77	Liargovas P., D.Giannias and Cheprunko Alexandrovich	2005	"Regional Disparities as Barriers to the Transition to a Market Economy: The Russian Experience ", Vol. 38, Number 2, Spring 2005, pp. 55-70, (28	<i>Journal of Developing Areas</i>	Journal	38(2) 55-70

78	Liargovas P. and V. Patronis	2004	"Economic Policy in Greece, 1974-2000: Nationalization, State's Intervention or Market Forces?" , 2004, No 37, pp. 120-134 (with).	29	<i>Entreprises et Histoire</i>	Journal	37 120-134
79	Liargovas P. and D. Chionis	2004	"Exchange Rate Intervention, Market Efficiency and Asset Market Return: The Greek Experience" , 2004, Vol.7, No.1. Summer (with D.Chionis).	30	<i>Ekonomia</i>	Journal	7(1)
80	Liargovaw P., D. Giannias and G. Giannias	2004	"Income and environmental indices in Central and Eastern Europe and Greece"	31	<i>International Review of Economics and Business,</i>	Journal	LI(3) 447-464
81	liargovas p., D. Giannias and G. Fotopoulos	2004	"Regional vs Environmental Policies for a Balanced Economic Development: The Case of the Former Soviet Union"	32	<i>ournal of Southeast European and Black Sea Studies</i>	Journal	4(3) 419-433
82		2004	"Κοινωνική Ενσωμάτωση και Οικονομική Πολιτική στα Χρόνια της Δικτατορίας στην Ελλάδα, 1967-74: Ο Ειδικός Ρόλος του Αγροτικού Τομέα"	33	<i>Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης</i>	Journal	23 107-137
83	Liargovas, P. & Sp. Repousis	2013	"Greece's Way Out of the Crisis: A Call for Massive Structural Reforms"	34	Heidelberg: 2013Springer	Book chapter	
84	Liargovas P.,George M. Korres, George Tsobanoglou and Aikaterini Kokkinou	2012	"A New Methodological Approach of Job Requirement Assessment",	35	Springer, London 2012.	Book chapter	
85	Liargovas P.	2012	"Introduction"	36	Nova Science Publishers, , New York, 2012	Book chapter	
86	Liargovas, P. & Sp. Repousis	2012	"Is a "bad bank" solution for a possible future Greek banking crisis?", Nova Science Publishers, New York, 2012	37	Nova Science Publishers, , New York, 2012	Book chapter	
87	Liargovas, P. & Sp. Repousis	2012	"Anti-money laundering and anti-fraud methods to detect and prevent occupational fraud in the Greek public sector,	38	Nova Science Publishers, New York, 2012	Book chapter	

88	P. Liargovas, Panagiotis Evangelopoulos, Dimitrios Giannias, and Loukas Tsironis	2011	"Evaluating Environmental and Regional Policies in the European Union through the Use of Environmental Quality Indices"	39	Nova Science Publishers, New York, 2011	Book chapter	
89	P.Liargovas, Daskalopoulou Ir. And Petrou An.).	2009	"Entrepreneurship and Innovation: Evidence from the Development of Business Incubators", , in Korres George (editor) Women Participation and Innovation Activities. Knowledge Based Economy,	40	The Women Press, Dehli, India, 2009		chapter 7pp. 187-21
90	Korres G., P.Liargovas and C. Tsamadias	2007	"Regional Disparities and the Effects of Innovation Activities on regional Integration"	41	<i>Physica-Verlag Heidelberg</i>	Book chapter	199-226
91	Liargovas P	2006	"Economic and Social Cohesion in the Enlarged Union"	42	<i>Northampton, MA: Edward Elgar,</i>	Book chapter	7
92	Liargovas P., and D. Cionis	2005	"PPP relationship and real exchange rates revised: the non-linear case"	43	<i>Nova Science Publishers, New York,</i>	Book chapter	5 65-79
93	Liargovas P	2004	"The Economic Imperative: Prospects for Trade Integration and Business Cooperation"	44	<i>Routledge, London and New York</i>	Book chapter	7
94	Π.Λιαργκόβας	2012	«Η σημασία των Θερμοκοιτιδών Επιχειρήσεων στην Οικονομική ανάπτυξη»	45	εκδόσεις Θεμέλιο, Αθήνα 2012.		σελ. 41-63
95	Π.Λιαργκόβας	2010	«Η Οικονομική και Νομισματική Ένωση και η Ελλάδα»	46	εκδόσεις Ι.ΣΙΔΕΡΗΣ, Αθήνα 2010.		σελ. 283-296
96	Π.Λιαργκόβας	2010	«Ο Κοινοτικός Προϋπολογισμός, η Ευρωπαϊκή Περιφερειακή Πολιτική και η Ελλάδα»	47	Εκδόσεις Ι.ΣΙΔΕΡΗΣ, Αθήνα 2010.		297-318
97	Π.Λιαργκόβας	2010	«Αρκαδία: Οικονομική και κοινωνική ζωή» στο Αρκαδία, ιστορία τέχνες, άνθρωποι»	48	Εκδόσεις Μίλητος, Αθήνα, 2010		
98	Π.Λιαργκόβας	2007	«Οικονομικές Διαστάσεις της Μετανάστευσης».	49	Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα 2007		
99	Λιαργκόβας Π.	2006	"Η Ελληνική Οικονομία μετά την ένταξη στην Οικονομική και Νομισματική Ένωση (ONE) "	50	<i>Διονικός, Αθήνα</i>	Book chapter	95-112

100	Λιαργκόβας Π.	2004	"Διλήμματα της Οικονομικής Πολιτικής: Από τα Σταθεροποιητικά προγράμματα (1985-87) και (1991-93) στο Πρόγραμμα Σύγκλισης (1994-99)"	51	<i>Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα, Αθήνα,</i>	Book chapter	407-435
101	Λιαργκόβας Π.	2004	"Οικονομική Πολιτική στην Ελλάδα, 1974-2000: Εθνοκοιμήσεις, κρατική παρέμβαση ή οικονομία της αγοράς;	52	<i>Διονικός, Αθήνα</i>	Book chapter	165-182
102	Λιαργκόβας Π. & Ρεπούσης Σπ.	2012	<i>Οδηγός Επιχειρήσεων για την Αντιμετώπιση της Οικονομικής Κρίσης, (μαζί με Σπ. Ρεπούση).</i>	53	<i>Εκδόσεις Αντ. Σάκκουλα, Αθήνα 2012</i>	Book	
103	Λιαργκόβας Π. & Ρεπούσης Σπ	2011	<i>Χρέος, Δανεισμός και Χρεοκοπία: Ελληνικές και Διεθνείς Εμπειρίες, (μαζί με Σπ. Ρεπούση).</i>	54	<i>Εκδόσεις Παπαζήσης, Αθήνα 2011</i>	Book	
104	<i>Λιαργκόβας Π., Κόττιος Άγγελος και Κορρές Γ</i>	2010	<i>Οικονομική της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης,</i>	55	<i>Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα 2010</i>	Book	
105	<i>Liargovas P., Anastasia Petrou, and Daskalopoulou, Irene</i>	2010	<i>Entrepreneurship Incubators and Economic Growth. An across countries empirical analysis,</i>	56	<i>Nova Science Publishers, New York, 2010</i>	Book	
106	Λιαργκόβας Π.	2010	<i>Σύγχρονα Θέματα Ελληνικής και Διεθνούς Οικονομίας..</i>	57	<i>Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα 2010</i>	Book	
107	Λιαργκόβας Π. & Κορρές Γ.	2009	<i>Οικονομική των Επιχειρήσεων, Θεωρία, Ασκήσεις, Εφαρμογές..</i>	58	<i>Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα 2009</i>	Book	
108	<i>P. Liargovas</i>		<i>Greece: Economics, Political and Social issues, (editor),</i>	59	<i>Nova Science Publishers, 2012, New York.</i>	Book editing	
109	Λιαργκόβας Π. & Γ. Ανδρέου	2007	<i>Η Νέα Πολιτική Συνοχής της Ευρωπαϊκής Ένωσης και η Ελλάδα</i>	60	<i>Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα</i>	Book editing	
110	Λιαργκόβας Π.	2007	<i>Ξένες Άμεσες Επενδύσεις και Ανταγωνιστικότητα: η Εμπειρία της Ελλάδας και άλλων Ευρωπαϊκών χωρών</i>	61	<i>Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα</i>	Book editing	
111	Fotopoulos, G	2013	On the spatial stickiness of U.K. new firm formation rates	1	<i>Journal of Economic Geography</i>	Journal	published online July 4, 2013 doi:10.1093/jeg/lbt011

112	Petrakos, G., Fotopoulos, G., Kallioras, D	2012	Peripherality and Integration: Industrial Growth and Decline in the Greek Regions	2	<i>Environment and Planning C</i>	Journal	30, 347-361
113	Fotopoulos, G	2012	Nonlinearities in Regional Economic Growth and Convergence: the role of Entrepreneurship in the European Union Regions.	3	<i>Annals of Regional Science</i>	Journal	48, 719-741
114	Fotopoulos, G., and Giotopoulos, I.	2010	Gibrat's Law and Persistence of Growth in Greek manufacturing.	4	<i>Small Business Economics</i>	Journal	35, 191-202
115	Giotopoulos, I., and Fotopoulos, G.	2010	Intra-industry Growth Dynamics in the Greek Services Sector: Firm-level Estimates for ICT-producing, ICT-using, and Non-ICT Industries.	5	<i>Review of Industrial Organization</i>	Journal	36, 59-74
116	Fotopoulos, G., Kallioras, D., and Petrakos, G	2010	Spatial variations of Greek manufacturing employment growth: the effects of specialization and international trade.		<i>Papers in Regional Science</i>	Journal	89, 109-133
117	Fotopoulos, G., and Psallidas, D	2009	Investigating the Effects of Euro on Bilateral Trade: a Kernel Matching Approach	7	<i>Journal of Economic Integration</i>	Journal	24, 661-684
118	Liargovas, P., and Fotopoulos, G	2009	Socioeconomic indicators for analyzing Convergence: the case of Greece: 1960-2004.	8	<i>Social Indicators Research</i>	Journal	93, 315-330
119	Fotopoulos, G.	2008	European Union Regional Productivity Dynamics: A 'Distributional' Approach	9	<i>Journal of Regional Science</i>	Journal	48, 419-454
120	Fotopoulos, G	2007	Integrating Firm Dynamics into the Shift-Share Framework	10	<i>Growth and Change</i>	Journal	38, 146-158
121	Fotopoulos, G	2006	Nonparametric Analysis of Regional Income Dynamics: the case of Greece	11	<i>Economics Letters</i>	Journal	91, 450-457
122	Petrakos, G., Fotopoulos, G., and Kallioras, D	2006	Regional-Industrial Patterns in the European Union New Member States: A detailed analysis for Bulgaria, Romania, Hungary, Slovenia and Estonia	12	<i>Papeles de Economia Espaniola</i>	Journal	107, 160-175

123	Fotopoulos, G. and Louri, H	2004	Firm Growth and FDI: Are Multinationals Stimulating Local Industrial Development?	13	<i>Journal of Industry Competition and Trade</i>	Journal	4, 163-189
124	Giannias, D., Liargovas, P., Fotopoulos, G. ,	2004	Regional vs. Environmental Policies for a Balanced Economic Development: the case of the Former Soviet Union	14	<i>Southeast European and Black Sea Studies</i>	Journal	4, 419-433
125	Giannias, D., Liargovas, P., Fotopoulos, G	2003	Convergence and di-convergence in quality of life in Greece: 1960-2000	15	<i>Aichoros (Αειχώρος)</i>	Journal	2, 114-128
126	Fotopoulos G. , Giannias, D., και Liargovas, P	2002	Economic Development and Regional Convergence in Greece 1970-1994: Alternative Methodological Approaches	16	<i>Aichoros (Αειχώρος)</i>	Journal	1, 60-91
127	Fotopoulos, G. , and Spence N.	2001	Regional Variations of Firm Births, Deaths and Growth Patterns in the U.K., 1980-1991	17	<i>Growth and Change</i>	Journal	32, 151-173
128	Fotopoulos, G. and Louri, H	2000	Location and Survival of New Entry	18	<i>Small Business Economics</i>	Journal	14, 311-321
129	Fotopoulos, G. , and Louri, H	2000	Determinants of hazard confronting new entry: does financial structure matter?	19	<i>Review of Industrial Organization</i>	Journal	17, 285-300
130	Fotopoulos, G. , and Spence, N.	1999	Spatial Variations of Net Entry Rates of Establishments in Greek Manufacturing Industries: An Application of a Shift-Share ANOVA model.	20	<i>Environment and Planning A</i>	Journal	31, 1731-1755
131	Fotopoulos, G. , and Spence, N	1999	Net entry behaviour in Greek Manufacturing: consumer, intermediate and capital goods industries.	21	<i>International Journal of Industrial Organization</i>	Journal	17, 1219-1230
132	Fotopoulos, G. , and Spence, N.	1999	Spatial Variations in New Manufacturing Plant Openings: some empirical evidence from Greece.	22	<i>Regional Studies</i>	Journal	33, 219-230

133	Fotopoulos, G., and Spence, N	1998	Accounting for Net Entry into Greek Manufacturing by Establishments of Varying Size	23	<i>Small Business Economics.</i>	Journal	11, 125-144
134	Fotopoulos, G., and Spence, N.	1998	Entry and Exit from manufacturing industries: symmetry, turbulence and simultaneity — some empirical evidence from Greek manufacturing industries, 1982-1988.	24	<i>Applied Economics</i>	Journal	30, 245-262
135	Fotopoulos, G. and Spence, N.	1997	Net Entry of Firms into Greek Manufacturing: The Effects of Business Conditions	25	<i>Small Business Economics</i>	Journal	9, 239-253
136	Petrakos G., Fotopoulos G. and Kallioras D.	2008	Economic Integration and Structural Change in Greek Regions: A Southern Perspective	26	in C. Krieger-Boden, E. Morgenroth and G. Petrakos (eds) <i>The Impact of Economic Integration on Regional Structural Change and Cohesion.</i> Routledge	Book chapter	
137	Fotopoulos G., and Droucopoulos V.,	2008	Structure, Transformations and Productivity of the Greek Economy: a sectoral.	27	In Giannitsis, T (ed.) <i>Greek Economy: Critical Issues on Economic Policy.</i> Publication of the Historical Archive of Alpha Bank (in Greek)	Book chapter	
138	Giannias, D., Liargovas, P., Fotopoulos, G.,	2003	Regional vs. Environmental Policies for a Balanced Economic Development: the case of the Former Soviet Union.	28	in Albert Tavidze (Editor) <i>Progress in Economics Research, Vol. 5,</i> Nova Science Publishers	Book chapter	
139	Angelidis, T., D. Giamouridis and N. Tessaromatis	2013	Revisiting mutual fund performance evaluation	1	<i>Journal of Banking and Finance</i>	Journal	37, 1759-1776
140	Angelidis, T.	2010	Idiosyncratic Risk in Emerging Markets	2	<i>Financial Review</i>	Journal	45, 1053-1078
141	Angelidis, T., and N. Tessaromatis	2010	The efficiency of Greek public pension fund portfolios	3	<i>Journal of Banking and Finance</i>	Journal	34, 2158-2167
142	Angelidis, T. and A. Andrikopoulos	2010	Idiosyncratic risk, returns and liquidity in the London Stock Exchange: A spillover approach	4	<i>International Review of Financial Analysis</i>	Journal	19, 214-221

143	Angelidis, T. N., Thomaidis, V., Vassiliadis and G. Dounias	2009	Active Portfolio Management with Cardinality Constraints: An Application of Particle Swarm Optimization	5	<i>New Mathematics and Natural Computation</i>	Journal	3, 1-21
144	Angelidis, T., and N. Tessaromatis	2009	Idiosyncratic risk matters! A regime switching approach	6	<i>International Review of Economics and Finance</i>	Journal	18, 132-141
145	Angelidis T., and A. Benos	2009	The Components of the Bid-Ask Spread: The Case of ASE	7	<i>European Financial Management</i>	Journal	15, 112-144
146	Angelidis T., and G. Skiadopoulos	2008	Measuring the Market Risk of Freight Rates: A Value-at-Risk Approach	8	<i>International Journal of Theoretical and Applied Finance</i>	Journal	11, 447-469
147	Angelidis T., and S. Degiannakis	2008	Volatility Forecasting: Intra-day vs. Inter-day Models”	9	<i>Journal of International Financial Markets, Institutions & Money</i>	Journal	18, 449-465
148	Angelidis, T., and N. Tessaromatis	2008	Does Idiosyncratic Risk Matter? Evidence from European Stock Markets.	10	<i>Applied Financial Economics</i>	Journal	18, 125-137
149	Angelidis, T., and N. Tessaromatis	2008	Idiosyncratic Volatility and Equity Returns: UK Evidence	11	<i>International Review of Financial Analysis</i>	Journal	17, 539-556
150	Angelidis, T., and A., Benos	2008	Value-at-Risk for Greek Stocks	12	<i>Multinational Finance Journal</i>	Journal	12, 67-105
151	Angelidis, T., and S., Degiannakis	2008	Forecasting one-day-ahead VaR and intra-day realized volatility in the Athens Stock Exchange Market	13	<i>Managerial Finance</i>	Journal	34, 489-497
152	Angelidis, T., and S., Degiannakis	2007	Backtesting VaR Models: A Two-Stage Procedure	14	<i>The Journal of Risk Model Validation</i>	Journal	1, 1-22
153	Angelidis, T., Benos, A., and S. Degiannakis	2007	A Robust VaR Model Under Different Time Periods and Weighting Schemes	15	<i>Review of Quantitative Finance and Accounting</i>	Journal	28, 187-201
154	Angelidis, T., and A., Benos	2006	Liquidity Adjusted Value-at-Risk based on the components of the bid-ask spread	16	<i>Applied Financial Economics</i>	Journal	16, 835-851
155	Angelidis, T., and A., Benos	2005	The Effect of the Market on the Spread: The case of the Athens Stock Exchange	17	<i>Spoudai</i>	Journal	55, 24-33
156	Angelidis, T., and S., Degiannakis	2005	Modeling Risk for Long and Short Trading Positions	18	<i>Journal of Risk Finance</i>	Journal	6, 226-238
157	Angelidis, T., and A. Benos	2004	Market Risk in Commodity Markets: A Switching Regime Approach	19	<i>Economic & Financial Modelling</i>	Journal	11, 103-148
158	Angelidis, T., Benos, A., S., Degiannakis	2004	The Use of GARCH Models in VaR Estimation	20	<i>Statistical Methodology</i>	Journal	1, 105-128

159	Angelidis, T., Tsiritakis, M., A. Zapranis	2013	Χρηματοοικονομική Επιχειρήσεων	21	<i>Broken Hill Publishers, Cyprus</i>	Book	
160	Angelidis, T., and S., Degiannakis	2008	Econometric Modelling of Value-at-Risk. Financial Institutions and Services	22	<i>Financial Institutions and Services.”. Nova Science Publishers, USA</i>	Book	
161	Angelidis, T., and N., Tessaromatis	2009	Risk and Returns in the Athens Stock Exchange	23	<i>“The Greek Financial System” 2009, (ed.) E. Tzavalis, Economic University of Athens</i>	Chapter Book	
162	Angelidis, T., and S., Degiannakis	2008	Value-at-Risk Econometric Modeling	24	<i>New Econometric Modeling Research, 2008, (ed.) William, N. Toggins, Nova Science Publishers, Inc., USA</i>	Chapter Book	
163	Petrou, A. and Daskalopoulou, I.	(2013)	Social capital and small business competitiveness: evidence from cross-section tourism data,	1	<i>Journal of the Knowledge Economy,</i>	Journal	DOI 10.1007/s13132-013-0166-3.
164	Petrou, A. and Daskalopoulou, I.	(2013)	Social capital and innovation in the services sector,	2	<i>European Journal of Innovation Management,</i>	Journal	16 (1), pp. 50-69.
165	Liargovas, P. and Daskalopoulou, I.	(2011)	Capital allocation in the Greek regions,	3	<i>Journal of Policy Modeling,</i>	Journal	33 (6), pp. 866-888.
166	Daskalopoulou, I. and Liargovas, P.	(2010)	Regional determinants of manufacturing start-ups in Greece: evidence on the effect of agglomeration economies,	4	<i>Applied Economics Letters,</i>	Journal	17 (18), pp. 1841-1844.
167	Daskalopoulou, I. and Petrou, A.	(2010)	Entrepreneurial growth expectations and information flows in networks,	5	<i>Journal of Small Business and Enterprise Development,</i>	Journal	17 (3), pp. 334-349.
168	Daskalopoulou, I., Liargovas, P. and Petrou, A.	(2010)	A comparative study of business incubators and technoparks in the EU,	6	<i>International Journal of Innovation and Regional Development,</i>	Journal	2 (3), pp. 198-220.
169	Petrou, A. and Daskalopoulou, I.	(2009)	Innovation and small firms’ growth prospects: Relational proximity and knowledge dynamics in a low-tech industry,	7	<i>European Planning Studies,</i>	Journal	17 (11), pp. 1591-1604.
170	Daskalopoulou, I. and Liargovas, P.	(2009)	Entrepreneurship and the spatial context: evidence on the location of firm births in Greece,	8	<i>Review of Urban and Regional Development Studies,</i>	Journal	20 (3), pp. 179-193.
171	Daskalopoulou, I. and Petrou, A.	(2009)	Urban tourism competitiveness: networks and the regional asset	9	<i>Urban Studies,</i>	Journal	46 (4), pp. 779-801.

			base,				
172	Liargovas P. and I. Daskalopoulou	2008	Regional and sectoral location patterns of new firms: the case of Greece	10	<i>Regional and Sectoral Economic Studies</i>	Journal	8(2) 99-111
173	Tsekouras, K., Skuras, D., and Daskalopoulou, I.	2008	The role of productive efficiency on entry and post-entry performance under different strategic orientation: the case of the Greek plastics and rubber industry	11	<i>Managerial and Decision Economics</i>	Journal	29 37-55.
174	Daskalopoulou, I.	2008	Fairness perceptions and observed consumer behavior: results of a partial observability model,	12	<i>Journal of Socio-Economics</i>	Journal	37 31-44.
175	Tsekouras, K., Skuras, D., and Daskalopoulou, I.	2007	Is productive inefficiency a fatal disease? The case of the Greek plastics and rubber industry,	13	<i>Applied Economics</i>	Journal	39 (17) 2175-2187.
176	Tsekouras, K. and Daskalopoulou, I.	2006	Market Concentration and Multifaceted Productive Efficiency,	14	<i>Journal of Productivity Analysis</i>	Journal	25 (1) 79-91.
177	Daskalopoulou, I. and Petrou, A.	2006	Consumers' expenditures and perceived price fairness,	15	<i>International Journal of Social Economics</i>	Journal	33 (11) 766-780.
178	Daskalopoulou, I. and A. Petrou	2005	Service Quality and Store Performance: Some Evidence from Greece,	16	<i>Managing Service Quality</i>	Journal	15 (1) 24-40.
179	Daskalopoulou, I. and A. Petrou	(2002).	Utilizing a Farm Typology to Identify Potential Adopters of Alternative Farming Activities in Greek Agriculture,	17	<i>Journal of Rural Studies,</i>	Journal	18, pp. 95-103.
180	Daskalopoulou, I.	2008	Fairness perceptions and utility maximization.	18	<i>In Saito, F. (Ed.) "Consumer Behavior",</i>	Book chapter	<i>New York: Nova Science Publishers.</i>
181	Daskalopoulou, I. and Petrou, A.	2008	Social and spatial determinants of small business performance: evidence from urban tourism.	19	<i>In Cocossis, H. and Psycharis, Y. (Eds.) "Regional Analysis and Policy: The Greek Experience",</i>	Book chapter	<i>Physica-Verlag: Heidelberg.</i>
182	Ζιόγας, Η. και Δασκαλοπούλου, Ε.	Forthcoming	Ο μετασηματισμός του ελληνικού συστήματος υγείας: Ελεύθερη πρόσβαση vs gatekeeping.	20	<i>Στο: "Συνέχειες και Ασυνέχειες στο Ελληνικό Κράτος, την Οικονομία, και την Κοινωνία: 1945-2012.</i>	Book chapter	<i>Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση (υπό έκδοση).</i>
183	Πέτρου, Α. και Δασκαλοπούλου, Ε.	Forthcoming	Κράτος, αγορά και άτυπες πληρωμές στην υγεία: Ανθρώπινη ανάπτυξη και	21	<i>Στο: «Θεσμοί στην Ελλάδα της Μεταπολίτευσης. Αποτίμηση μιας αντιφατικής περιόδου».</i>	Book chapter	<i>Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση (υπό έκδοση).</i>

			κοινωνική ευημερία.				
184	Daskalopoulou, I.	forthcoming	“Consumer confidence index”, “Consumer well-being”, “Cost-efficiency indicators”,	22	articles in Alex C. Michalos (Ed. in Chief) <i>Encyclopedia of Quality of Life Research</i> ,	Book chapter	forthcoming.
185	Petrou, A., Liargovas, P. and Daskalopoulou, I. (2010).		“ <i>Entrepreneurship Incubators and Economic Growth: An Across Countries Empirical Analysis</i> ”.	23		Book	New York: Nova Science Publishers.
186	Dimitrios Dapontas and Panagiotis Evangelopoulos	2013	Has the NAFTA Foundation Affected Business Cycles Length?	1	Scientific Annals of the Alexandru Ioan Cuza. University of Iasi. Economic Sciences	Journal	Vol. 60 No 1 57-66
187	Konstantinos Maris, Dimitra Koutsothymiou, Fotios Petropoulos, Eleni Petra, Panagiotis Evangelopoulos, Vassilios Assimakopoulos, Konstantinos Nikolopoulos	2013	A Regression-Based Methodology for Efficiently Building Futures’ Portfolios	2	Empirical Economics Letters	Journal	Vol. 12 No 2 231-237
188	Panagiotis Evangelopoulos and Dimitrios Dapontas	2013	Has accession to the EU affected business cycles?	3	Theoretical and Applied Economics	Journal	Vol 18, No 2 7-22
189	Panagiotis Evangelopoulos	2012	Institutional Inefficiencies in Latin America	4	Theoretical Economics Letters	Journal	Vol 2, No 5 517-519
190	Panagiotis Evangelopoulos	2012	Rent-Seeking in the Greek Economic Drama	5	The Independent Review. A Journal of Political Economy	Journal	Vol 17, No 1
191	Panagiotis Evangelopoulos	2012	Perennial Structural Problems in Modern Greek Economy	6	Nova Science Publishers	Article in Collective Volume	Chapter 3
192	Panagiotis Evangelopoulos and Spyros Repousis	2012	Financial Capital, Consumption Taxes, and Corporate Taxes	7	Springer	Article in Encyclopaedia	
193	Panagiotis Evangelopoulos, Michael C Handrinos, Konstantinos	2012	The Institutional Transformation of British Credit Unions	8	Finance India	Journal	Vol XXVI No 2

	Nikolopoulos						
194	Panagiotis Evangelopoulos, Dimitrios Giannias, Panagiotis Liargovas, Loukas Tsironis	2011	Evaluating Environmental and Regional Policies in the European Union through the Use of Environmental Quality Indices	9	Nova Science Publishers	Article in Collective Volume	Chapter 8
195	Panagiotis Evangelopoulos	2009	The 1930s and the Present Day-Crises Compared	10	Economic Affairs	Journal	Vol.29, Issue 4
196	Panagiotis Evangelopoulos	2009	Institutional Failures of Socialism	11	Economic Affairs	Journal	Vol.29, Issue 4
197	Panagiotis Evangelopoulos	2007	Towards a Synthesis of Theories of State Failure	12	International Review of Economics	Journal	Vol.54, Issue 1
198	Παναγιώτης Ευαγγελόπουλος	2006	Η Αναίρεση της Κατάστασης Στασιμότητας στη Σκέψη του Adam Smith	13	Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών	Επιστημονική Επιθεώρηση	IB-46
199	Παναγιώτης Ευαγγελόπουλος	2006	Η Αποτυχία της Αποκέντρωσης στον Σοσιαλισμό και οι Οικονομίες της Αγοράς	14	Παπαζήση-Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Άρθρο σε Συλλογικό Τόμο	Μέρος III
200	Panagiotis Evangelopoulos	2004	The Proportionality Controversy	15	Archives of Economic History	Journal	XVI No 1
201	Παναγιώτης Ευαγγελόπουλος	2000	Περιουσία και Αγορά	16	Παπαζήσης	Βιβλίο	
202	Παναγιώτης Ευαγγελόπουλος	1998	Ο Κανόνας της Πλειοψηφίας και ο Προσδιορισμός των Δικαιωμάτων	17	Επιθεώρηση Πολιτικής και Ηθικής Θεωρίας	Επιστημονική Επιθεώρηση	Vol. 1
203	Skintzi, V., Refenes, A.	2005	“Implied Correlation Index: A New Measure of Diversification”	1	<i>Journal of Futures Markets</i>	Journal	
204	Skintzi, V., Skiadopoulos, G., Refenes, A.	2005	“The Effect of Mis-Estimating Correlation on Value-at-Risk”	2	<i>Journal of Alternative Investments</i>	Journal	
205	Skintzi, V., Refenes, A.	2006	“Bond Volatility Spillovers and Dynamic Correlation in European Bond Markets”	3	<i>Journal of International Financial Markets, Institutions and Money</i>	Journal	
206	Skintzi, V., Xanthopoulos, S.	2007	“Evaluation of Correlation Forecasting Models for Risk Management”	4	<i>Journal of Forecasting</i>	Journal	

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1. Πίνακες της Α.ΔΙ.Π. Στοιχεία και δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

Πίνακας 1. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

α.α	Μάθημα ¹	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ² ;	Διδακτ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7°, 8°)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁵)
1	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι	ECO101	3	ΟΧΙ	6	Υ	ΝΑΙ	1°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Οικονομική Ιστορία	ECO102	3	ΟΧΙ	6	Υ	ΝΑΙ	1°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι	ECO103	3	ΟΧΙ	6	Υ	ΝΑΙ	1°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Λογιστική Ι	ECO123	3	ΟΧΙ	6	Υ	ΝΑΙ	1°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Εισαγωγή στην Πληροφορική και τις Διαδικτυακές Εφαρμογές	ECO105	3	ΟΧΙ	4	Υ	ΝΑΙ	1°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Αγγλική Ορολογία Οικονομικών Ι	ECO106	3	ΟΧΙ	4	Υ	ΝΑΙ	1°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη ΙΙ	ECO121	3	ΟΧΙ	6	Υ	ΝΑΙ	2°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά για Οικονομολόγους ΙΙ	ECO124	3	ΟΧΙ	6	Υ	ΝΑΙ	2°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	Λογιστική ΙΙ	ECO205	3	ΟΧΙ	6	Υ	ΝΑΙ	2°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	Μεθοδολογία Οικονομικής Επιστήμης	ECO225	3	ΟΧΙ	6	Υ	ΝΑΙ	2°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

¹ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνο)

² Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

³ Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

Ε = κατ' επιλογήν

ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής

⁴ Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

⁵ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1 σελ. 91

11	Αγγλική Ορολογία Οικονομικών II	ECO126	3	OXI	4	Y	NAI	2°	OXI	NAI	NAI
12	Στατιστική I	ECO104	3	OXI	6	Y	NAI	3°	OXI	NAI	NAI
13	Μικροοικονομική Θεωρία I	ECO201	3	OXI	6	Y	NAI	3°	OXI	NAI	NAI
14	Μακροοικονομική Θεωρία I	ECO202	3	OXI	6	Y	NAI	3°	OXI	NAI	NAI
15	Χρηματοοικονομική Ανάλυση I	ECO203	3	OXI	6	Y	NAI	3°	OXI	NAI	NAI
16	Αγγλική Ορολογία Οικονομικών III	ECO206	3	OXI	4	Y	NAI	3°	OXI	NAI	NAI
17	Στατιστική II	ECO122	3	OXI	6	Y	NAI	4°	OXI	NAI	NAI
18	Μικροοικονομική Θεωρία II	ECO221	3	OXI	6	Y	NAI	4°	OXI	NAI	NAI
19	Μακροοικονομική Θεωρία II	ECO222	3	OXI	6	Y	NAI	4°	OXI	NAI	NAI
20	Χρηματοοικονομική Ανάλυση II	ECO224	3	OXI	6	Y	NAI	4°	OXI	NAI	NAI
21	Αγγλική Ορολογία Οικονομικών IV	ECO228	3	OXI	4	Y	NAI	4°	OXI	NAI	NAI
22	Οικονομετρία I	ECO204	3	OXI	6	Y	NAI	5°	OXI	NAI	NAI
23	Διεθνής Πολιτική Οικονομία	ECO301	3	OXI	6	Y	NAI	5°	OXI	NAI	NAI
24	Διεθνές Εμπόριο	ECO322	3	OXI	6	Y	NAI	5°	OXI	NAI	NAI
25	Οικονομική Ολοκλήρωση	ECO303	3	OXI	6	Y	NAI	5°	OXI	NAI	NAI
26	Οικονομική Διακυβέρνηση της ΕΕ	ECO325	3	OXI	6	Y	NAI	5°	OXI	NAI	NAI
27	Οικονομετρία II	ECO223	3	OXI	6	Y	NAI	6°	OXI	NAI	NAI
28	Δημόσια Οικονομική	ECO321	3	OXI	6	Y	NAI	6°	OXI	NAI	NAI
29	Κοινές Πολιτικές της ΕΕ	ECO227	3	OXI	6	Y	NAI	6°	OXI	NAI	NAI
30	Οικονομικά της Τεχνολογίας	ECO006	3	OXI	6	Y	NAI	6°	OXI	NAI	NAI
31	Θεωρία Βιομηχανικής Οργάνωσης	ECO324	3	OXI	6	Y	NAI	6°	OXI	NAI	NAI
32	Οικονομική Ανάλυση & Πολιτική των Θεσμών	ECO401	3	OXI	6	Y	NAI	7°	OXI	NAI	NAI
33	Περιφερειακή & Αστική Οικονομική	ECO402	3	OXI	6	Y	NAI	7°	OXI	NAI	NAI
34	Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου	ECO323	3	OXI	6	Y	NAI	7°	OXI	NAI	NAI
35	Θεωρία Οικονομικής Ανάπτυξης & Μεγέθυνσης	ECO422	3	OXI	6	Y	NAI	8°	OXI	NAI	NAI
36	Ποσοτικές Μέθοδοι Χρηματοοικονομικής & Οικονομικής των Επιχειρήσεων	ECO326	3	OXI	6	Y	NAI	8°	OXI	NAI	NAI
37	Οικονομική των Επιχειρήσεων	ECO013	3	OXI	6	Y	NAI	8°	OXI	NAI	NAI
38	Διπλωματική Εργασία	ECO421	3	OXI	8	Y	NAI	8°	OXI	NAI	NAI
39	Πληροφοριακά Συστήματα	ECO328	3	OXI	5	E	NAI	5° & 7°	OXI	NAI	NAI
40	Οικονομική των Φυσικών Πόρων & του Περιβάλλοντος	ECO025	3	OXI	5	E	NAI	5° & 7°	OXI	NAI	NAI
41	Χρηματοοικονομικά Παράγωγα & Προϊόντα Σταθερού Εισοδήματος	ECO009	3	OXI	5	E	NAI	5° & 7°	OXI	NAI	NAI

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1 σελ.92

42	Επιχειρηματικότητα & Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων	ECO035	3	OXI	5	E	NAI	5° & 7°	OXI	NAI	NAI
43	Ανάπτυξη Νέων Προϊόντων & Υπηρεσιών	ECO040	3	OXI	5	E	NAI	6° & 8°	OXI	NAI	NAI
44	Πρακτική Άσκηση	ECO028	3	OXI	5	E	NAI	6° & 8°	OXI	NAI	NAI
45	Τρέχουσες Εξελίξεις στη Διεθνή & Εγχώρια Οικονομία	ECO305	3	OXI	5	E	NAI	6° & 8°	OXI	NAI	NAI
46	Αξιολόγηση Επενδύσεων	ECO325	3	OXI	5	E	NAI	6° & 8°	OXI	NAI	NAI
47	Μάθημα Γενικής Παιδείας	ECO330	3	OXI	5	E	NAI	5° & 7°	OXI	NAI	NAI
48	Ειδικά θέματα Μακροοικονομικής	ECO334	3	OXI	5	E	NAI	5° & 7°	OXI	NAI	NAI
49	Διοίκηση έργων	ECO328	3	OXI	5	E	NAI	6° & 8°	OXI	NAI	NAI
50	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση και ηλεκτρονικές Υπηρεσίες προς πολίτες και επιχειρήσεις	ECO333	3	OXI	5	E	NAI	6° & 8°	OXI	NAI	NAI
51	Εφαρμογές πληροφορικής στην οικονομική διαχείριση μονάδων υγείας	ECO332	3	OXI	5	E	NAI	6° & 8°	OXI	NAI	NAI

Πίνακας 2. Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ¹	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ²	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ³	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁴ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁵
1	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι	ECO101		7	Λιαργκόβας Π (Κ)	Δ/Φ	X	185	69	58	ΝΑΙ
2	Οικονομική Ιστορία	ECO102		7	Ευαγγελόπουλος Π (ΕΚ)	Δ	X	246	97	45	ΝΑΙ
3	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι	ECO103		7	Θωμάκος Δ(Κ)	Δ/Φ	X	207	87	78	ΝΑΙ
4	Λογιστική Ι	ECO123		7	Αγγελίδης (ΕΚ)	Δ/Φ	X	233	98	30	ΝΑΙ
5	Εισαγωγή στην Πληροφορική και στις διαδικτυακές εφαρμογές	ECO105		7	Λιαργκόβας (Κ)	Δ/Ε	X	187	69	54	ΝΑΙ
6	Αγγλική Ορολογία Οικονομικών Ι	ECO106		8	Μίχα (ΕΕΠ)	Δ	X	193	84	69	ΝΑΙ
7	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη ΙΙ	ECO121		8	Γιωτόπουλος Ι. (ΕΚ)	Δ/Φ	E	108	76	39	ΝΑΙ
8	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά για Οικονομολόγους ΙΙ	ECO124		8	Θωμάκος Δ. (Κ)	Δ/Φ	E	106	75	70	ΝΑΙ
9	Λογιστική ΙΙ	ECO205		8	Αγγελίδης Τ (Ε Κ)	Δ/Φ	E	138	79	47	ΝΑΙ
10	Μεθοδολογία Οικονομικής Επιστήμης	ECO225		8	Ευαγγελόπουλος (ΕΚ)	Δ	E	149	92	41	ΝΑΙ
11	Αγγλική Ορολογία Οικονομικών ΙΙ	ECO126		8	Μίχα (ΕΕΠ)	Δ	E	103	82	58	ΝΑΙ

¹ Καταγράφεται τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 7.0

² Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

³ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

⁴ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

⁵ Αν η απάντηση είναι **θετική**, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.

Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1 σελ. 94

12	Στατιστική Ι	ECO104	8	Σκίντζη (ΕΚ)	Δ/Φ	X	199	161	37	NAI
13	Μικροοικονομική Θεωρία Ι	ECO201	8	Δασκαλοπούλου Ε (ΕΚ)	Δ	X	171	132	25	NAI
14	Μακροοικονομική Θεωρία Ι	ECO202	8	Αναστασίου Α (ΕΚ)	Δ	X	163	118	43	NAI
15	Χρηματοοικονομική Ανάλυση Ι	ECO203	8	Αγγελίδης (ΕΚ)	Δ/Φ	X	195	153	56	NAI
16	Αγγλική Ορολογία Οικονομικών ΙΙΙ	ECO206	8	Μίχα (ΕΕΠ)	Δ	X	135	112	82	NAI
17	Στατιστική ΙΙ	ECO122	8	Σκίντζη (ΕΚ)	Δ/Φ	E	227	161	78	NAI
18	Μικροοικονομική Θεωρία ΙΙ	ECO221	8	Δασκαλοπούλου (ΕΚ)	Δ/Φ	E	170	138	40	NAI
19	Μακροοικονομική Θεωρία ΙΙ	ECO222	8	Αναστασίου Α (ΕΚ)	Δ/Φ	E	141	117	72	NAI
20	Χρηματοοικονομική Ανάλυση ΙΙ	ECO224	8	Αγγελίδης (ΕΚ)	Δ/Φ	E	203	153	119	NAI
21	Αγγλική Ορολογία Οικονομικών ΙV	ECO228	8	Μίχα (ΕΕΠ)	Δ	E	160	142	109	NAI
22	Οικονομετρία Ι	ECO204	8	Θωμάκος Δ (Κ)	Δ/Φ	X	172	152	107	NAI
23	Διεθνής Πολιτική Οικονομία	ECO301	8	Αναστασίου Α (εκ)	Δ	X	197	169	101	NAI
24	Διεθνές Εμπόριο	ECO322	8	Γιωτόπουλος Ι (ΕΚ)	Δ	X	116	94	35	NAI
25	Οικονομική Ολοκλήρωση	ECO303	8	Δασκαλοπούλου (ΕΚ)	Δ	X	133	108	59	NAI
26	Οικονομική Διακυβέρνηση της ΕΕ	ECO325	8	Λιαργκόβας (Κ)	Δ/Φ	X	119	82	82	NAI
27	Οικονομετρία ΙΙ	ECO223	8	Θωμάκος Δ. (Κ)	Δ/Φ	E	108	88	78	NAI
28	Δημόσια Οικονομική	ECO321	8	Ευαγγελόπουλος (ΕΚ)	Δ	E	113	97	71	NAI
29	Κοινές Πολιτικές της ΕΕ	ECO227	8	Λιαργκόβας (Κ)	Δ/Φ	E	118	96	70	NAI
30	Θεωρία Βιομηχανικής Οργάνωσης	ECO324	8	Ευαγγελόπουλος Π (ΕΚ)	Δ	E	141	101	69	NAI
31	Οικονομική Ανάλυση & Πολιτική των Θεσμών	ECO401	8	Ευαγγελόπουλος (ΕΚ)	Δ	X	98	81	46	NAI
32	Περιφερειακή & Αστική Οικονομική	ECO402	8	Φωτόπουλος (Κ)	Δ	X	99	81	66	NAI
33	Θεωρία Οικονομικής Ανάπτυξης & Μεγέθυνσης	ECO422	8	Αναστασίου Α(ΕΚ)	Δ	E	91	73	66	NAI
34	Ποσοτικές Μέθοδοι Χρηματοοικονομικής & Οικονομικής των Επιχειρήσεων	ECO326	8	Σκίντζη (ΕΚ)	Δ/Φ	E	34	2	2	NAI
35	Οικονομική των Επιχειρήσεων	ECO013	8	Φωτόπουλος Γ (Κ)	Δ	X	46	26	24	NAI
36	Διπλωματική Εργασία	ECO421	8			E	36	36	36	NAI
37	Χρηματοοικονομικά Παράγωγα & Προϊόντα	ECO009	9	Σκίντζη (ΕΚ)	Δ/Φ	X	46	28	21	NAI

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1 σελ.95

	Σταθερού Εισοδήματος										
38	Τρέχουσες Εξελίξεις στη Διεθνή & Εγχώρια Οικονομία	ECO305	9	Λιαργκόβας (Κ)	Δ/Φ	Ε	48	18	16	ΝΑΙ	
39	Αξιολόγηση Επενδύσεων	ECO325	9	Φωτόπουλος Γ (Κ)	Δ	Ε	68	41	10	ΝΑΙ	
40	Οικονομική της Υγείας	ECO021	9	Δασκαλοπούλου (ΕΚ)	Δ	Ε	48	38	31	ΝΑΙ	
41	Πρακτική Άσκηση	ECO035	9		Δ	Ε	28	28	28	ΟΧΙ	
42	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση και ηλεκτρονικές υπηρεσίες προς πολίτες και Επιχειρήσεις	ECO333	9	Λιαργκόβας Π (Κ)	Δ	Ε	83	68	63	ΝΑΙ	
43	Εφαρμογές Πληροφορικής στην οικονομική διαχείριση μονάδων υγείας	ECO332	9	Θωμάκος Δ (Κ)	Δ	Ε	74	62	59	ΝΑΙ	

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	2014-15	2013-14	2012-2013 ¹	2011-12	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Εισαγωγικές εξετάσεις	226	170	163	105	122	102	63
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	0	0	0	0	3	0	1
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	147	49	36	10	65	52	32
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	7	0	14	12	4	1	1
Άλλες κατηγορίες ²	2	1	4	4	3	13	6
Σύνολο	88	122	217	131	197	168	103

Επεξήγηση:

- Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία πέντε (5) συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 4 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

¹ Εδώ αναγράφεται το ακαδημαϊκό έτος στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. Τα έτη των επόμενων στηλών προσαρμόζονται αντίστοιχα προς τα πίσω.

² Το σύνολο προκύπτει από την άθροιση των ανωτέρω, αφού αφαιρεθεί ο αριθμός των μετεγγραφέντων σε άλλα τμήματα.

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος εισαγωγής	Συνολικός αριθμός εισαχθέντων ¹	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Ποσοστιαία αναλογία	
		K ²	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	≥K+6	Μη αποφοιτήσαντες σε χρόνο διπλάσιο του Κανονικού (Κ)	Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων ³	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων
2005-2006	59										
2006-2007	76	7								9,21%	90,79%
2007-2008	89		6							6,74%	93,26%
2008-2009	63		3	6						14,2%	85,8%
2009-20010	27	10	12	5						26,47%	73,52%
2010-2011	122	2	13	23						1,63%	98,37%
2011-2012	105	1	13	26						3,80%	96,2%
2012-2013	163		21	22	5	5	3			34,35%	65,65%
2013-2014	170	7	3	2	-	2	-			4,12%	95,88%
2014-2015	88	2	29	12	5	-	4	2		61,36%	38,64%

Επεξήγηση:

- Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα. (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη, ..., Κ+6=10 έτη).
- Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

¹ Αντιγράψτε από την τελευταία στήλη του Πίνακα 7.2.

² Σε αυτήν και τις επόμενες 6 στήλες σημειώστε για κάθε έτος τον αριθμό των αποφοιτησάντων. Το άθροισμα των αριθμών αυτών, μαζί με τον αριθμό των φοιτητών που δεν έχουν ακόμη αποφοιτήσει (της επόμενης στήλης) πρέπει να είναι ίσο με τον συνολικό αριθμό των εισαχθέντων κάθε έτους (της στήλης 2).

³ Στην στήλη αυτή σημειώνεται η **ποσοστιαία αναλογία** των αποφοιτησάντων κάθε έτους σε σχέση με τον συνολικό αριθμό των εισαχθέντων του έτους (της στήλης 2).

Πίνακας 5. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίων των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ¹	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2005-2006						
2006-2007	7	0	0	7	0	7,41
2007-2008	6	0	3	3	0	7,34
2008-2009	9	0	4	5	0	7,17
2009-20010	27	0	16	8	3	6,87
2010-2011	38	1	21	15	1	6,92
2011-2012	40	3	22	14	1	6,87
2012-2013	56		9	47		7,10
2013-2014	14	1	3	8	2	7,29
2014-2015	54		38	14	2	7,11
Σύνολο	251	5	78	107	7	7,12

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Προσοχή! Ο αριθμός αυτός πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στις στήλες K+1, K+2στον πίνακα 7.3.

¹ Προσοχή! Ο αριθμός αυτός πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στις στήλες K+1, K+2στον πίνακα 7.3.

Πίνακας 6. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[1]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ»

α.α	ΜΑΘΗΜΑ ²	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ³	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁴	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) , κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁵ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁶
1	Θεωρία και Εφαρμογές Μακροοικονομικής Ανάλυσης		http://econ.uop.gr/~liargova	25	Λιαργκόβας Π (Κ)	Υ	Δ	Χ	42	42	42	ΝΑΙ
2	Θεωρία και Εφαρμογές Μικροοικονομικής Ανάλυσης		http://econ.uop.gr/~daskal	25	Δασκαλοπούλου Ε (ΕΚ)	Υ	Δ	Χ	42	42	42	ΝΑΙ
3	Θεωρία και Εφαρμογές Διεθνούς Οικονομικής Ανάλυσης		http://econ.uop.gr/~gftop	25	Αναστασίου Α (ΕΚ)	Υ	Δ	Χ	42	42	42	ΝΑΙ
4	Θεωρία και Εφαρμογές Οικονομετρίας		http://econ.uop.gr/~vikiski	25	Θωμάκος Δ (Κ)	Υ	Δ	Χ	42	42	42	ΝΑΙ
5	Περιφερειακή Ανάπτυξη και Πολιτική		http://econ.uop.gr/~gftop	25	Φωτόπουλος Γ (Κ)	ΥΚ	Δ	Ε	25	25	25	ΝΑΙ
6	Θεσμικά Οικονομικά		http://econ.uop.gr/~panevans	25	Ευαγγελόπουλος Π (ΕΚ)	ΕΚ	Δ	Ε	26	25	25	ΝΑΙ
7	Ευρωπαϊκή Περιφερειακή Ολοκλήρωση & Πολιτική		http://econ.uop.gr/~liargova	25	Λιαργκόβας Π (Κ)	Ε	Δ	Ε	14	4	4	ΝΑΙ
8	Θεωρία και Εφαρμογές Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης		http://econ.uop.gr/~tangel	25	Αγγελίδης Τ (ΕΚ)	ΥΚ	Δ	Ε	16	16	16	ΝΑΙ
9	Θεωρία και Εφαρμογές Οικονομικής των Επιχειρήσεων		http://econ.uop.gr/~giotopoulos	25	Γιωτόπουλος Ι (ΕΚ)	ΥΚ	Δ	Ε	16	16	16	ΝΑΙ
10	Προχωρημένες Ποσοτικές Μέθοδοι & οι Εφαρμογές τους στην Οικονομική Ανάλυση		http://econ.uop.gr/~vikiski	25	Σκιντζή Β (ΕΚ)	ΥΚ	Δ	Ε	10	10	10	ΝΑΙ

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείστε τις οδηγίες του Πίνακα 7.1.1.

² Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνου).

³ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

⁴ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

⁵ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

⁶ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1 **σελ100**

11	Οικονομικά της Ανάπτυξης-Μεγέθυνσης	25	Αναστασίου Α (ΕΚ)	ΥΚ	Δ	Ε	26	26	26	ΝΑΙ
----	-------------------------------------	----	-------------------	----	---	---	----	----	----	-----

Πίνακας 7. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[1]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ»

α.α	Μάθημα ²	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ³ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁵)
1	Θεωρία και Εφαρμογές Μακροοικονομικής Ανάλυσης		3	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	1ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
2	Θεωρία και Εφαρμογές Μικροοικονομικής Ανάλυσης		3	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	1ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
3	Θεωρία και Εφαρμογές Διεθνούς Οικονομικής Ανάλυσης		3	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	1ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
4	Θεωρία και Εφαρμογές Οικονομετρίας		3	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	1ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
5	Περιφερειακή Ανάπτυξη και Πολιτική		3	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	2ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
6	Θεσμικά Οικονομικά		3	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	2ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
7	Ευρωπαϊκή Περιφερειακή Ολοκλήρωση & Πολιτική		3	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	2ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
8	Θεωρία και Εφαρμογές Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης		3	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	2ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
9	Θεωρία και Εφαρμογές Οικονομικής των Επιχειρήσεων		3	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	2ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
10	Προχωρημένες Ποσοτικές Μέθοδοι & οι Εφαρμογές τους στην Οικονομική Ανάλυση		3	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	2ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
11	Οικονομικά της Ανάπτυξης-Μεγέθυνσης		3	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	2ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
12	Διπλωματική Εργασία				30		3ο			

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

² Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνο)

³ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

⁴ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

⁵ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

Πίνακας 6. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[1]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ, ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ»

α.α	ΜΑΘΗΜΑ ²	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ³	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁴	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) , κατ'επιλογίην (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁵ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁶
1	Περιφερειακή –Τοπική Ανάπτυξη & Δημοσίοι Οργανισμοί & Επιχειρήσεις		http://econ.uop.gr/~gfoto	26	Φωτόπουλος Γ. (Κ)	Υ	Δ	X	47	46	44	ΝΑΙ
2	Οργάνωση & Διοίκηση των Δημοσίων Επιχειρήσεων & Οργανισμών		http://econ.uop.gr/~panevas	26	Ευαγγελόπουλος Π (ΕΚ)	Υ	Δ	X	47	47	44	ΝΑΙ
3	Στρατηγικός & Επιχειρησιακός Σχεδιασμός των Δημοσίων Επιχειρήσεων & οργανισμών		http://econ.uop.gr/~athanastas	26	Ανασταίου Α(ΕΚ)	Υ	Δ	X	47	47	47	ΝΑΙ
4	Χρηματοοικονομική & Διοικητική Λογιστική των Δημοσίων Επιχειρήσεων & οργανισμών		http://econ.uop.gr/~tangel	26	Αγγελίδης Τ. (ΕΚ)	Υ	Δ	X	48	48	46	ΝΑΙ
5	Δημόσια Οικονομική		http://econ.uop.gr/~daskal	26	Δασκαλοπούλου Ε (ΕΚ)	Υ	Δ	E	48	46	46	ΝΑΙ
6	Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων		http://econ.uop.gr/~vikiski	26	Σκιντζη Β (ΕΚ)	EΚ	Δ	E	47	47	47	ΝΑΙ
7	Βασικές Οικονομικές Αρχές & Δημοσίοι Οργανισμοί & Επιχειρήσεις		http://econ.uop.gr/~liargova	26	Λιαργκόβας Π (Κ)	Υ	Δ	E	47	47	46	ΝΑΙ
8	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων		http://econ.uop.gr/~vikiski	26	Αποστολόπουλος Ν.	E	Δ	E	16	16	16	ΝΑΙ
9	Οικονομικές Πολιτικές της ΕΕ & Ελλάδας		http://econ.uop.gr/~dapontas	27	Δαπόντας Δ.	E	Δ	E	21	21	21	ΝΑΙ
10	Μάρκετινγκ Δημοσίων Επιχειρήσεων & Οργανισμών		http://econ.uop.gr/~panevas	27	Ευαγγελόπουλος Π (ΕΚ)	E	Δ	E	10	10	10	ΝΑΙ

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείστε τις οδηγίες του Πίνακα 7.1.1.

² Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνου).

³ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

⁴ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

⁵ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

⁶ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

Πίνακας 7. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[1]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ, ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ»

α.α	Μάθημα ²	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ³ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1°, 2° ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁵)
1	Περιφερειακή –Τοπική Ανάπτυξη & Δημόσιοι Οργανισμοί & Επιχειρήσεις		3	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	1ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
2	Οργάνωση & Διοίκηση των Δημοσίων Επιχειρήσεων & Οργανισμών		3	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	1ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
3	Στρατηγικός & Επιχειρησιακός Σχεδιασμός των Δημοσίων Επιχειρήσεων & οργανισμών		3	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	1ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
4	Χρηματοοικονομική & Διοικητική Λογιστική των Δημοσίων Επιχειρήσεων & οργανισμών		3	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	1ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
5	Δημόσια Οικονομική		3	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	2ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
6	Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων		3	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	2ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
7	Βασικές Οικονομικές Αρχές & Δημόσιοι Οργανισμοί & Επιχειρήσεις		3	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	2ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
8	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων		3	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	2ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
9	Οικονομικές Πολιτικές της ΕΕ & Ελλάδας		3	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	2ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
10	Μάρκετινγκ Δημοσίων Επιχειρήσεων & Οργανισμών		3	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	2ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
11	Διπλωματική Εργασία				30		3ο			

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

² Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνο)

³ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

⁴ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

⁵ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

Πίνακας 8. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ) [1]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ»

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	74	89	33	41	34	92	
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	9	6	3	4	3		
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	65	83	30	37	31	33	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	37	37	37	37	37	37	
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	42	47	33	41	34	33	
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	43	28	29	33	38	33	

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

Πίνακας 8. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ) [1]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ, ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ»

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	121	150	115	128	139	120	98
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	4	-		1			
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	117	150	115	127	139	120	98
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	37	37	37	37	37	37	37
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	47	47	44	40	38	38	37
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	40	49	38	28	0	48	0

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

Πίνακας 9. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών [1]

Τίτλος ΜΠΣ «ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2006-2007						
2007-2008						
2008-09						
2009-10						
2010-11	33	-	2	23	8	7.95
2011-12	38	-	1	29	8	8.02
2012-13	35		1	21	13	8.18
2013-14	28	-	1	16	11	8.19
2014-15	43	-	1	24	18	8,29
	<i>Σύνολο</i>		6	113	58	8,13

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **πίνακα 7-5**.

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ.

Πίνακας 9. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών [1]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ, ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2006-2007						
2007-2008						
2008-2009						
2009-2010	48			29	19	8.29
2010-2011	0					
2011-2012	28			14	14	8.51
2012-2013	38			16	22	8.52
2013-2014	49		1	28	20	8.42
2014-2015	40			26	14	8.34
	ΣΥΝΟΛΑ		1	113	89	8.42

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **πίνακα 7-5**.

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ.

Πίνακας 9. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	11	3	4	5	3	2	0	8	2
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	-	1	1	0	0	0	0	0	0
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	11	2	3	5	3	2	0	8	2
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	11	3	4						
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	11	3	4	5	3	2	0	8	2
Απόφοιτοι	3	-		1		3	1		0
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	4	4	4	4		5	4		

Επεξηγήσεις:

– Απόφοιτοι: Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 10. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Σπουδών

	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή άλλο Τμήμα							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή Τμήμα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα							
Σύνολο							

Πίνακας 11. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
Καθηγητές	Σύνολο	3	3	2	2	2	2		
	Από εξέλιξη*		1				2		
	Νέες προσλήψεις*								
	Συνταξιοδοτήσεις*								
	Παραιτήσεις*								
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	0	0	1	1	1	1	2	2
	Από εξέλιξη*								
	Νέες προσλήψεις*						1		
	Συνταξιοδοτήσεις*								
	Παραιτήσεις*								
Επικουροι Καθηγητές	Σύνολο	7	3	0	0	0	1	1	
	Από εξέλιξη*	5	3						
	Νέες προσλήψεις*	2						1	
	Συνταξιοδοτήσεις*								
	Παραιτήσεις*								
Λέκτορες	Σύνολο		1	4	6	7	7	7	3
	Νέες προσλήψεις*							4	2
	Συνταξιοδοτήσεις*								
	Παραιτήσεις*			2	1				
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο	1	1	1	1	1	1	1	1
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	Σύνολο			3	6	4	8	6	17
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο		0	0	0	0	1	1	1
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	2	2	2	2	2	3	3	3

* Αναφέρεται στο τελευταίο έτος

** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις)

Πίνακας 12. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων

	Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Βιβλία/μονογραφίες	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Working papers	Άλλες εργασίες	Ανακινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά	Άλλα
2012	177	23	61	84	45	25	110	0
2013								
2014	1		3				1	
2015				1		1		
Σύνολο	178	23	64	85	45	26	111	0

Πίνακας 13. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου

	Ετεροαναφορές	Βιβλιοκρισίες	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών	Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια	Βραβεία	Τιμητικοί τίτλοι
2012	1660	20	5	5	81	2	1
2013							
2014	24						
2015	22						1
Σύνολο	1706	20	5	5	81	2	2

Πίνακας 14. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2014-15	2013-14	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Προπτυχιακοί	595	507	470	354	283	265	244
Μεταπτυχιακοί	183	173	134	140	135	145	
Διδακτορικοί	35	21	16	15	12	14	15